**Лузанова Нина Николаевна Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы школьника в дистанционном обучении**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Лузанова Нина Николаевна

Введение

I Теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных программ старшего школьника в дистанционном обучении

§1.1 Понятие «дистанционное обучение» в психолого-педагогических

исследованиях

§1.2 Сущность индивидуальной образовательной программы

старшеклассников в дистанционном обучении

§1.3 Социально-психологические черты современного старшеклассника как

субъекта дистанционного обучения

Выводы по I главе

II Опытно-экспериментальная работа по апробации педагогических условий проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы школьников в дистанционном обучении

§ 2.1 Обоснование педагогических условий проектирования индивидуальной и персонифицированной образовательной программы старшеклассников в дистанционном обучении

§2.2 Индивидуальный образовательный маршрут старшего школьника в дистанционном обучении как вариант реализации индивидуальной и

персонифицированной образовательной программы

§2.3 Анализ результативности обучения старшеклассников в дистанционном обучении на основе индивидуальной и

персонифицированной образовательной программы

Выводы по II главе

Заключение

Словарь терминов

Список литературы

Приложение № 1 Перечень локальных актов и положений об организации

обучения по ИОП и ПОП в дистанционной среде обучения

Приложение № 2 Перечень диагностических материалов

Приложение № 3 Инструктивно-методические материалы и обучающие курсы

Приложение № 4 Математический метод обработки результатов тестирования старшеклассников по шкалам опросника «Самоорганизация деятельности

(Е.Ю. Мандриковой)

Приложение № 5 Динамика показателя успешности учебной деятельности

Приложение № 6 Математический метод обработки результатов тестирования старшеклассников по методике «Способность самоуправления» (Н.М. Пейсахова)

Приложение № 7 Исследование взаимосвязей самоуправления и самоорганизации

(статистическая обработка с использованием коэффициента корреляции

Спирмена)

Приложение № 8Личностные результаты выпускников в самоопределении жизненных и профессиональных планов