**Рябкова Валерия Валерьевна Интеграция мобильных технологий в процесс обучения взрослых бизнес-английскому (уровни А1-В2)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Рябкова Валерия Валерьевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Теоретико-методологические подходы к исследованию проблемы интеграции мобильных технологий в иноязычное образование

§ 1.1. Функциональные и дидактические возможности информационно-

коммуникационных технологий в иноязычном образовании

§ 1.2. История развития мобильного обучения

§ 1.3. Информационно-коммуникационная компетенция как новое требование

образовательного стандарта

§ 1.4. Исследования и опыт внедрения мобильных технологий в образовательный

процесс

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 2. Специфика обучения взрослых бизнес-английскому

§ 2.1. Существующие модели обучения

§ 2.2. Принципы обучения взрослых как отдельной психолого-возрастной

группы

§ 2.3. Особенности бизнес-дискурса как востребованной коммуникативной

среды

§ 2.4. Специфика учебных материалов при обучении бизнес-английскому

§ 2.5. Модульная организация учебного материала

§ 2.6. Специфика электронного учебного курса

§ 2.7. Упражнения для обучения взрослых бизнес-английскому

§ 2.8. Игровые технологии и геймификация в обучении взрослых

бизнес-английскому

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ГЛАВА 3. Модель интеграции мобильных технологий в обучение взрослых

бизнес-английскому и результаты опытного обучения

§ 3.1. Организация эксперимента по обучению взрослых бизнес-английскому и его результаты

§ 3.2. Модель интеграции мобильных технологий в обучение взрослых бизнес

английскому

§ 3.3. Апробация эффективности модели интеграции мобильных технологий в

процесс обучения взрослых бизнес-английскому

ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИЛОЖЕНИЕ Б