**Овчаренко Юрій Олексійович. Психологічні особливості професійної самосвідомості військовослужбовців військ Протиповітряної оборони Збройних Сил України: дис... канд. психол. наук: 19.00.09 / Національна академія держ. прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького. - Хмельницький, 2004**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Овчаренко Ю.О. Психологічні особливості професійної самосвідомості військовослужбовців військ Протиповітряної оборони Збройних сил України. - Рукопис.**Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.09 – психологія праці в особливих умовах. – Національна академія Державної прикордонної служби України, Хмельницький, 2004.Дисертаційне дослідження присвячене аналізу психологічних особливостей професійної самосвідомості військовослужбовців військ ППО ЗСУ.У дисертації розкрито психологічні особливості діяльності військовослужбовців військ ППО, структура їх професійної самосвідомості, особливості її сформованості у офіцерів, прапорщиків, воїнів строкової служби. Виявлено чинники та динаміку розвитку професійної самосвідомості кадрових військовослужбовців та воїнів строкової служби.Запропоновані комплекс психологічних методів з вивчення професійної самосвідомості військовослужбовців та програма її формування і психокорекції, основу якої складає зміна “Я-концепції” особистості, формування її психологічної культури. |

 |
|

|  |
| --- |
| Узагальнення результатів дослідження дало можливість зробити ряд висновків, які підтвердили сформульовану гіпотезу:1. Службова діяльність військовослужбовців військ ППО ЗСУ є однією з найскладніших суспільно значущих видів діяльності, яка висуває до особистості особливі вимоги. Особливі умови військової діяльності полягають в її екстремальності: високій динаміці і напруженості, в системі обмежень щодо особистості: часових, просторових, матеріальних, моральних та інших. Розроблено структуру найбільш значущих для офіцера військ ППО ЗСУ груп якостей: професійної мотивації, професійного досвіду та психічних функцій, емоційно-вольових та сенсомоторної сфери.1. Проблема самосвідомості є однією з маловивчених у психології через методологічні, інструментальні складності дослідження. Професійна самосвідомість військовослужбовців до сьогодні не була предметом ґрунтовного психологічного аналізу і являє собою один із невирішених аспектів психологічної науки та практики та безпосередньо впливає на боєготовність ЗСУ, безпеку держави.

3. Запропонована структура професійної самосвідомості військовослужбовця включає такі взаємопов’язані компоненти як когнітивний, оцінний та поведінковий. Запропонований комплекс психологічних методик дає можливість проаналізувати стан їх сформованості у військовослужбовців всіх вікових груп, посадових категорій.4. В процесі експериментального вивчення психологічних особливостей розвитку професійної самосвідомості військовослужбовців військ ППО виявлено, що на їх компоненти впливають соціально-економічні проблеми розвитку України та її Збройних сил, процеси реорганізації військ ППО, умови військової служби, міжособистісні стосунки, незадоволеність особистісних потреб в умовах служби у сучасних ЗСУ, психологічна культура військовослужбовців. Недостатньо сформованими елементами психологічної культури є: рівень знань про себе, навички безконфліктного спілкування у військовому колективі та психічної саморегуляції поведінки в складних умовах служби.5. Виявлено, що з вислугою років, з віком відбуваються певні зміни у професійній самосвідомості військовослужбовців. Стався зсув в системі цінностей офіцерів, особливо у молодших за 30 років, відбулась трансформація у них показників зазначеної свідомості із суспільно орієнтованих на вузько особистісні; певним чином знизилися моральність, прагнення до професійного самовдосконалення, характерною стала зневіра у своєму професійному майбутньому. Для воїнів строкової служби, призовників характерними є низька мотивація до служби в армії, недостатньо розвинені когнітивний, оцінний та поведінковий компоненти професійної самосвідомості.6. Запропонована програма розвитку та корекції професійної самосвідомості військовослужбовців, в основу якої покладено соціально-психологічний супровід, корекцію “Я-концепції” особистості, їх психологічну підготовку. Формуючий експеримент засвідчив ефективність впливу зазначених заходів на підвищення рівня професійної самосвідомості військовослужбовців і дав можливість розробити практичні рекомендації командирам, вихователям підрозділів щодо її покращання.Проведене дослідження не вичерпує всіх аспектів проблеми професійної самосвідомості військовослужбовців, а перспективними напрямками подальших досліджень можуть стати наступні аспекти: трансформація суспільної свідомості у самосвідомість військовослужбовців; вплив навчального і виховного процесів на складові професійної самосвідомості різних категорій військовослужбовців; психологічний відбір кандидатів на навчання у вищі військові навчальні заклади та на службу за контрактом. |

 |