**Савочкина Ирина Викторовна Технология эдьютейнмент в практике преподавания русского языка как иностранного в условиях летней языковой школы**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Савочкина Ирина Викторовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Теоретические основы исследования технологии эдьютейнмент 12-42 в процессе обучения иностранных слушателей

1.1. Научные подходы к исследованию проблемы использования 12-17 педагогической технологии в процессе обучения

1.2. Технология эдьютейнмент - современная образовательная технология

1.3. Летняя языковая школа как реализация интенсивного изучения РКИ в 32-40 краткосрочном обучении

Выводы по первой главе

Глава 2. Реализация технологии эдьютейнмент в практике 43-103 преподавания РКИ (на примере Летней языковой школы)

2.1. Лингвопсихологические основы учебной компьютерной игровой 43-55 деятельности в условиях Летней языковой школы

2.2. Формирование внимания, интереса и мотива как основных 55-70 характеристик учебной деятельности в условиях интенсивного подхода к обучению

2.3. Учет индивидуальных особенностей слушателей при обучении в Летней 70-73 языковой школе

2.4. Самостоятельная работа - необходимое условие реализации технологии 73-89 эдьютейнмент в практике преподавания РКИ

2.5. Особенности использования мультимедийных средств обучения РКИ в 89-103 самостоятельной работе в условиях Летней языковой школы

Выводы по второй главе

Глава 3. Эффективность реализации технологии эдьютейнмент в 106-148 практике преподавания РКИ (на примере Летней языковой школы)

3.1. Принципы коммуникативного обучения РКИ в Летней языковой школе 106-116 на основе технологии эдьютейнмент

3.2. Определение уровня сформированности коммуникативных умений и 117-122 навыков в ситуационно-речевом общении и возможностей использования современных мобильных средств обучения слушателями Летней языковой школы (констатирующий эксперимент)

3.3. Электронный учебный модуль как структурная единица самостоятельной 122-126 работы в условиях образовательной технологии эдьютейнмент

3.4. Реализация технологии эдьютейнмент в практике преподавания РКИ в 127-139 условиях Летней языковой школы (экспериментальное обучение)

3.5. Оценка эффективности обучения РКИ слушателей Летней языковой 140-146 школы на основе технологии эдьютейнмент

Выводы по третьей главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ