Сазонова Ярослава Юріївна, доцент кафедри англій&shy;ської фонетики і граматики Харківського національного університету імені Г. С. Сковороди: &laquo;Феномен страху в текстах жахів: теорія референції та смислотворення&raquo; (10.02.15 - загальне мовознавство; 10.02.01 - українська мова). Спецрада Д 26.001.19 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка МОН України

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Міністерство освіти і науки України

Кваліфікаційна наукова

праця на правах рукопису

САЗОНОВА ЯРОСЛАВА ЮРІЇВНА

 УДК [81–11:616.891.7]:[821.111+821.161.2]

ДИСЕРТАЦІЯ

ФЕНОМЕН СТРАХУ В ТЕКСТАХ ЖАХІВ:

ТЕОРІЯ РЕФЕРЕНЦІЇ ТА СМИСЛОТВОРЕННЯ

10.02.15 – загальне мовознавство

10.02.01 – українська мова

Подається на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук

Дисертація містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів

і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я. Ю. Сазонова

Науковий консультант: Бацевич Флорій Сергійович, доктор філологічних наук,

професор

Харків – Київ – 2018

ЗМІСТ

ВСТУП..............................................................................................................................21

РОЗДІЛ 1. Страх як міждисциплінарний об’єкт дослідження ...........................37

1.1 Погляди психологів на сутність страху ......................................................37

1.2 Поняття «страх» в історії філософської думки ..........................................50

1.3 Психологічні стани в ракурсі семіотики .....................................................71

1.4 Страх як об’єкт філологічних досліджень ..................................................89

1.4.1 Феномен страху в ракурсі лінгвістичних досліджень ...................89

1.4.2 Страх як об’єкт вивчення в літературознавстві .............................96

Висновки до Розділу 1 ..................................................................................................109

РОЗДІЛ 2. Теоретико-методологічні засади дослідження суб’єктності

як основи смислотворення в текстах жахів...........................................................112

2.1 Принципи й методи лінгвістичної прагматики в дослідженні

смислотворення в текстах жахів ......................................................................113

2.2 Вигаданий світ дискурсу жахів і засади його втілення в текстовому

вимірі ....................................................................................................................127

2.3 Теорія вигаданих світів у лінгвопрагматичному вимірі. Референція

в текстах жахів.....................................................................................................139

2.4 Дескриптивна й модальна компоненти в основі референції

страшного. Суб’єкти-джерела страху VS суб’єкти-реципієнти страху.......149

2.5 Референція суб’єкта-джерела страху. Міра співвіднесеності

з референтом й аномальність суб’єктів референції .......................................160

2.6 Комплексна референція VS кореференція VS консолідована

референція в текстах жахів ................................................................................173

Висновки до Розділу 2 ..................................................................................................192

РОЗДІЛ 3. Конвенційне смислотворення в текстах жахів.................................196

3.1. Передумови розрізнення конвенційних і неконвенційних текстів

у дискурсі жахів ..................................................................................................196

19

3.2. Тексти із конвенційними суб’єкт-суб'єктними відношеннями

«людина VS чорт» ...............................................................................................205

3.3.Тексти із конвенційними суб’єкт-суб'єктними відношеннями

«людина VS привид» ..........................................................................................216

3.4. Тексти із конвенційними суб’єкт-суб'єктними відношеннями

«людина VS зомбі»..............................................................................................245

Висновки до розділу 3 ..................................................................................................266

РОЗДІЛ 4. Неконвенційне смислотворення в текстах жахів ............................269

4.1 Тексти із неконвенційними суб’єкт-суб'єктними відношеннями

«людина VS монстр» ..........................................................................................269

4.2 Тексти із неконвенційними суб’єкт-суб'єктними

відношеннями «людина VS неідентифікований суб’єкт» ............................289

4.2.1 Втілення специфіки неконвенційних суб’єкт-суб’єктних

відношень мовними засобами загальної семантики ............................291

4.2.2 Анафоричне вживання мовних засобів загальної семантики

в текстах жахів ............................................................................................297

4.2.3 Катафоричне вживання мовних засобів загальної семантики

в текстах жахів ............................................................................................304

4.2.4 Абсолютне вживання мовних засобів загальної семантики

в текстах жахів ............................................................................................315

4.3 Тексти із неконвенційними суб’єкт-суб'єктними відношеннями

«людина VS умовно ідентифіковане джерело»...............................................332

Висновки до Розділу 4 ..................................................................................................355

ВИСНОВКИ .................................................................................................................358

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ................................................................369

СПИСОК ДЖЕРЕЛ ІЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРІАЛУ ...............................407

СЛОВНИКИ .................................................................................................................415

ДОДАТОК А..................................................................................................................417

ДОДАТОК В .................................................................................................................422

ВИСНОВКИ

Дослідженняспецифікисмислотворенняйсмислосприйняттяпідчас

комунікаціїавтор–читачудискурсіжахіввиокремленняуніверсальнихі

диференційнихознакмовноговираженняфеноменустрахувтекстахукраїнськоїй

англомовноїлінгвокультурдализмогусформулюватитаківисновки

Вивченняприродийсутностікомунікаціїавтор–читачасамеїї

змістовногонаповненнязасобівутіленняйаспектівтворенняйсприйняттясмислів

умежахтекстівбудьякогорізновидупристрасногодискурсубудьякоїавторської

інтенціїнеможливебеззалученнядоаналізусуміжнихгуманітарнихдисциплін–

філософіїпсихологіїкультурологіїпрагматикилітературознавстватаінших

Лишекомплекснийміждисциплінарнийпідхіддаєоб’єктивнеуявленняпро

природуйсутністьсамоїкомунікаціїякпроцесутаїїзмістовногонаповнення

засобівутіленняйчинниківщовпливаютьнарезультаткомунікації

Комплекснийаналізкомунікаціївтекстахдискурсужахіввиявився

найбільшпродуктивнимірезультативнимумежахлінгвістичноїпрагматикияк

основногодослідницькогопідходуіззалученняміншихнапрямівмовознавства

Доцільністькомплексногопідходузумовленацілеспрямованимвикористанням

кожногоздолученихнапрямів

дискурсивноїпрагматикизметоюрозумінняінтенційностітекстів

емотіологіїзметоюз’ясуваннядосвідувивченняпсихологічнихявищ

тастанівулінгвістиці

наративноїсеміотикизметоюобґрунтуванняіснуваннядискурсужахів

умежахпристрасногодискурсуйрозуміннясеміотичноїприродисуб’єктів

пристрастітавтіленняпристрастівтексті

логічноїсемантикизметоюдослідженняспецифікиреференції

суб’єктівутекстахпристрасногодискурсужахів

лінгвістикитекстузметоювиявленнясистемнихтекстотвірних

елементівтаз’ясуваннязв’язківміжними



функціональноїлінгвістикизметоюаналізузасобівмовногоутілення

пристрасті

Урахуваннянаслідківдослідженьпсихологівфілософівсеміологів

культурологівіфілологівумежахсинтетичногопідходудаєпідставивибудувати

уявленняпрострахякпсихоментальносоматичнеявищещовідбиваютьтакі

висновки

Психологічнепідґрунтятвореннятекстівжахівтаїхнєадекватне

декодуваннячитачемпояснюєтьсяспільнимрозуміннямфеноменустрахуяк

афектуабофобіїзіспецифічноючуттєвоюреакцієюнастрахітливийоб’єкт

поняттяпроякийможебутиуніверсальнопсихологічнимреальнийстрахабо

суб’єктивномотивованимфобійнийстрахСтрахактуалізуєтьсявтекстіза

економічнимпринципомколивпливпристрастійреакціянаньогонакопичуються

формуютьсяспадийпідйомидинамічніколиванняйнарештізіткненнязі

страшнимоб’єктомвивільняєпристрастьуповніЕкономічнийпринципдаєзмогу

врахувативсінюансифеноменустрахувідповіднодойогоступенявираження

поєднаннязіншимиемоціямимисленнєвоюдіяльністюсоматичноюреакцією

тощоЗаумовиреалізаціїекономічногопринципуактуалізуєтьсяйуявлення

реципієнтапрострашнийоб’єкт–такстаєочевиднимувесьспектруніверсальних

уявленьлюдинипровтіленнятаматеріалізаціюстрашногоПринциповимстало

розуміннятогощовнутрішнійсвітлюдиниунікальниййуніверсальнийводночас

вінстановитьскладнефізичноментальнепросторовеутворенняякевідмежоване

відреальногосвітузафіксованийувигаданомусвітіхудожньогопристрасного

дискурсувнутрішнійсвітлюдиниувиріпристрастістаєзмістомкомунікаціїавтор

–читач

Філософськепідґрунтятвореннятекстівжахівдаєрозуміння

неможливостівиокремитистрахзпосередспорідненихемоційтапсихічнихстанів

щойогосупроводжуютьСкладністьфеноменустрахузумовленатакожітимщо

страх–цеоб’єктивнийнеусувнийскладникіснуваннятакийщосупроводжує

людейпротягомжиттяйувіходитьдонизкиосновоположнихпонятьпролюдинуй

суспільствотаморальнихорієнтирівуньомуФілософіястрахуприділяєособливу



увагувитокамцьогофеноменутомуджерелоійогоуособленнявважають

основнимидлярозумінняпринципівтвореннятекстівжахівурахуванняпотребує

йтещоуявленняпроджереластрахурізнятьсятаеволюціонуютьпротягомісторії

людствайвідкультуридокультуриПідкутомзоруфілософіївсеосяжністьй

усепроникністьстрахунесуперечатьколиванняміпоступовостіувиявіцього

феноменуатакожупоступовостірозумінняіншоїстрахітливоїонтології–це

відбитонатекстовомурівніваномальностіреференціїйопозиціяхтипу

людинанелюдинаживиймертвийсвійчужийсвітломорокзнаюнезнаю

вірюневірю

Дослідженнявцаринісеміотикидаютьзмогусформулюватиосновні

положеннявиокремленнядискурсужахівісистемипобудовитекстівякйого

зразківВиходячизтогощодискурсжахів–результатпоєднанняпристрасногой

художньогодискурсівстверджуємощовінможевважатисяносієм

комунікативногосмислустрахупроцесікомунікаціїавтор–читачза

посередництвахудожніхтекстівІзпоглядусеміотикиувираженніпристрастів

текстіважливамодалізаціясуб’єктівтобтотоймоментупристрасномувиміріщо

актуалізуєпристрастьякійпідпорядкованийувесьподальшийтекстСтверджуємо

щонацьомуетапірозгортанняпристрасногодискурсусуб’єктивтекстіжахів

розмежовуютьсяіподіляютьсянасуб’єктджерелострахуйсуб’єктреципієнт

страхуЕтаппротенсивностівідповідаєпсихічномустанупопередньоїнапруги

саспенсуякийщенеєстрахомаленевід’ємнийвідньогоКатегоризаціявтрати

–іншийважливийетапякийслідуєзапротенсивністюіпередуєзануреннюв

страхколиреципієнтстрахукласифікуєоб’єктисвітущовиниклипідвпливом

новихумовтобтобудуєновуонтологіюнацьомуетапіважливимивважаємо

модальнуконфронтаціюреципієнтазсобоюйзісвітомрозгойдування

модальностейзнаннясумнівувірийоб’єктивноїреальностісприяєрозвитку

сюжету

Зопертямнаширокегуманітарнейантропоцентричнепідґрунтяв

роботідоведенощотекстдискурсужахів–цеуніверсальнеявищеприклад

поєднанняпристрасногойхудожньогодискурсуПристраснийдискурсжахів



створюєтьсядлябезпечногопереживанняфеноменустрахудолученнядоестетики

страхувихованнявчитачаемоційногоінтелектуйемпатіїВідтворюваністьй

універсальністьтекстівжахіввважаємоознакоюїхньоїсистемностіяку

формальноструктурнійпобудовітекстівтаківзмістовійчастині

Текстидискурсужахівпрезентуютьвигаданийсвітзістрахітливою

онтологієюдеіснуютьсуб’єктджерелойсуб’єктреципієнтстраху–основа

будовитекстуасуб’єктсуб’єктнівідношення–спосібпобудовитекстуІдеологія

текстужахів–базовийкомунікативнийсмислстрахякомупідпорядковані

суб’єктсуб’єктнівідношенняУроботівизначеноперелікваріаційбазового

комунікативногосмислустрахнаосновілінгвопрагматичногоаналізутекстів

дискурсужахівукраїнськоїлінгвокультуризопертямнатрадиціїангломовноїяк

основоположноїутвореннітекстівдискурсужахів

замодусомспівіснуваннясуб’єктівстрахБожийстрах–вічне

коханнястрахіншоговтратиідентичностістрахновогоневідомогострах

хворобистрахсмертістрахнасиллястрахмаленькоїлюдинипередсистемою

страхсебе

засупровіднимиемоціямистрахспівчуттяжальстрахгуморстрахвідразастрахздивуваннястрахцікавістьстрахзневагастрахсумстрахзаспокоєнняпідтримкастрахненавистьстрахмареннястрахблагоговіння

страхшокстрахроздратування

задіяльнісниминаслідкамисуб’єктсуб’єктнихвідношеньстрахпротистояннястрахпокараннястрахкоопераціяапокаліптичнийстрах

заментальнорозумовиминаслідкамисуб’єктсуб’єктнихвідношень

страхусвідомленнястрахпопередженнянагадуваннястрахпередбачення

Умежахлінгвопрагматичногопідходуоб’єктамидослідженнястаютьне

лишесуб’єктипристрастівтекстіайсуб’єктикомунікаціїавторічитачадже

текстпобудованозгіднозавторськоюінтенцієюдлятранслюванняцьогосмислуй

долученнячитачадопереживанняпевнихпристрастейіестетикипочуттів

Універсальністьсуб’єктсуб’єктнихвідношеньутекстахжахівсприяє

смислосприйняттювмежахокремоїлінгвокультуритавдискурсіжахівзагалом



девіаціївсуб’єктсуб’єктнихвідношенняхстаютьосновоюпородженнянових

варіаційкомунікативногосмислустрах

Референціясуб’єктівджерелстрахувтекстахжахівякісамітексти–

відроджуванаповторюванайуніверсальнасистемауособленнястрашного

засновананатипологійнійхарактеристиціаномальностісуб’єктаджереластраху

цяреференціяскласифікованавтакітипинеідентифікувальнареференція

ідентифікувальнареференціяуособленняідентифікувальнареференціяоблуда

ідентифікувальнареференціяремінісценціяідентифікувальнаіндивідуальношизофренійнареференціяідентифікувальнаміфологійнареференціяУрозбудові

текстужахівзадіянотакіреференційнімеханізмияккореференціямовнеявище

нейтральнезадискурсивноюналежністюкомплекснареференціяіконсолідована

референціяконсолідаціярозконсолідаціямовніявищадискурсивнозумовленій

комунікативнонавантажені

Дватипикомплексноїреференціїкорелюютьзізмістовниміпристрасним

навантаженнямтекстулінійнакомплекснареференціявикористовуєтьсявтекстах

депоступоворозкриваєтьсясутністьджереластрахушляхомнакопичення

тенсивностіцентричнорадіальна–утекстахдезлобагатоликейматеріалізується

вбезкінечномусеміозисізловмиснихсуб’єктівМожливейзмішуваннятипів

комплексноїреференціїтакореференції

Оскількисуб’єктсуб’єктнівідношенняреципієнтайджереластрахує

основоюпродукуваннятекстівжахівйактуалізаціїкомунікативногосмислу

страхуводимодообігутермінсуб’єктністьтобтотакізасадисмислотворення

щовідбиваютьвідношеннясуб’єктівпристрастістрахуізумовлюють

смислосприйняттяСуб’єктністьневід’ємнавідреференціїсуб’єктівтомуваналізі

обґрунтованаособливістьреференціїнасампередстрахітливихсуб’єктів

Онтологіяйідеологіяаномальноговигаданогосвітужахівзумовлюють

аномальністьреференціїстрашногощоґрунтуєтьсянапсихологічнихзасадах

феноменустраху

Глобалізованітиписмислотворенняяківпливаютьнабудовутекстута

референціюсуб’єктівуньомурозрізненоякконвенційнійнеконвенційніІз



формальнологічногопоглядувтекстовомувимірівідповіднареференція

здійснюєтьсязадвомасхемамисубєкт–апріорнаонтологічнакласифікація

страшний–атрибутийдіїконвенційнісуб’єктсуб’єктнівідношеннясубєкт

–атрибутийдії–апостеріорнаситуативнакласифікаціястрашний

неконвенційнісуб’єктсуб’єктнівідношення