**Краснов Володимир Володимирович. Ефективність використання комп'ютерних систем контролю знань в післядипломній медичній освіті: дисертація канд. пед. наук: 13.00.04 / АПН України; Інститут вищої освіти. - К., 2003**

**Краснов В.В. Ефективність використання комп'ютерних систем контролю знань в післядипломній медичній освіті. –**Рукопис**.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти.- Інститут вищої освіти АПН України, Київ, 2003.

Дисертаційна робота присвячена актуальній темі – розробці методики визначення і підвищення ефективності автоматизованих атестаційних систем у післядипломній медичній освіті. Згідно з результативно-витратною концепцією ефективність розглянута як співвідношення між якістю роботи ААС із визначення знань лікарів і провізорів та витратами на цей процес. Критеріями якості роботи ААС із контролю знань прийняті об’єктивність, надійність, валідність, розрізнювальна здатність, серед яких валідність (і особливо валідність змісту) є одним з основних параметрів. На основі проведених у дисертації досліджень розроблено методику визначення і підвищення валідності тестових завдань і процедур автоматизованої атестації. Теоретично і практично обґрунтовано методику розрахунків дискримінативної валідності тестових завдань, запропоновано її класифікацію. Проведено класифікацію тестових завдань і процедур тестування, котрі можна використовувати в післядипломному медичному навчанні. Створено методики опрацювання бальних експертних оцінок знань із урахуванням узгодженості думок фахівців і їх компетентності. Запропоновано методику організації автоматизованої атестації за алгоритмами індивідуального, особистісно-орієнтованого підходу. Розроблена методологія визначення та підвищення валідності процедури автоматизованого контролю знань дозволяє підвищити ефективність комп’ютерної атестації на 11-13%, а якість роботи ААС із перевірки знань - на 16-17%.