Сульчинская Эллина ЭнерговнаЛичностно-профессиональные детерминанты ценностно-мотивационного конфликта преподавателей высшей школы

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Сульчинская Эллина Энерговна

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ГЛАВА 1. ПРОБЛЕМА ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОГО КОНФЛИКТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1.1. Генезис изучения ценностно-мотивационного конфликта личности

1.2. Содержательные характеристики и сущностные признаки ценностно-мотивационного конфликта личности

1.3. Личностные и профессиональные факторы возникновения ценностно-мотивационного конфликта у преподавателей высшей школы

1.4. Профессиональные факторы формирования ЦМК у преподавателей высшей школы

Выводы по главе

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОГО КОНФЛИКТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

2.1. Дизайн исследования

2.2. Описание методик и методов исследования личностных и профессиональных детерминант ценностно-мотивационного конфликта преподавателей

высшее школы

Выводы по главе

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕТЕРМИНАНТ ЦЕННОСТНО-МОТИВАЦИОННОГО КОНФЛИКТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

3.1. Анализ исследования ценностно-мотивационной сферы преподавателей высшей школы

3.2. Характеристика устойчивых ценностно-мотивационных связей преподавателей высшей школы

3.3. Анализ показателей ценностно-мотивационного конфликта и его детерминант

3.4. Детерминанты ценностно-мотивационного конфликта преподавателей высшей школы

3.5. Результаты факторного анализа детерминант ценностно-мотивационного конфликта преподавателей высшей школы

3.6. Программа психологической поддержки преподавателей с ценностно-

мотивационным конфликтом

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ