Карпова Галина Сергеевна Психолого-педагогические факторы и условия развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Карпова Галина Сергеевна

Введение

Глава 1. Теоретическое исследование проблемы развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

1.1. Теоретические подходы к пониманию профессиональной компетентности и ее структуры

1.2. Структура профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

1.3. Психолого-педагогические факторы развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

1.4. Психолого-педагогические условия развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

1.5. Модель развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

Глава 2. Эмпирическое исследование профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

2.1. Организация и методы исследования

2.2. Диагностическое исследование профессионально важных качеств и способностей, составляющих психолого-педагогический компонент профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

2.3. Программа развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

2.4. Анализ и интерпретация результатов обучения по программе развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

Заключение

Список литературы

Приложение А. Диагностическая тетрадь

Приложение Б. Образец бланка для экспертной оценки

Приложение В. Результаты диагностического исследования психолого-педагогического компонента профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

Приложение Г. Результаты факторизации и кластеризации данных констатирующего этапа эмпирического исследования

Приложение Д. Общие сведения о сотрудниках, обучающихся по программе

Приложение Е. Числовые результаты психодиагностического тестирования

сотрудников до и после обучения

Приложение Ж. Математический анализ показателей психодиагностики

сотрудников до и после обучения

Приложение И. Основное содержание блока лекций программы развития профессиональной компетентности сотрудников исправительных учреждений

(для подчиненных сотрудников и руководителей)

Приложение К. Основное содержание блока тренингов программы развития профессиональной компетентности сотрудников отделов воспитательной работы

с осужденными

Приложение Л. Основное содержание блока тренингов программы развития профессиональной компетентности сотрудников отделов безопасности

Приложение М. Результаты измерения профессионально важных качеств сотрудников контрольной и экспериментальной групп до и после обучения по программе развития профессиональной компетентности