**Богданець-Білоскаленко Наталія Іванівна. Проблема формування особистості у змісті підручників з читання для початкової школи (50-ті роки XIX ст. - 50-ті роки ХХ ст.) : дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Київський міський педагогічний ун-т ім. Б.Д.Грінченка. — К., 2007. — 216арк. — Бібліогр.: арк. 172-195**

**Богданець-Білоскаленко Н.І. Проблема формування особистості у змісті підручників з читання для початкової школи (50-ті роки ХІХ ст. – 50-ті роки ХХ ст.).** – Рукопис.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського. – Одеса, 2007.

Дисертаційне дослідження присвячене комплексному аналізу підручників з читання 50-х років ХІХ ст. – 50-х років ХХ ст. з погляду втілення в них загальнолюдських ціннісних орієнтирів Істини – Добра – Краси. Визначено й науково обґрунтовано основні етапи підручникотворення, з’ясовано особливості розвитку українських підручників з читання для початкової школи на всіх теренах України.

У дисертації здійснено ретроспективний розгляд та аналіз читанок з погляду трансформування загальнолюдських ціннісних орієнтирів Істини – Добра – Краси у змістовому наповненні цих навчальних книг, що дало змогу спостерігати динаміку на кожному з етапів підручникотворення, а також виявити певні недосконалі спроби окремих авторів підручників для читання замінити загальнолюдські цінності на фальшиві ідеологічні гасла. Обґрунтовано можливості творчого використання доробку авторів читанок минулого в сучасному процесі створення підручників. Запропоновано рекомендації для укладачів сучасних читанок.