**Голубничая Елена Владимировна Обеспечение формирования готовности педагога к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Голубничая Елена Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Анализ положений и идей, составляющих теоретические предпосылки обеспечения формирования готовности педагога к работе с одарёнными детьми

1.2. Обоснование обеспечения формирования готовности педагога к работе с интеллектуально одарёнными детьми в муниципальной системе образования

1.3. Критерии сформированности готовности педагога к работе с интеллектуально одарёнными детьми в муниципальной системе образования

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Разработка обеспечения формирования готовности педагога к работе с интеллектуально одарёнными детьми в муниципальной системе образования

2.2. Проверка результативности обеспечения формирования готовности педагога к работе с интеллектуально одарёнными детьми в муниципальной системе образования

2.3. Анализ результативности обеспечения формирования готовности педагога к работе с интеллектуально одарёнными детьми в муниципальной

системе образования

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПРИЛОЖЕНИЕ Д