Плотникова Дина Валентиновна Аббревиатура как единица современного русского языка: экспериментальное исследование

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Плотникова Дина Валентиновна

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ АББРЕВИАТУРЫ КАК ЕДИНИЦЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

1.1 Исходные понятия и термины

1.2 Традиционные аспекты изучения аббревиатур

1.3 Изучение аббревиатур в когнитивном и психолингвистическом

27

аспектах

1.4 Комплексное экспериментальное исследование инициальной

38

аббревиатуры как единицы современного русского языка

1.5 ВЫВОДЫ

2 ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИИ ИНИЦИАЛЬНЫХ АББРЕВИАТУР НОСИТЕЛЯМИ

48

РУССКОГО ЯЗЫКА

2.1 Результаты анкетирования респондентов (А1 и А2)

2.1.1 Особенности восприятия семантики аббревиатур (на материале анкетирования учащихся) (А1))

2.1.2 Особенности восприятия семантики аббревиатур (на материале анкетирования учителей) (А2))

2.1.3 Сравнительный анализ результатов анкетирования учащихся и учителей (А1 и А2)

2.2 Особенности идентификации аббревиатур - элементов молодежного сленга

2.3 Особенности выявления опорного компонента инициальной

аббревиатуры (на материале психолингвистического эксперимента)

2.4 ВЫВОДЫ

3 АССОЦИАТИВНАЯ СТРУКТУРА ИНИЦИАЛЬНОЙ

АББРЕВИАТУРЫ

3.1 Особенности психологического значения инициальной аббревиатуры: свободный ассоциативный эксперимент

3.2 Особенности выбора языкового знака: направленный ассоциативный эксперимент

3.3 ВЫВОДЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ