**Алмазова Анна Алексеевна. Профессиональная лингвистическая подготовка учителей-логопедов в системе высшего образования: диссертация ... доктора Педагогических наук: 13.00.03 / Алмазова Анна Алексеевна;[Место защиты: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»], 2019**

Содержание к диссертации

Введение

Глава 1. Теоретико-методологические основания и ведущие тенденции развития профессиональной лингвистической подготовки учителей логопедов .23-58

1.1. Междисциплинарный базис логопедии как области научного знания и сферы профессиональной деятельности .23-33

1.2. Основные направления развития системы профессиональной подготовки учителей-логопедов 33-46

1.3. Концептуальные ориентиры развития лингвистической подготовки учителей-логопедов в высшей школе 46-58

Глава 2. Научно-методические основы взаимодействия лингвистики и логопедии 59-96

2.1. Логопедия и лингвистика в контексте изучения языка и речи .59-67

2.2. Лингвистические основы исследования нарушений освоения и использования языковой системы 68-79

2.3. Антропоцентрический подход к описанию речевого дизонтогенеза в педагогических целях 80-96

Глава 3. Программа и результаты изучения профессиональной лингвистической готовности студентов-логопедов 97-143

3.1. Уровень сформированности учебной мотивации студентов .98-102

3.2. Отношение студентов к изучению лингвистических дисциплин .102-115

3.3. Характеристика устной речи студентов .115-120

3.4. Грамотность письма студентов 120-128

3.5. Комплексная оценка мотивационных и речевых характеристик..128-136

3.6. Изучение готовности выпускников к профессиональному использованию лингвистических знаний .137-143

Глава 4. Построение модели профессиональной лингвистической подготовки учителей-логопедов в системе высшего образования .144-178

4.1. Оценка современного состояния лингвистической подготовки учителей логопедов .144-153

4.2. Концепция профессиональной лингвистической подготовки учителей-логопедов .153-160

4.3. Структура и содержание модели профессиональной лингвистической подготовки учителей-логопедов 160-178

Глава 5. Апробация модели профессиональной лингвистической подготовки учителей-логопедов в рамках педагогического эксперимента 179-222

5.1. Задачи и организация экспериментального обучения 179-182

5.2. Экспериментальная реализация модели профессиональной лингвистической подготовки студентов-логопедов (на примере раздела «Текст») .183-205

5.2.1. Реализация модели на уровне бакалавриата .184-200

5.2.2. Реализация модели на уровне магистратуры .200-205

5.3. Оценка эффективности модели профессиональной лингвистической подготовки студентов-логопедов 205-222

Заключение .223-228

Список литературы .229-300