КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

На правах рукопису

ПЕТАЛЛА ОЛЕНА АНАТОЛІЇВНА

УДК 159.922.8

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ’Я УЧНІВ ТА ЙОГО КОРЕКЦІЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук

Науковий керівник Бочелюк Віталій Йосипович доктор психологічних наук, професор

Запоріжжя – 2011

ЗМІСТ

.

ВСТУП 5

РОЗДІЛ 1. СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ’Я ОСОБИСТОСТІ 12

1.1. Психологічні підходи до концептуалізації психологічного здоров’я 12

1.2. Теоретико-методичні проблеми визначення психологічного здоров’я підлітків 17

1.3. Проблема психологічного здоров’я підлітків 26

Висновки до розділу 34

РОЗДІЛ 2. ДІАГНОСТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ’Я УЧНІВ В РІЗНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ 36

2.1. Особливості діагностики та характеристика критеріїв психологічного здоров’я підлітків 36

2.2. Порівняльна оцінка психологічного здоров’я підлітків в різних умовах навчання 59

2.2.1. Аналіз умов навчання в різних за напрямком навчальних закладах 59

2.2.2. Методики дослідження психологічного здоров'я підлітків 67

2.2.3. Результати дослідження психологічного здоров’я підлітків в різних умовах навчання 78

Висновки до розділу 114

РОЗДІЛ 3 КОРЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ’Я УЧНІВ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ 116

3.1. Теоретично-методологічні засади створення комплексу корекції психологічного здоров’я підлітків засобами музики 116

3.2. Експериментальне дослідження впливу музики на

психологічне здоров’я учнів 130

3.3. Оцінка ефективності комплексу корекції засобами музики 150

Висновки до розділу 161

ВИСНОВКИ 165

ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ 167

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 170

ДОДАТКИ 193

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

ВНД – вища нервова діяльність

ВОOЗ – Всесвітня Організація Охорони Здоров’я

ДДО – диференційно-діагностичний опитувальник

ДМШ – дитяча музична школа

ЗСШ – Запорізька спеціалізована школа

ЗОШ – загальноосвітня школа

ЦНС – центральна нервова система

ВК – вегетативний коефіцієнт

N – обсяг вибірки

M – середнє значення

S. D. – стандартне відхилення

Std. Error – стандартна помилка

Minimum – мінімальне значення

Maximum – максимальне значення

ВСТУП

Актуальність дослідження. Проблема психологічного здоров’я сучасної людини є однією з актуальних проблем сьогодення. Основи для забезпечення і розвитку психологічного здоров'я особистості мають закладатися з дитинства, що є одним із завдань сучасної шкільної освіти. Виходячи з психологічних характеристик підліткового віку, кризовості даного вікового періоду, емоційних та інтелектуальних перенавантаження, які випробовують підлітки під час навчання у школі, їх можна віднести до групи ризику щодо психологічного здоров’я.

Саме своєчасна діагностика психологічного здоров'я може допомогти визначити групу ризику, а саме підлітків, схильних до алкоголізації, наркоманії та суїцидів. Актуальність дослідження зумовлена гостротою та масштабністю цих проблем сучасності. Останні соціологічні дослідження й дані офіційної медичної статистики показують, що середній вік, у якому молодь починає вживати алкоголь, становить 14 років, кожен третій підліток у віці 12 років вживає пиво, доля зловживання спиртними напоями в школах становить 15,7%, у ПТУ – 24,4%, у технікумах і коледжах – 33,7%, у ВНЗ – 32,4%. За даними Мінздраву України контингент підлітків, що стоять на обліку в наркологічних диспансерах, виріс за 10 років в 2,4 рази. За цей же період кількість підлітків, хворих на наркоманію, виросла в 10 разів. За останні 10 років число випадків смерті від уживання наркотиків збільшилося в 12 разів, а серед дітей – в 42 рази.

У роботах Г.М. Бойко, Б.С. Братуся, В.В. Горинова, І.В Дубровіної, О.В. Завгородньої, Г.В. Католик, Н.М. Колотій, В.Т. Кондрашенко, В.А. Лищук, В.О. Моляко, Г.С. Нікіфорова, В.І. Слободчикова, В.С. Торохтій, Т.А. Тунгусова, О.В. Хухлаєвої, А.В. Шувалова, А. Маслоу, Ф. Перлса, К. Роджерса, З. Фрейда, Е. Фрома, К. Хорні та інших зазначається, що психологічне здоров'я нерозривно пов’язано із процесом розвитку особистості,

визначаються структура та зміст психологічного здоров’я, умови його формування і збереження.

Але слід зазначити, що недостатньо дослідженим залишається вплив умов навчання на формування психологічного здоров’я школярів, зокрема підліткового віку, хоча все більшого значення набувають спеціалізовані навчальні заклади, створюються класи з поглибленим теоретичним і практичним вивченням окремих предметів, розвивається мережа позашкільних навчальних закладів, навчання в яких може виступати чинником впливу на психологічне здоров’я дітей та підлітків.

Подальшої розробки потребують і засоби корекції психологічного здоров’я підлітків, серед яких чільне місце можуть займати засоби музики, потужний вплив якої на емоційний стан людини, а опосередковано і на загальний розвиток особистості, відзначали у своїх роботах Б.Г. Ананьєв, Н.Б. Берхін, А.М. Виногородський, Ю.Б. Гиппенрейтер, Т.О. Гордєєва, Д.О. Леонтьєв, О.В. Овчинникова, В.І. Петрушин, Б.М. Теплов, Т. Шанских та інші.

ВИСНОВКИ

Уроботіздійсненотеоретичнеузагальненняіновевирішенняактуальногонауковогозавданняякеполягаєувизначенніособливостейформуванняпсихологічногоздоров’япідлітківврізнихумовахнавчаннятаобґрунтуванніефективнихшляхівкорекціїпсихологічногоздоров’япідлітківзасобамимузикивпроцесінавчанняОтриманіупроцесідослідженнятеоретичнітаемпіричнірезультатидаютьзмогусформулюватитаківисновки

 Урезультатіпроведеногоаналізувизначеньпоняттяпсихологічногоздоров’ящомістятьсяуроботахвітчизнянихтазарубіжнихдослідниківмидійшливисновкущопсихологічнездоров’я–цесукупністьособистіснихтаіндивідуальнопсихологічниххарактеристиклюдинищозабезпечуютьїїадекватнусоціальнуадаптаціюздатністьдосаморегуляціїстимулюютьтворчусамореалізаціютасаморозвитокПсихологічнездоров’явиступаєоднієюзпередумовдосягненнялюдиноюособистісноїзрілості

 Критеріямипсихологічногоздоров’япідлітківунашомудослідженнівиступалиадекватністьсамооцінкипозитивнеставленнядоіншихреалізаціясоціальнихпотребсоціальнопсихологічнаадаптованістьсформованістьієрархіїцінностейсформованістьпрофесійнихінтересівінамірівпереважаннявнутрішньоїмотиваціїнавчальноїдіяльностінадзовнішньоюемоційнастійкістьособливостіособистостіщоможутьбутирозглянутіякпередумовиособистісноїзрілостіудоросломувіціВизначенняданихкритеріївпроводилосяізврахуваннямвиділенихвлітературіпоказниківпсихологічногоздоров’яатакожзавданьрозвиткущовирішуютьсяупідлітковомувіцітановоутвореньданоговіковогоперіоду

 Визначенорозрізненняустаніпсихологічногоздоров’япідлітківврізнихумовахнавчанняРезультатиотриманіпогрупіучнівмузичноїшколибільшоюміроювідповідаютькритеріямпсихологічногоздоров’япідлітківУчнімузичноїшколихарактеризуютьсябільшоюадекватністюсамооцінкиу



порівняннізучнямизагальноосвітньоїтаспеціалізованоїшкілбільшвисокимрівнемсформованостіпрофесійнихнамірівнижчимипоказникаминейротизмуперевагоювнутрішньоїмотиваціїнавчаннянадзовнішньоюбільшвисокимступенемреалізаціїсоціальнихпотребсоціальнопсихологічноїадаптаціїпозитивнимставленнямякдочленіввласноїродинитакідодрузівтавчителіватакожособливостямиособистостіщоможутьбутирозглянутіякпередумовиособистісноїзрілостіудоросломувіціНайменшзадовільнийстанпсихологічногоздоров’язавизначенимиудослідженнікритеріямивиявленийпогрупіучнівзагальноосвітньоїшколи

 ЗавданнямкорекціїпсихологічногоздоровяпідлітківвідповідаютьмузичнітвориепохкласицизмуромантизмуатакожрадянськоїепохитиповимипредставникамиякихєВАМоцартФШопеніССПрокофєвВиявленівходідослідженняособливостівпливупевнихмузичнихтворівнаемоційнийтафункціональнийстанпідлітківбуливрахованіпривизначеннічасутаобставинїхтрансляціїприреалізаціїкомплексукорекціїпсихологічногоздоров’япідлітківзасобамимузикивпроцесінавчання

 Уходіконтрольногодослідженняпідтвердженаефективністьобраногоспособуорганізаціїзастосуваннямузичнихзасобіввходікорекціїпсихологічногоздоров’япідлітківвпроцесінавчанняЕфектвпливумузикинапсихологічнездоров’япідлітківпроявивсяутомущопісляреалізаціїкомплексукорекціївекспериментальнійгрупізначущезмінилисявсторонупокращенняпоказникисамооцінкиемоційноїстійкостісоціальнопсихологічноїадаптаціїреалізаціїсоціальнихпотребставленнядооточуючих

Перспективиподальшихдослідженьвбачаємоувизначеннікритеріївпсихологічногоздоров’яучнівмолодшогошкільноготаранньогоюнацькоговікуувизначеннівпливущочинятьнестанпсихологічногоздоров’яшколяріврізнихвіковихгрупособливостістосунківуродинітаучнівськомуколективіурозробцікомплексівкорекціїзасобамимузикипсихологічногоздоров’ямолодшихістаршихшколярів