**Семенова Татьяна Вадимовна Возможности использования МООК по инженерным дисциплинам в университетском образовании**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Семенова Татьяна Вадимовна

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования

Разработанность темы и научная новизна диссертационного исследования

Цель и задачи исследования

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: МЕТОДЫ И ЭМПИРИЧЕСКАЯ БАЗА

Ограничения исследования

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Форматы использования МООК в учебном процессе вузов РФ

2. Эффект форматов использования МООК на результаты освоения инженерных дисциплин

3. Связь форматов использования МООК с уровнем удовлетворенности инженерными дисциплинами среди студентов

4. Реализация потребностей в автономии и связанности с другими в онлайн-формате, реализованном с помощью МООК

5. Стратегии обучения в онлайн-формате, реализованном с помощью МООК

6. Роль типов учебной мотивации студентов в успешном прохождении МООК . 34 Положения, выносимые на защиту

НАУЧНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВЫВОДЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А2 Статья «Типы интеграции массовых открытых онлайн-курсов в учебный процесс университетов»

ПРИЛОЖЕНИЕ А3 Статья «Online education platforms scale college STEM instruction with equivalent learning outcomes at lower cost»

ПРИЛОЖЕНИЕ А4 Статья «Когда сидишь просто перед компьютером, он от тебя ничего не требует»: трудности и стратегии студентов STEM направлений при прохождении МООК в онлайн и смешанном форматах»

ПРИЛОЖЕНИЕ А5 Статья «The role of learners' motivation in MOOC completion»

ВВЕДЕНИЕ