**Стамболева Зинаида Анатольевна Формирование лингво-профессиональной компетенции греческих гидов-переводчиков при обучении русскому языку на основе интегрированного подхода (I сертификационный уровень)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Стамболева Зинаида Анатольевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ ГИДОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

1.1. Проблемы обучения русскому языку в учебных заведениях Греции

1.2. Компетентностный подход в профессионально ориентированном обучении иностранному языку (в аспекте РКИ)

1.3. Структура и содержание иноязычной коммуникативной компетенции будущих гидов-переводчиков

1.4. Принципы разработки профессионально ориентированных средств обучения русскому языку как иностранному (подготовка

гидов-переводчиков)

ВЫВОДЫ по главе I

ГЛАВА II. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ГИДОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ В УСЛОВИЯХ РАННЕЙ

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ

2.1. Особенности коммуникативного поведения греческих учащихся в аспекте профессиональной деятельности гида-переводчика (по результатам анкетирования)

2.2. Содержание и структура пособия по обучению русскому языку греческих студентов-переводчиков (I сертификационный

уровень)

2.3. Описание эксперимента по обучению греческих студентов-переводчиков русскому языку

2.3.1. Испытуемые, методика проведения эксперимента

2.3.2. Материал эксперимента

2.3.3. Анализ результатов основного эксперимента

ВЫВОДЫ по главе II

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (анкета)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (образец выполнения входного теста)