**Аниськина Антонина Петровна Информационная грамотность обучающихся медицинских классов как условие обеспечения качества биологического образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Аниськина Антонина Петровна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

1.1. Роль информации в процессе обучения

1.2. Психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в медицинских классах средствами информационной деятельности

1.3. Состав и структура информационной деятельности обучающихся медицинских классов в процессе их профессионального самоопределения

Выводы по главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Методические условия формирования информационной грамотности обучающихся медицинских классов в процессе изучения учебного предмета « Биология »

2.2. Информационная деятельность обучающихся медицинских классов при изучении раздела «Основы цитологии»

2.3. Информационная деятельность обучающихся медицинских классов при изучении раздела «Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов »

2.4. Организация и результаты педагогического эксперимента

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1 Задания на выявление уровня развития

информационной грамотности. Раздел «Основы цитологии»

Приложение № 2 Задания на выявление уровня развития информационной грамотности. Раздел «Генетика - наука о

наследственности и изменчивости организма»

Приложение № 3 Анкета для обучающихся

Приложение № 4 Анкета для учителей