**Лебедев Михаил Вадимович Формирование коммуникативно-педагогической компетентности у сотрудников уголовно-исполнительной системы средствами профессионального наставничества**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Лебедев Михаил Вадимович

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО - ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДСТВАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

1.1. Сущностная характеристика коммуникативно-педагогической компетентности сотрудника уголовно-исполнительной системы

1.2. Профессиональное наставничество как общественно-профессиональный институт формирования коммуникативно-педагогической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы

1.3. Вариативная модель формирования коммуникативно-педагогической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы и ее

организационно-технологическое обеспечение

ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО АПРОБАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДСТВАМИ НАСТАВНИЧЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО РЕГИОНА)

2.1. Организация и методика проведения опытно-экспериментальной работы по апробации вариативной модели формирования коммуникативно-педагогической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы средствами наставничества (на примере Московского региона)

2.2. Мониторинг опытно-экспериментальной работы

2.3. Интерпретация результатов опытно-экспериментальной работы

ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ