**Акимова Любовь Александровна Педагогическая концепция становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Акимова Любовь Александровна

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ

КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

1.1. Общественно-исторические предпосылки становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя

1.2. Социальные и педагогические тенденции становления

культуры безопасного образа жизни будущего учителя

1.3. Методологические подходы к исследованию становления

культуры безопасного образа жизни будущего учителя

Выводы по первой главе

Глава 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

2.1. Матричный анализ понятия «культура безопасного образа

жизни будущего учителя»

2.2. Смысловые ориентиры становления культуры безопасного

образа жизни будущего учителя

2.3. Развивающий потенциал образовательной среды педагогического вуза в становлении культуры безопасного

образа жизни будущего учителя

Выводы по второй главе

Глава 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

КОНЦЕПЦИИ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО

ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

3.1. Концептуальные идеи, закономерности и принципы

педагогической концепции становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя

3.2. Характеристика процессной модели становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя

3.3. Условия становления культуры безопасного образа жизни

будущего учителя

Выводы по третьей главе

Глава 4. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

4.1. Логика и этапы экспериментальной работы

4.2. Опыт становления культуры безопасного образа жизни

будущего учителя

4.3. Динамика становления культуры безопасного образа жизни

будущего учителя

Выводы по четвертой главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Генезис проблемы становления культуры

безопасного образа жизни будущего учителя

Приложение Б. Анализ международного опыта подготовки учителя как субъекта культуры безопасного образа

жизни

Приложение В. Опросник для выявления у будущего учителя представлений о себе как о субъекте культуры безопасного

образа жизни в профессии

Приложение Г. Уровневые характеристики становления

культуры безопасного образа жизни учителя

Приложение Д. Примеры персональных изменений в уровнях становления культуры безопасного образа жизни будущего

учителя

Приложение Е. Сайт группы-лаборатории становления

культуры безопасного образа жизни будущего учителя

Приложение Ж. Диагностическая карта экспертной оценки урока (внеурочного мероприятия) в контексте безопасности, формирования культуры безопасного образа жизни учащихся