**Хажгалиева Гульнар Хабдолкакимовна Ценностное самоопределение студента в полилингвальном образовательном пространстве вуза**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Хажгалиева Гульнар Хабдолкакимовна

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТА В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

1.1. Ценностное самоопределение студента как педагогический феномен

1.2. Возможности полилингвального образовательного пространства вуза в ценностном самоопределении студента

1.3. Процессная модель ценностного самоопределения студента в

полилингвальном образовательном пространстве вуза

Выводы по первой главе

Глава 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ ЦЕННОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТА В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

2.1. Логика и задачи экспериментальной работы

2.2. Опыт реализации возможностей полилингвального образовательного пространства вуза в ценностном самоопределении студента

2.3. Динамика ценностного самоопределения студента в полилингвальном

образовательном пространстве вуза

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ