**Юшина Елена Владимировна Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в процессе обучения биологии**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Юшина Елена Владимировна

Введение

Глава 1. Теоретические основы формирования коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся

1.1. Сущность коммуникативных УУД, уровни сформированности, и критерии оценки

1.2. Проблемы формирования коммуникативных УУД

1.3. Формирование коммуникативных УУД в школьной практике

Выводы по главе

Глава 2. Методика формирования коммуникативных УУД обучающихся на уроках биологии при изучении раздела «Человек и его здоровье» (8 класс)

2.1. Принципы разработки экспериментальной методики формирования и развития коммуникативных УУД обучающихся

2.2. Экспериментальное исследование формирования коммуникативных универсальных учебных действий в процессе обучения биологии в 8-х классах

2.3. Анализ результатов экспериментальной работы по формированию коммуникативных УУД обучающихся 8-х классов на уроках биологии

Выводы по главе

Заключение

Список литературы

Приложение 1. Инструктивная карта

Приложение 2. Анкета, разработанная для оценки психологического состояния обучающихся, находящихся в классном коллективе, основанная на тесте оценки коммуникативных умений и тесте оценки уровня общительности

В.Ф. Ряховского

Приложение 3. Рекомендации по заполнению и обработке листа наблюдений, применяемого для диагностики уровня сформированности коммуникативных УУД обучающихся в процессе педагогического наблюдения

Приложение 4. Результаты, полученные в процессе изучения биологии в 8-х классах с учетом степени применения разработанной методики. Отчет «Учитель-предметник»

Введение