**Сосуновский Вадим Сергеевич Актуализация психомоторного развития дошкольников 5–6 лет на основе кинезиологической образовательной технологии**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Сосуновский Вадим Сергеевич

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1.1 Физическое воспитание дошкольников как педагогическая проблема

1.2 Интеграция психомоторного и физического развития дошкольников в процессе физического воспитания

1.3 Характеристика современных технологий (программ) физического воспитания дошкольников

1.4 Выводы по первой главе

2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Методы исследования

2.2 Организация исследования

3 КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

3.1 Теоретическое обоснование применения кинезиологического подхода к физическому воспитанию дошкольников

3.2 Кинезиологический потенциал и взаимосвязь его компонентов у дошкольников 5-6 лет

3.3 Модель психомоторного развития дошкольников на основе кинезиологической образовательной технологии

3.4 Выводы по третьей главе

4 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

4.1 Организация физического воспитания дошкольников на основе кинезиологической образовательной технологии

4.2 Динамика показателей двигательной подготовленности и физического

развития дошкольников 5-6 лет

4.3 Динамика показателей психомоторной подготовленности дошкольников 5-6 лет

4.4 Выводы по четвертой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А Акт внедрения результатов исследования в практику МБДОУ

№ 4 «Монтессори» г. Томска

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Акт внедрения результатов исследования в практику Детского

сада № 49 Томского государственного университета

ПРИЛОЖЕНИЕ В Акт внедрения результатов исследования в практику МБОУ прогимназия «Кристина» г. Томска