**Глебов Всеволод Викторович Педагогическое сопровождение развития эстетических потребностей младших школьников в выставочной деятельности**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Глебов Всеволод Викторович

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Теоретические основания развития эстетических потребностей детей младшего школьного возраста

1.1. Основные теоретические подходы к проблеме развития эстетических потребностей младших школьников в философской и психолого-педагогической литературе

1.2. Проблема диагностики эстетических потребностей младших школьников

1.3. Выставочная деятельность в системе эстетического образования

младших школьников

1.4. Модель педагогического сопровождения развития эстетических

потребностей младших школьников в выставочной деятельности

Выводы по первой главе

Глава 2. Опытно-экспериментальная работа по педагогическому сопровождению развития эстетических потребностей младших школьников в выставочной деятельности

2.1. Цель, задачи и организация опытно-экспериментальной работы по апробации модели педагогического сопровождения развития эстетических потребностей младших школьников в выставочной деятельности

2.2. Апробация модели педагогического сопровождения развития эстетических потребностей детей младшего школьного возраста в выставочной деятельности

2.3. Совершенствование методов, форм и средств педагогического сопровождения развития эстетических потребностей младших школьников в

выставочной деятельности

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ