

На правах рукописи



Гольман Татьяна Ивановна

**СОЦИАЛЬНОЕ ОДИНОЧЕСТВО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
В ТРАНЗИТИВНОМ ОБЩЕСТВЕ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Специальность 22.00.08 – Социология управления

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата социологических наук



Новосибирск – 2008

Работа выполнена в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Новосибирский государственный университет экономики и управления – «НИИХ»

Научный руководитель: доктор экономических наук, профессор,  
Заслуженный деятель науки РФ  
Удальцова Мария Васильевна

Официальные оппоненты: доктор философских наук, профессор  
Фигуровская Валентина Михайловна  
  
кандидат социологических наук, доцент  
Климова Татьяна Васильевна

Ведущая организация Новосибирский государственный  
технический университет

Защита состоится 6 ноября 2008г. в 10-00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.169.02 при Новосибирском государственном университете экономики и управления – «НИИХ» по адресу:  
630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, ауд. 29.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Новосибирского государственного университета экономики и управления

Автореферат разослан «4» октября 2008 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
кандидат социологических наук,  
доцент



И.А. Соболева

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы.** Интенсивные изменения в политической, экономической, культурной сферах жизнедеятельности общества активно влияют на структуру межличностных отношений и самосознание человека. Современная ситуация накладывает отпечаток на ценностный мир личности, на его поведенческие аспекты, в том числе личности современной молодежи и студенчества как ее авангарда. Молодежь оказалась одним из наиболее восприимчивых социальных слоев, связанных с рыночными отношениями и формированием новых социально-политических реалий. Процесс персонализации, усложнения социальных коммуникаций вызвал необходимость привлечения дополнительных ресурсов для формирования адекватных адаптивных возможностей студентов к новым условиям жизнедеятельности. Хотя в центре всех исследований по одиночеству находится человек – его прошлое, его восприятие настоящего, необходимо учитывать важность социальных условий, ценностей и норм культуры, порождающих и усиливающих одиночество многих людей. Одиночество усиливается за счет неразвитости культурных ценностей и влияния социальных институтов. В той степени, в которой социальные институты поддерживают индивидуализм и успех через конкуренцию, они благоприятствуют одиночеству, создавая нереальные ожидания отношений. Можно лишь предположить, что одиночество – это вечный спутник социального взаимодействия. Важно понять, в каких случаях и в какой степени оно является нормой, а в какой становится угрозой для общества, разрушительным для личности.

При изучении социального измерения одиночества понятие «социальное» применимо к особым группам в обществе. На рост этого типа одиночества в современном мире оказывают влияние такие факторы, как увеличивающаяся раздробленность общества, высокая степень мобильности, неопределенность традиционных социальных границ, высокий уровень ожидания, связанный с социальной позицией. Трансформация сфер жизнедеятельности личности ведет

к изменению взаимоотношения людей, основным проявлением которого является степень заинтересованности в конструктивной совместной социальной деятельности. Социальное одиночество становится ответом на отсутствие сплоченности в социальных взаимодействиях, на недостаток чувства общности, ослаблением социальных отношений, падением их качества, осознанием невозможности занять в обществе более или менее устойчивое положение, что способствует снижению социальной активности.

При преодолении социального одиночества значимое место отдается организационно-управленческим методам, необходимости четкого представления комплексности проблемы одиночества и мультифакторности ее возможного решения. Понимание социальной природы одиночества позволит выработать оптимальные стратегии его преодоления, адекватные для современной нестабильной и неопределенной ситуации. Это обуславливает необходимость изучения проблемы социального одиночества в современной российской действительности.

**Степень разработанности проблемы.** Анализ классических теорий, концепций и подходов позволяет говорить, что тема одиночества является предметом обсуждения большого количества работ философов, социологов, социальных психологов. Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, Э. Фромм, Э. Гуссерль, К. Ясперс, Ж-П Сартр, М. Хайдеггер, М. Бубер, Э. Дюркгейм, Р. Мертон, А. Шюц, К. Ясперс, И. Ялом разрабатывали модели объяснения одиночества, размышляя об истоках, причинах, об одиночестве как целостном образовании. Одиночество как психическое состояние, как внутреннее специфическое переживание человека исследовалось в работах Р. Вейса, С. Грофа, К. Хорни, М. Мида, Д. Мейерса, В. Франкла, Э. Фрейда, К. Юнга. Имеются работы, разработанные на основе эмпирических данных: Р. Вейс, Дж. Джонг-Гирвельд, Х. Лопата, Э. Пепло, Д. Перлман, Д. Рассел, К. Роджерс, С. Солено, Р. Пелутциан, Дж. Янг.

Впервые идея социального одиночества была выдвинута американским исследователем Р. Вейсом и эмпирически подтверждена в исследованиях К.

Рубинштейна и Ф. Шейвера. Через призму социальных процессов и проблем, таких как аномия, социальная мобильность, самоубийства, социальный характер рассматривали одиночество Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Фромм. Причины данного феномена изучали А. Маслоу, О. Тоффлер, Д. Рисмен, К. Боумен, П. Слейтер.

Исследованиями, посвященными изучению одиночества студенческой молодежи занимались М. Дж. Бельшер, Н. Шмидт, К. Солано, Дж. Мур, Дж.И. Янг, Б. Рассел и его коллеги, Дж. Джонс, Р. Фридмен и Р. Госвик, Р. Дж. Пелутциан и К. Эллисон, В. Вейс. Рассмотрение этой проблемы связано с недостатком социальных навыков у студентов.

Интерес представляют работы российских ученых, осмысливающих одиночество: И.А. Уледовой, Л. И. Старовойтовой, Ю.М. Швалба, О.В. Данчевой, Н.В. Тулиной, О.В. Левиной, С.В. Куртиян, Л. П. Гриммак, Е.В. Неумоевой, Ж.В. Пузановой, Г.М. Тихонова. Вместе с тем отметим, что в опубликованных отечественных трудах, кроме работ С.В. Куртиян и И.А. Уледовой, по существу не изучается проблема социального одиночества, отсутствуют работы, затрагивающие управленческие аспекты преодоления социального одиночества.

С научной точки зрения изучение социального одиночества актуально по следующим причинам: в настоящее время отсутствуют разработки научно-методологических основ управления социальным одиночеством; социальное одиночество недостаточно исследовано как процесс, имеющий двойственный характер, влияющий на социум в целом, в том числе как возможность доступа к механизмам интеграции. Кроме того, в отношении студенческой молодежи исследования по выявлению социального одиночества ранее не проводились. Поэтому изучение социального одиночества и разработки основ управления данным процессом являются весьма актуальными.

**Цель исследования** – выявить содержание социального одиночества в студенческой среде и определить пути управленческого воздействия, направленные на его преодоление в контексте развития социальной активности

данной социальной группы.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Обобщение теоретических подходов к определению понятия «социальное одиночество» с точки зрения междисциплинарного подхода и социологии управления.
2. Изучение и обобщение методологических подходов к исследованию социального одиночества с позиций социологии управления.
3. Разработка и апробирование методического подхода к исследованию социального одиночества в студенческой среде.
4. Выявление социальной активности студенческой молодежи через отношение к совместной деятельности.
5. Определение направления институционального воздействия системы образования на мотивацию студентов к совместной социальной деятельности.
6. Разработка пути управленческого воздействия преодоления социального одиночества в среде студенческой молодежи.

**Объект исследования** – социальное одиночество в студенческой среде.

**Предмет исследования** – выявление влияния социального одиночества на совместную деятельность студентов и особенности управленческого воздействия на социальное одиночество.

**Объект наблюдения** – студенческая молодежь г. Новосибирска.

**Область исследования:** п.5 «Институциональный уровень управления как особый вид социального взаимодействия», п. 28 «Девияция в системе социального управления» Паспорта номенклатуры специальностей научных работников (социологические науки).

**Методологической основой исследования** является комплексный подход к использованию институционального и социокультурного методов и метода структурно-функционального анализа.

В диссертационном исследовании использованы: исторический метод; метод анализа-синтеза, опрос, метод мысленного эксперимента, приближающегося к нарративному интервью.

### **Информационная база исследования включает в себя:**

- материалы социологических исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ);
- результаты социологических исследований, проведенных автором среди студентов Сибирского университета потребительской кооперации, Сибирской академии государственной службы и Новосибирского государственного технического университета за 2007г.;
- законодательные акты Российской Федерации;
- статистические данные Государственного комитета статистики Российской Федерации.

### **Научная новизна исследования:**

- предложен авторский подход к понятию социального одиночества в контексте социологии управления, отличающийся от существующих тем, что предполагает необходимость позитивных взаимодействий между индивидами, между социальной группой и обществом и возможность управленческого воздействия на данный процесс;
- разработан методический подход к исследованию социального одиночества в студенческой среде, дополняющий традиционные подходы возможностью оценки социальной активности студентов, их включенности в общественные отношения, степени заинтересованности в конструктивной совместной социальной деятельности;
- выявлены виды отношений студенческой молодежи к совместной деятельности, такие как: сознательное игнорирование социума, безразличие к социуму, бесперспективность существования, активная жизненная позиция, Особенностью является возможность определения потребности студентов к совместной социальной деятельности;
- разработаны пути управленческого воздействия, направленные на преодоление социального одиночества в студенческой среде, в отличие от ранее известных, позволяющие посредством привлечения индивидуальных и общественных ресурсов формировать у студентов мотивацию к совместной

социальной деятельности.

### **Практическая значимость исследования:**

- Материалы диссертации используются в учебном процессе при изучении дисциплин: социология управления, социология, социальная работа, социальная психология и педагогика.

- Результаты исследования могут иметь прикладное значение в организации системы социальной работы и социальной защиты студенчества.

- Разработанный и апробированный инструментарий исследования может быть предложен для определения методов социального управления данным феноменом со стороны управленческих структур.

**Апробация результатов работы.** Основные положения диссертационного исследования обсуждались на международных и региональных научно-практических конференциях таких, как: «Новый век – новые горизонты науки» (г. Новосибирск, 2004г.); «Ускорение развития казахстанского общества в условиях экономической, политической и социальной модернизации: стратегия инновационного прорыва» (г. Караганда, 2006г.); «Кооперация: история и современность» (г. Новосибирск, 2008г.); «Социальные взаимодействия в транзитивном обществе» (Новосибирск, 2004, 2006, 2007, 2008гг.).

Материалы исследования нашли практическое применение в учебном процессе Сибирского университета потребительской кооперации (акт о внедрении от 25.12.2006г. № 16-1735).

**Научные публикации.** По теме диссертационного исследования опубликовано восемь статей общим объемом 3,8 п.л., из них одна статья объемом 0,8 п.л. в ведущем рецензируемом научном журнале, рекомендованном Высшей аттестационной комиссией.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка, включающего 122 наименования, шести приложений, содержит 165 страниц основного текста, включая 2 схемы, 8 рисунков и 12 таблиц.

## **Содержание диссертационной работы:**

Введение

Глава I. Социальное одиночества молодежи как феномен транзитивного общества

1.1 Понятие, содержание, формы социального одиночества

1.2 Социальное одиночество студенческой молодежи

1.3 Методологические подходы к изучению социального одиночества молодежи

Глава II. Исследование социального одиночества студенческой молодежи

2.1 Методические подходы к исследованию социального одиночества студенческой молодежи

2.2 Социологический анализ социального одиночества студенческой молодежи

2.3 Оценка результатов социологического анализа студенческой молодежи

Глава III. Преодоление социального одиночества в среде студенческой молодежи: пути и формы

3.1 Институциональное воздействие системы образования на формирование мотивации студентов к совместной деятельности

3.2 Пути преодоления социального одиночества в среде студенческой молодежи

Заключение

Библиографический список

Приложения

### **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ**

#### **1. Предложено понятие социального одиночества.**

Автором предложено ввести в научный оборот понятие «социальное одиночество» в контексте социологии управления, позволяющее выявлять социальное одиночество в процессе социальных взаимодействий и социальных

отношений. У человека существуют индивидуальные различия в потребностях в обратной связи с обществом. Поэтому, социальное одиночество как социологическая категория предстает перед нами в следующих значениях: в определении индивидом своего положения в социальном пространстве; в установлении позитивных взаимодействий; в заинтересованности совместной социальной деятельности.

Авторское определение понятия: «*Социальное одиночество* – это состояние, обусловленное рядом объективных и субъективных факторов, при котором отсутствуют позитивные взаимодействия между социальной группой и обществом, а также между индивидами, направленные на социальную активность и проявляющиеся в совместной реализации социальных потребностей».

Данное определение отличается от существующих тем, что рассматривает социальное одиночество с позиции социологии управления, предполагающей необходимость позитивных взаимодействий между индивидами, между социальной группой и обществом и возможность управленческого воздействия на данный процесс.

**2. Разработан методический подход к исследованию социального одиночества в студенческой среде, состоящий в выявлении цели, задач, методов исследования социального одиночества студенческой молодежи с учетом классификации влияния сфер общественной деятельности на проявление данного феномена. Данная классификация определена на основе анализа социальной структуры современного общества, с учетом трансформации его социальных институтов; взаимодействия между индивидами; исследования характера взаимодействия социальной группы и общества, позволяющие раскрыть объективное воздействие сфер влияния на социальное одиночество социальных групп.**

Позитивность социальных взаимодействий студенческой молодежи является производной от следующих индикаторов: сопричастность к группе, уровень социальной активности, отношение к совместной социальной деятельности,

уровень общения, удовлетворенность качеством отношений, уровень эмоционального удовлетворения, субъективное понимание одиночества. Они определяются на основе опроса студенческой молодежи. Используя социальные индикаторы к измерению социального одиночества, можно анализировать данное явление, разрабатывать рекомендации и вырабатывать пути управленческого воздействия, направленные на преодоление социального одиночества.

В дополнение к анкетированию для проверки основных индикаторов, предложен метод мысленного эксперимента, приближающийся к нарративному интервью, который позволяет получить информацию о наиболее типичных биографических процессах, характерных для студенческой молодежи, причем с позиции видения этих процессов самими студентами.

Алгоритм исследования социального одиночества в рамках диссертационного исследования состоит в: построении теоретической модели феномена социального одиночества; определении выборочной совокупности; разработке инструментария; сборе данных; обработке социологической информации; социологическом анализе; практических рекомендациях. Он позволяет определять включенность студентов в общественные отношения, степень заинтересованности в конструктивной совместной социальной деятельности, выявлять особенности проявления социального одиночества.

**3. Выявлены виды отношения студенческой молодежи к совместной социальной деятельности,** такие как: активная жизненная позиция, сознательное игнорирование социума, безразличие к социуму, бесперспективность существования, определяющие потребность студентов к совместной деятельности.

Самостоятельно проведенное автором социологическое исследование в среде студенческой молодежи позволило вывить следующие виды:

1-й вид (позитивный) – *«Сознательное игнорирование социума - уединенность»* – личностная активность, направлена на свое «Я», при котором не возникает потребности в совместной деятельности.

Данный вид проявляется на 1 курсе от 13,3% до 18,0% и на 4 курсе от 19,7% до 25,7% у опрошенных респондентов. К 4 курсу студенты предпочитают уединение, это связано с ростом образования, когда усиливается процесс самоопределения, социальной автономии, неприкосновенности своего личного пространства. Уединение способствует активизации и повышению эффективности умственной деятельности, позволяет гармонизировать межличностные взаимодействия, обеспечивает восстановление эмоционального равновесия и способствует достижению внутреннего комфорта. Социально-психологические характеристики: добровольность, согласие, самоутверждение и самоидентичность.

2-й вид – *«Безразличие к социуму»* – нейтральный по отношению к обществу, выражен в пассивности и безразличии личности к социуму.

Данный вид выявлен только в начальных этапах обучения в вузе (1 курс: СибАГС – 5,0%; СибУПК- 1,9%; НГТУ – 5,9%), на последних курсах данного вида не отмечено.

Он входит в область негативного одиночества и представляет собой дефицит устремлений в области чувств, связей с другими людьми. Это своеобразная социальная изоляция, приспособление, когда личность, осваивая новые нормы, готова следовать им на уровне публичного социального поведения, не воспринимая их внутренне. Жизненная позиция этой группы не адаптирована к новым условиям, мышление носит пассивный характер, констатирующий социальные проблемы. Социально-психологические признаки этого вида: эмоциональное безразличие; барьеры с другими людьми при внешнем функционировании социальных контактов.

3-й вид (негативный) – *«Бесперспективность существования»* – когда личность считает, что общество не создает необходимых условий для заинтересованности в активных совместных действиях по удовлетворению социальных потребностей и это отторгает ее от социальной деятельности.

Данный вид выявлен на всех курсах, около 22-26% опрошенных респондентов, считают, что для проявления социальной активности нет

необходимых условий в социуме. Социально-психологические характеристики: недостаток способностей для удовлетворения свои социальных и индивидуальных потребностей; неумение устанавливать и сохранять удовлетворяющие социальные контакты.

4-й вид – «Активная жизненная позиция» – выявлен у 50% опрошенных респондентов всех трех вузов.

Выявленные виды позволят определить пути управленческого воздействия для формирования активной жизненной позиции студентов и преодоления социального одиночества в среде студенческой молодежи.

**4. Разработаны пути управленческого воздействия, направленные на преодоление социального одиночества в студенческой среде, позволяющие посредством привлечения индивидуальных и общественных ресурсов формировать у студентов мотивацию к совместной деятельности.**

Автором предложены пути управленческого воздействия, направленные на преодоление социального одиночества, состоящие из таких этапов как:

- теоретическое обоснование влияния трансформаций общества на проявление социального одиночества;
- выявление проявлений социального одиночества в современном обществе;
- осуществление мониторинга информационного обеспечения программ профилактики социального одиночества, в котором могут быть использованы следующие индикаторы измерения социального одиночества: степень социальной активности, отношение к совместной деятельности, уровень общения, осознание социальной идентичности, удовлетворенность отношениями, сопричастность к группе, степень осознания одиночества;
- организация направлений социальной работы для преодоления социального одиночества посредством институционального воздействия системы образования на формирование мотивации студентов к совместной социальной деятельности, предполагающая формирование индивидуального ресурса молодого человека и обеспечение доступа к общественным ресурсам.

Это позволяет воспроизвести значительную часть ресурсов, необходимых

для преодоления социального одиночества непосредственно силами тех, кто в этой ситуации оказался, а также с привлечением внешних ресурсов. При формировании индивидуального ресурса, направленном на преодоление социального одиночества, основой является механизм регуляции развития личности, составляющими которого, в свою очередь, являются когнитивные, коммуникативные и регулятивные компоненты. Необходимо формирование позитивной «Я – концепции» с обязательной координацией перечисленных выше структурных элементов.

Управленческое воздействие, направленное на преодоление социального одиночества предполагает координацию усилий всех структур в рамках вуза, а также взаимодействие между вузами, социальными институтами, государственными организациями (социальными службами) и общественными организациями. Решающая роль в реализации управления принадлежит администрации вуза. Контроль выполняет совет социальной службы в вузе, состав которого утверждается приказом ректора. Исполнители могут быть структурные подразделения вуза, осуществляющие меры по реализации социальной работы. Социальная служба вуза, предложенная автором, представлена на схеме 1.

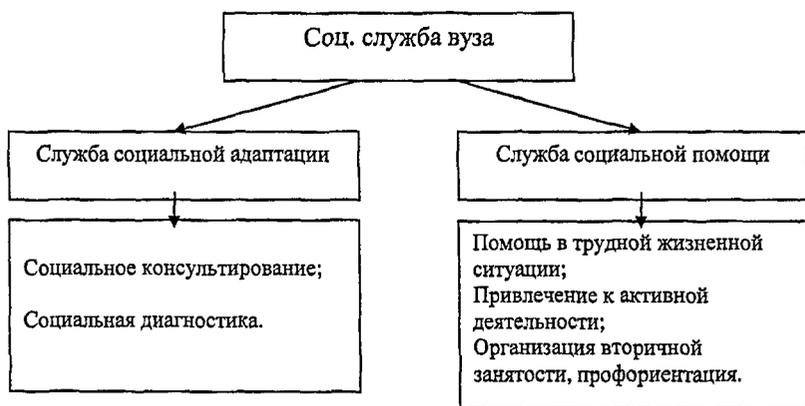


Схема 1. Направления деятельности социальной службы в вузе

Социальная служба представляет собой систему социальной работы, включающую: содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения, нормативно-правовое обоснование, цель, задачи, этапы социальной работы, основные направления реализации социальной работы. Социальная работа в вузе является важнейшим элементом идеологии развития социальных отношений. Специфика организации социальной работы в среде студенческой молодежи основана на концепции социальной защиты, включающая в себя два подхода: концепция риска и концепция прав, гарантий и самореализации.

Концепция риска отводит человеку в социальной защите роль объекта управления, получателя каких-либо льгот, пособий и т.д., когда право на социальную защиту возникает только при наступлении событий, ведущих к утрате средств существования. В основу второго подхода заложена концепция прав, гарантий и самореализации и направлена на развитие социальной субъектности, предполагающая поддержку социально-значимых инициатив.

Специфической чертой социальной защиты студенческой молодежи является многосубъектность управления (схема 2.).



Схема 2. Многосубъектность управления социальной защиты студентов

Действующим законодательством не предусмотрено участие других субъектов социальной защиты, кроме органов государственной власти. Предлагаем на федеральном уровне внести более определенное понятие социальной защиты, исходя из концепций социальных гарантий студенческой молодежи, а также обеспечить возможность привлечения к участию в социальной защите сообщества различных субъектов. В качестве последних выступают общественные организации, в том числе студенческие профсоюзные организации, общественные некоммерческие объединения, политические партии, выражающие интересы молодежи, администрации и преподаватели вузов, семья и родительская общественность. Немаловажно отметить, что, в определенном отношении, общественные организации могут выполнять функцию инновационной социальной среды и включения индивидов и групп в активную социальную деятельность.

Положительное влияние на эффективность социальной защиты студенчества, является установление вертикали в управлении социальной защитой между федеральными органами и органами государственного управления субъектов федерации на основе координации и совместной работы в выявлении вопросов, относящихся к совместному ведению. Это в первую очередь относится к нормативно-правовому и информационно-аналитическому обеспечению социальной защиты студенчества.

Мы рассматриваем социальную работу со студентами как эффективное использование индивидуальных и общественных ресурсов социальных групп. В их числе: мотивы и стимулы получения высшего образования, уровни учебной активности и их детерминанты, перенос акцента на самообразование, самоактуализацию, степень заинтересованности в совместной деятельности.

## **Основные публикации автора по теме исследования:**

### **Публикация в издании, рекомендуемых ВАК:**

1. Гольман Т.И. Исследование форм социального одиночества молодежи на примере студентов Сибирского университета потребительской кооперации / Т.И. Гольман // *Фундаментальные и прикладные исследования: Вестник Белгородского университета потребительской кооперации*. Выпуск 4(19) / Под ред. д-ра экон. наук В.И. Теплова. – Белгород : БУПК, 2006г. – 0,8 п.л.

### **Публикации в изданиях:**

1. Гольман Т.И. Исследование проблемы социального одиночества подростков в транзитивном обществе / Т.И. Гольман // *Социальные взаимодействия в транзитивном обществе: Сборник научных трудов*. Выпуск VI / Под ред. д-ра экон. наук М.В. Удальцовой. – Новосибирск : НГАЭиУ, 2004. – 0,4 п.л.

2. Гольман Т.И. Взросление личности как социально-психологическое явление / Т.И. Гольман // *Новый век – новые горизонты науки: материалы региональной научно-практической конференции: В 2-х ч. – Ч. 1.* – Новосибирск : СибУПК, 2004. – 0,3 п.л.

3. Гольман Т.И. Социальные чувства и настроения населения в современной России: причины возникновения социального одиночества / Т.И. Гольман // *Социальные взаимодействия в транзитивном обществе: Сборник научных трудов*. Выпуск VIII / Под ред. д-ра экон. наук М.В. Удальцовой. – Новосибирск : НГАЭиУ, 2006. – 0,5 п.л.

4. Гольман Т.И. Проявления социального одиночества в современном российском обществе / Т.И. Гольман // *Ускорение развития казахстанского общества в условиях экономической, политической и социальной модернизации: стратегия инновационного прорыва: Материалы*

международной научно-практической конференции. – Караганда : КЭУ, 2006. – 0,6 п.л.

5. Гольман Т.И. Взаимосвязь социализации и социальной адаптации / Т.И. Гольман // Социальные взаимодействия в транзитивном обществе: Сборник научных трудов. Выпуск IX / Под ред. д-ра экон. наук М.В. Удальцовой. – Новосибирск : НГАЭиУ, 2007. – 0,4 п.л.

6. Гольман Т.И. Институциональное воздействие семьи на активную жизненную позицию / Т.И. Гольман // Социальные взаимодействия в транзитивном обществе: Сборник научных трудов. Выпуск X / Под ред. д-ра экон. наук М.В. Удальцовой. – Новосибирск : НГАЭиУ, 2008. – 0,4 п.л.

7. Гольман Т.И. Институциональное воздействие системы образования на формирование мотивации студентов к совместной деятельности / Т.И. Гольман // Кооперация: история, теория, экономика, управление: Материалы международной научно-практической конференции. – Новосибирск : Сибирский университет потребительской кооперации, 2008. – 0,4 п.л.

С авторефератом можно ознакомиться на сайте

Новосибирского государственного университета экономики

и управления – «НИНХ» по адресу:

**[http://www.nsaem.ru/Science/Dissertation\\_council/212.169.02](http://www.nsaem.ru/Science/Dissertation_council/212.169.02)**

Гольман Татьяна Ивановна

Социальное одиночество студенческой молодежи в транзитивном обществе:  
управленческий аспект

Автореферат

Подписано в печать 1.10.2008. Формат бумаги 60x84 1/16  
Объем 1,0 п.л. Тираж 100 экз. Заказ № 139

Новосибирский государственный университет экономики и управления  
630099, Новосибирск, ул. Каменская 52  
Отпечатано в ИПК НГУЭУ