**Данилов Андрей Владимирович Формирование компьютерной грамотности студентов-билингвов на основе двуязычного обучения**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Данилов Андрей Владимирович

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ-БИЛИНГВОВ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1 Компьютерная грамотность как основа развития информационной культуры личности в контексте информатизации и глобализации общества

1.2. Анализ отечественных моделей двуязычного обучения билингвов в области естественно-научного образования

1.3 Теоретическое обоснование технологии двуязычного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) и опыт её применения в образовательных учреждениях Европы

Глава 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ-БИЛИНГВОВ В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Разработка системы электронного сопровождения формирования компьютерной грамотности студентов-билингвов с применением технологии CLIL

2.2 Экспериментальное исследование формирования компьютерной грамотности студентов-билингвов с применением технологии двуязычного обучения CLIL (на примере дисциплины «Информатика»)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ