

*На правах рукописи*



**Буянова Инга Сергеевна**

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ  
ЖЕНЩИНЫ ИЗ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ  
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ  
ОБЩЕСТВЕ**

22.00.06 -- Социология культуры, духовной жизни

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание научной степени  
кандидата социологических наук

Ставрополь – 2006

**Работа выполнена на кафедре социологии и социальных технологий  
Северо-Кавказского социального института**

**Научный руководитель:** доктор социологических наук  
**Магомедов Алжанбек Ашурбекович**

**Официальные оппоненты:** доктор психологических наук, профессор  
**Недбаева Светлана Викторовна**

кандидат социологических наук  
**Часовская Людмила Александровна**

**Ведущая организация:** Адыгейский государственный  
университет

Защита состоится 16 мая 2006 года в 16-00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.256.06 при Ставропольском государственном университете по адресу: 355009, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1, корп. 1-а, ауд. 416.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Ставропольского государственного университета.

Автореферат разослан 14.04.2006 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Г.Д. Гриценко

2006А  
8484

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИССЕРТАЦИИ

**Актуальность темы исследования.** Масштабные социокультурные трансформации конца XX - начала XXI в.в. в значительной мере затронули жизнедеятельность российской семьи, что отразилось на изменении её формы и функционального содержания. Широкое распространение в общем числе семей получил тип неполной семьи, состоящей из одного родителя и ребенка (детей). Распространенность данной формы семейной организации во многом связана с системой ценностей современного общества. Семейные ценности претерпевают изменения на фоне развития общества в сторону рыночных и либеральных отношений. Традиционная нуклеарная семья уже не является реальным и единственным образцом, семейно-брачных отношений в силу сложности её создания и поддержания.

Согласно статистическим данным, доля неполных семей, где отсутствует один из родителей, за последние десять лет выросла в России с 14% до 26%. По данным Госкомстата России большинство неполных семей возглавляют женщины и около 1% из числа неполных - отцовские семьи. Учитывая распространенность в современном российском обществе неполных семей, состоящих из женщины с несовершеннолетним ребенком (детьми), представляется возможным рассматривать в качестве типичной неполной семьи такую её разновидность, как женская, «феминная» семья. Именно такой образ отражает главный признак и сущностные характеристики сегодняшней неполной семьи. Женщина, возглавляющая такую семью, выступает специфическим субъектом, формирующим модель семейного поведения и самоактуализации в выполнении семейных и социокультурных ролей: традиционной – женщины-матери и нетрадиционной – главы семьи.

Отсутствие одного из родителей изменяет функциональные возможности семьи и социокультурные модели семейно-брачного поведения членов этой семьи. Следствием изменения образа жизни женщины в инновационных для неё и общества условиях неполной семьи является трансформация ценностных ориентаций женщины, которые определяют её жизненные цели и способы их достижения. Социокультурная адаптация женщины – главы неполной семьи к изменившимся условиям предполагает поиск оптимальных путей решения проблем, вызванных неполнотой семьи с учетом особенностей социокультурного контекста, отражающего состояние социальной реальности.

Необходимость изучения причин, влияющих на положение и состояние женщин из неполных семей, вопросов формирования жизненных стратегий,



не получивших достаточно широкого отражения в исследованиях ученых, определяет актуальность исследования. Рассмотрение поведения женщин, возглавляющих неполные семьи, и его видоизменения в новых жизненных обстоятельствах приобретает научную и практическую значимость, связанную с социокультурной адаптацией женщин из неполных семей в современном обществе, необходимостью определения регулирующих механизмов данного процесса, с формированием и реализацией жизненных стратегий женщин в сложившейся ситуации.

**Степень разработанности проблемы.** Распространение неполных семей ставит много вопросов научного и практического характера, решению которых посвящены работы исследователей и специалистов различных направлений.

Наиболее пристальное внимание уделяется причинам появления неполных семей, возникновение и распространение которых связывается с социально-экономическими, социально-политическими, социокультурными особенностями современного общества (Э.К.Васильева, Ю.А.Конусов, Н.Г.Панкратова, Р. Раппопорт, А.Г. Харчев, Н. Шимин и др.); с изменением системы ценностей и социальных норм брака и семьи и отрицанием социокультурных норм высокой рождаемости (К. Девис и др.); с изменением экономического и социокультурного статуса женщин (А.И. Белкина, Т.А. Гурко, О. Здравомыслова, Л.В. Попова, Г.Г. Силласте, А. Темкина, Н. Шимин и др.).

Исследованию особенностей функционирования внебрачных и постразводных семей посвящены работы таких отечественных и зарубежных исследователей, как Е.Ф. Ачильдиева, М. Босанац, А.М. Демидов, Э. Ивер-Жалю, А.А. Кледин, Б.С. Павлов, Ю.Б. Рюриков, В.А. Сысенко, Л.В. Чуйко, З.А. Янкова и др. Изучением специфики неполных семей и различных аспектов жизнедеятельности в разные периоды времени уделяли внимание А.Г. Волков, И.Е. Забелин, И.Г. Киселев, Н.И. Костомаров, Л.Н. Коган, В.Ю. Крупнянская, Ю.М. Лотман, Н.С. Полищук, Б.М. Фирсов, А.Г. Харчев и другие.

Негативные последствия неполноты семьи анализируют российские исследователи, в числе которых И.Г. Аристова, М.Ю., Арутюнян, О.Э. Асадулина, И.Ф. Дементьева, А.И. Захаров, А.А. Новаковская, Е.О. Смирнова, В.С. Собкин, В.Я. Титаренко, В.М. Целуйко и др. Особое внимание таких ученых, как М.В. Киблицкая, Л.Г. Луныкова и др., из зарубежных исследователей М. Винн, Д. Марсден, Р. Холман, А. Хопкинс и др. привлекают проблемы материального обеспечения и хозяйственно-бытовой деятельности неполных семей. Вопросами социализации детей из неполных семей занимаются И.С. Андреева, А.А. Габиани, И.Ф. Дементьева, Т.И. Дымнова, Л.А. Журавлева, Е.А. Капцова, И.С. Кон, В.И. Переведенцев и др.

Особенности положения женщин в случае неполноты семьи находятся в поле зрения современной социологической науки: проблемам занятости, карьеры, трудового потенциала, социальной дискриминации и причинам внебрачного материнства женщины уделяют внимание Н.Н. Маликова, А.А. Миронов, Н.А. Свиридов, Г.Г. Силласте, В.В. Цуркану и др.

Неполные семьи как один из приоритетных объектов социальной защиты рассматриваются социологами Н.А. Гартманом, М.А. Гуревич, В.Ф. Ивановой, Е.Н. Икингриным, Т.А. Ишутиной, Е.И. Капустинным, В.Н. Козловым, А.В. Стожаровым и др. Необходимость проведения государственной семейной политики, а также социальной защиты семей с детьми обосновывается А.И. Антоновым, А.В. Арпюховым, В.Н. Архангельским, Е.Б. Бреевой, Л.В. Гришиной, С.В. Дармодохиным, В.В. Елизаровым, В.М. Медковым, П.Д. Павленком, В.Г. Поповым, В.Л. Тамбовцевым, В.Ш. Шайхатдиновым и др. Анализ направлений, принципов и методов социальной работы с неполной семьей отражен в работах Л.Ф. Безлепкиной, В.Н. Бобкова, И.И. Гребешева, И.А. Зимней, А.И. Ляшенко, Л.В. Топчий, Н.В. Панкратовой, Л.С. Ржаницыной, Е.И. Холостовой, Л.Т. Шинелевой, М.В. Шеляг.

Таким образом, исследованию семейной проблематики посвящаются работы многих ученых, однако, несмотря на это, в большинстве работ неполная семья представлена в контексте общей картины семейных отношений. Адаптационное поведение женщины как главы неполной семьи остается в большей степени за рамками внимания большинства исследователей. Наибольший интерес представляет социокультурный аспект адаптации, что обуславливает внимание к ценностной, целевой и мотивационной сферам женщины, возглавляющей неполную семью, в совокупности определяющим выбор её адаптационного поведения.

**Методологическую и теоретическую основу диссертации составил полипарадигмальный подход, позволяющий с разных сторон объяснить суть и динамику изучаемых явлений. Использование структурно-функционального подхода (Р. Мертон, Т. Парсонс, и др.) дало возможность анализировать особенности функционирования семьи в зависимости от изменения её структуры. Феноменологический подход (П. Бергер, Т. Лукман, А. Шюц и др.) позволил определить значение субъективного опыта личности в восприятии совокупности социокультурных условий. Привлечение гендерного подхода (Т.А. Гурко, О.А. Здравомыслова, Г.Н. Карелова, И.С. Клецина, Г.Г. Силласте, А. Темкина и др.) обеспечило возможность рассматривать социокультурные процессы и систему ожидаемых моделей семейного и гендерного поведения в их взаимосвязи, что представляется важным для данного исследования.**

В качестве теоретических оснований исследования выступили положения теории личности о значении деятельности и активности в качестве условий формирования социальной позиции субъекта (А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм и др.); теории социального действия о ведущей роли индивида в формировании социальных норм (М. Вебер, Т. Парсонс и др.); теории диспозиционной регуляции социального поведения личности (Ф. Знанецкий, Ч. Томас, В.А. Ядов и др.).

Для проведения исследования использовались следующие группы методов: вторичный анализ и обобщение данных социологических исследований, методы опроса (анкетирование и интервью); методы обобщения, систематизации и описания первичных и вторичных данных.

**Объектом диссертационного исследования** является процесс социокультурной адаптации женщины как главы неполной семьи в современном российском обществе.

**Предметом исследования** выступают сущность и факторы социокультурной адаптации женщин из неполных семей.

**Цель исследования:** выявление особенностей жизненных стратегий женщин, возглавляющих неполные семьи, формирующихся в процессе социокультурной адаптации под влиянием комплекса факторов.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Проанализировать основные теоретико-методологические подходы к изучению проблемы социальной адаптации и уточнить понятие социокультурной адаптации в контексте социологии культуры.
2. Определить свойства неполной семьи в системе социокультурной адаптации.
3. Выявить факторы, детерминирующие процесс социокультурной адаптации женщин из неполной семьи в современном обществе.
4. Определить комплекс трудностей социокультурной адаптации женщины, связанных с её пребыванием в неполной семье.
5. Представить социокультурную характеристику женщины из неполной семьи в современном российском обществе.
6. Выявить типы жизненных стратегий женщин из неполных семей в зависимости от особенностей социокультурной адаптации.
7. Предложить формы и способы поддержки женщин в процессе их социокультурной адаптации.

В основу исследования легли следующие **гипотезы**.

1. Вследствие возникновения неполной семьи женщине, её возглавляющей, приходится самостоятельно обеспечивать реализацию семейных функций и выполнять большинство семейных ролей. Это требует повы-

шенной траты физических и духовных сил, активизации собственных возможностей и поиска дополнительных ресурсов, что обуславливает пересмотр ценностных ориентаций женщины, определяющих цели её деятельности как субъекта и главы неполной семьи.

2. Состояние процесса социокультурной адаптации женщины из неполной семьи зависит от её жизненной стратегии, которая определяется на основе ценностных ориентаций, установок и личностных притязаний женщины и является способом организации жизни, совладания с трудностями.

Эмпирическую базу диссертационного исследования составили результаты социологических исследований, опубликованные в научной периодической литературе и монографиях последних лет. Наиболее важными в связи с проблемой диссертационного исследования представляются следующие:

- Целевое социологическое обследование неполных семей, поддержанного Институтом «Открытое Общество - Фонд Сороса», RSS грант № 284, проведенное под руководством М.Баскаковой в 1999 г., г. Рыбинск.

- Социологическое исследование неполных семей «Семейное неблагополучие: факторы риска. Адресная социальная помощь», проведенное под руководством Л.А. Моисеевой в 1999 г., г. Тверь.

- Социологическое исследование «Женщины с детьми: положение и социальные проблемы в трансформирующемся обществе», проведенное Отделом социологии Института социально-экономических исследований УНЦ РАН под руководством И.Д. Горшкова в 2001 г., г. Уфа.

- Социологические исследования «РосСемья - 1999» и «РосСемья - 2003», проведенные отделом экономической социологии ИЭ Уральского отделения РАН под руководством Б.С. Павлова в 1999 г. и 2003 г., г. Челябинск.

- Социологическое исследование «Социальная работа с детьми из семей разведенных родителей: состояние и перспективы», проведенное в рамках проекта «Профилактика и компенсация негативного влияния развода на родителей», Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, под руководством Савинова Л.И. и Кузнецовой Е.И. за период 2000 – 2003 г. г., г. Саранск.

- Социологические исследования «Неполные семьи глазами студенческой молодежи» и «Условия и факторы социокультурной адаптации женщин, возглавляющих неполные семьи», проведенные при непосредственном участии автора диссертации в рамках деятельности Научно-исследовательской лаборатории исследования социальных проблем и технологий Северо-Кавказского социального института за период 2004-2005 гг., г. Ставрополь.

Исследование проводилось в два этапа, выборочная совокупность включала 150 студентов старших курсов вузов г. Ставрополя, отобранных случайным методом, и 150 женщин из неполных семей. Обоснованность выводов

подтверждается репрезентативностью выборки по основным характеристикам - признакам социального объекта: пол (женский), семейное положение (отсутствие юридических или фактических брачных отношений) и наличие несовершеннолетнего ребенка (детей).

**Научная новизна диссертации** состоит в следующих положениях:

- на основании анализа теоретико-методологических подходов в контексте социологии культуры конкретизировано содержание социокультурной адаптации как системы взаимосвязанных духовно-культурных компонентов;

- доказано, что в системе социокультурной адаптации неполная семья выступает не только объектом, но и субъектом данного процесса, что определяет объектно-субъектный характер семьи;

- выявлено, что социокультурную адаптацию женщин из неполной семьи в современном обществе детерминируют объективные и субъективные факторы;

- определен комплекс трудностей, связанных с пребыванием женщины в неполной семье, и представлена их иерархия;

- на основании социологических исследований дана общая характеристика женщины, возглавляющей неполную семью в современном российском обществе, как совокупность взаимосвязанных компонентов: смысло-жизненных, материально-экономических, профессионально-трудовых, семейно-брачных, сексуально-репродуктивных, коммуникативных, досуговых, эмоционально-психологических ценностных ориентаций;

- предложена типология жизненных стратегий женщин, возглавляющих неполные семьи, и на основании результатов социологического исследования определена их распространенность в современном российском обществе;

- определены основные направления социальной поддержки женщин, возглавляющих неполные семьи.

**Основные положения, выносимые на защиту:**

1. Понятие социокультурной адаптации представляется как система взаимосвязанных и взаимоприспособленных ценностных компонентов: культурных ценностей, норм и традиций общества, с одной стороны, и ценностных ориентаций, жизненных представлений и установок индивида, с другой. Результат взаимодействия этих компонентов зависит от восприятия и ценностного отношения субъекта к адаптационной ситуации; осознания адаптационной потребности, выраженной в стремлении индивида привести свои ценностные ориентации, представления и поведение в соответствие с изменившимися условиями социокультурной среды в тот или иной момент адаптации.

2. Неполная семья как объект социокультурной адаптации характеризуется деформацией внутрисемейной структуры и нарушением семейных



функций, что определяет её восприимчивость к факторам внешней среды. Как субъекта неполную семью характеризует определенная степень отличий от социокультурных стандартов, избирательное выполнение социальных и семейных функций на основе ценностных ориентаций её членов и активная роль в процессе социокультурных изменений.

3. Процесс и результат социокультурной адаптации женщин из неполной семьи в современном обществе детерминируется комплексом объективных и субъективных социокультурных факторов. К объективным относятся культурные, социальные и экономические факторы внешней среды, косвенно влияющих на её социальное положение. К субъективным относятся те, которые выступают непосредственными стимулами поведения женщины: адаптационное сознание, адаптационное общение, адаптационное поведение и деятельность женщин из неполных семей. Адаптационное сознание понимается как система ценностных ориентаций, целей, представлений и установок, определяющих отношение женщины к социокультурным условиям и их изменениям. Адаптационное общение рассматривается как система коммуникационного взаимодействия, направленного на поиск и использование средовых ресурсов социальной сети для решения актуальных семейных и личностных потребностей женщины. Адаптационное поведение и деятельность рассматриваются как объективная и субъективная стороны социальной активности женщины в инновационных условиях неполной семьи и реализуются на основании потребностей женщины в самореализации.

4. Женщины из неполных семей испытывают типичные трудности, связанные с пребыванием их в неполной семье, в социальной, материально-экономической, профессионально-трудовой, морально-нравственной, эмоционально-психологической, воспитательной, досуговой, сексуальной, сферах и тесно взаимообусловленные. Социально-экономическая ограниченность и отсутствие достаточной государственной поддержки затрудняет содержание детей и является основанием для сознательного сужения круга семейных и личных потребностей, в том числе в сфере досуга. Социальная и правовая незащищенность, усугубляя нестабильность социального положения женщины, служит причиной повышенной восприимчивости к негативным проявлениям общественного мнения. Вследствие чрезмерной профессионально-трудовой нагрузки и сверхзанятости проявляются социально-психологические проблемы внутриличностной сферы и ограничиваются воспитательные возможности женщины, а на фоне перманентной эмоциональной напряженности обостряются проблемы со здоровьем. Преимущественно «женская» среда непосредственной коммуникации,

временная ограниченность, культурные стереотипы и личностные предубеждения обуславливают трудности женщины в сфере сексуальных и брачных отношений. В то же время под влиянием возросшей личной ответственности за судьбу семьи и детей и роста самосознания женщин все чаще реакцией на трудности становится изменение ценностных ориентаций в направлении социальной самостоятельности и происходит повышение социальной и профессиональной активности.

5. Социокультурный портрет женщин, возглавляющих неполные семьи, определяется совокупностью социокультурных характеристик, связанных с ценностными компонентами: смысло-жизненными, семейно-брачными, социально-экономическими, образовательными, профессиональными, трудовыми, моральными и эмоциональными. Приоритетные жизненные цели для большинства современных женщин из неполных семей определяются осознанием личной и полной ответственности за судьбу ребенка (детей) и благополучие семьи; семейные установки не всегда связаны с браком, а нередко определяются стремлением женщин к самостоятельности и независимости в качестве ведущих ценностей. Для женщин их неполных семей естественна роль основного «добытчика» материальных средств к существованию семьи, необходимость обеспечения достаточного социально-экономического положения семьи объясняет их повышенную работоспособность. Кроме того, женщины отличаются направленностью на повышение образования, профессиональную самореализацию и карьеру, посредством чего они намерены упрочить свое социальное положение. В качестве эмоционально-психологических характеристик женщин выступают позитивное отношение к собственному положению, целеустремленность в направлении социальной самостоятельности и уверенность в будущем. Часть женщин, однако, не готовы занять активную жизненную позицию и ориентированы на поиск внешней поддержки и сочувствия, считая, что образ зависимого от окружающих человека наиболее соответствует их положению.

6. Выбор типа жизненной стратегии женщин определяется в большей степени субъективными факторами, имеющими ценностно-мотивационный, социально-психологический, эмоционально-волевой и действенно-практический измерения. Их сочетание обеспечивает согласование социокультурных, доминирующих в обществе, и личностных норм, ценностей и целей, позволяет достичь определенной степени социокультурной адаптации и социальной устойчивости женщины в социуме. Дифференциация ценностных ориентаций и способов разрешения схожих проблем, степень готовности к изменению гендерных границ и расширению поля своей деятельности в направлении социальной самостоятельности лежат в основе

различий жизненных стратегий женщин, возглавляющих неполные семьи. На этой основе выделены такие типы жизненных стратегий, как инновационно-деятельностная, традиционно-деятельностная, и пассивная (бездеятельностная), позволяющие произвести оценку состояния и степени успешности социокультурной адаптации. Наиболее распространенной в современном трансформирующемся обществе является инновационно-деятельностный тип жизненной стратегии женщины из неполной семьи. В качестве способов поддержки женщин по преодолению негативных последствий пребывания в неполной семье в процессе их социокультурной адаптации предлагаются социально-экономическая помощь, психолого-педагогическое и правовое консультирование, направленное на помощь в воспитании детей и преодоление дискриминационных проявлений, помощь в организации досуга, медико-социальной реабилитации; поддержка самопомощи и взаимопомощи, направленные на стимулирование собственных сил и использование чужого опыта.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в исследовательской конкретизации основных проблем неполной семьи как самостоятельного субъекта социокультурной адаптации; выявлении комплекса факторов, определяющих и детерминирующих состояние социокультурной адаптации женщины как главы и основного субъекта неполной семьи.

**Практическая значимость исследования.** Материалы диссертации могут служить теоретической основой для дальнейших разработок в области социологии семьи и гендерной социологии, подготовки специальных курсов по социологии и семейной политике. Результаты и инструментарий данного исследования могут выступать информационно-технологической базой для проведения мониторинговых и других видов исследований по проблемам неполной семьи. Использование выдвинутых в диссертации положений и выводов может способствовать улучшению механизмов социального управления процессами, происходящими в среде семейных и гендерных отношений, в практике психологического и семейного консультирования.

**Апробация работы.** Диссертация обсуждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий Северо-Кавказского социального института и рекомендована к защите по специальности 22.00.06 – Социология культуры, духовной жизни. Основные положения диссертационного исследования представлены в тезисах и докладах на следующих конференциях: межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук» (г. Ставрополь, 2003 г., 2004 г.); II всероссийской научно-практической конференции «Личность и бытие: субъектный подход» (г. Краснодар, 2004 г.); всероссийской научной Интернет-конференции

«Психологические проблемы современной Российской семьи - 2004» (semkonferencia04@mail.ru); международной научно-практической конференции «Крупные города и адресная социальная помощь: проблемы и пути решения» (г. Ставрополь, 2005 г.); IV межрегиональной научно-практической конференции «Развитие личности как стратегия гуманизации образования» (г. Ставрополь, 2005 г.). Материалы исследования включены в изучение дисциплины «Гендерология и феминология» образовательной программы специальности 040101.65 – Социальная работа Северо-Кавказского социального института. По теме диссертации опубликовано 9 работ общим объемом 2.6 п.л.

**Объем и структура работы.** Диссертация состоит из введения, двух глав, содержащих шесть параграфов, заключения, библиографического списка использованной литературы, состоящего из 210 наименований, и приложений. Общий объем диссертации 175 страниц.

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснована актуальность темы, определена степень разработанности проблемы, сформулированы цель и задачи исследования, его новизна, обозначены теоретико-методологические основы диссертации, сформулированы положения, выносимые на защиту, выявлена теоретическая и практическая значимость работы, ее апробация.

**В первой главе «Теоретико-методологические основы изучения социокультурной адаптации»**, состоящей из трех параграфов, раскрывается сущность и содержание понятия «адаптация» и его социокультурный аспект с учетом специфики и динамики научных воззрений; анализируется неполная семья как объект и субъект социокультурной адаптации в современных условиях. Анализируются факторы и средства социокультурной адаптации главного субъекта типичной неполной семьи современного российского общества - женщины.

**В первом параграфе - «Социокультурная адаптация как проблема социологического знания»** с позиций основных концептуальных подходов: философского, естественнонаучного, психологического и социологического, - анализируется сущность понятия адаптации как процесса поддержания динамического равновесия и приспособления. (Г. Хуберт, И.П. Павлов, И.М. Сеченов, Я. Щепанский, А.А. Ухтомский, И.Д. Калайков, Г.И. Царегородцев и др.), как процесса и результата перехода системы из одного состоя-

ния в другое вследствие нарушения взаимодействия с другими системами; как способа разрешения конфликтов субъекта и среды (Э. Эрикссон, Э. Фромм и др.) и достижения согласия субъекта с социокультурными требованиями общества (Ч Кули, Дж. Мид и др.); как источника развития человека в ходе приобщения к социально и личностно значимой деятельности в направлении рационализации сложившейся ситуации (У. Томас, Ф. Знанецкий, А. Маслоу); как универсального социокультурного механизма, обеспечивающего приспособление отдельного человека к переменам разного уровня и системе вновь складывающихся социальных отношений на основе ценностных и смысловых ориентаций и творческой активности в отношении собственной жизни (Л.А. Уайт, Ф.А. Хайек, В. Франкл и др.). Таким образом, учитывая многонаправленность и многовариантность в определении сущности и содержания рассматриваемого феномена, основанием данной работы послужило понимание социальной адаптации как процесса и результата приспособления субъекта к инновационным условиям, вызванным изменениями среды. В данном исследовании наиболее важным представляется уточнение социокультурного компонента адаптации в контексте социологии культуры как обеспечивающего воспроизводство поведенческих образцов на основе ценностных ориентаций личности в меняющихся, социальных и культурных условиях.

В работе анализируется система социокультурной адаптации субъекта-индивида, содержащая комплекс взаимосвязанных компонентов, к числу которых отнесены, с одной стороны, объект адаптации как объективно существующая и субъективно воспринимаемая адаптационная ситуация и совокупность социокультурных условий, с другой – адаптационная потребность как состояние зависимости субъекта от этих условий. Согласование социальных и личностных ценностей индивида в процессе социокультурной адаптации осуществляется через сознание, общение, поведение и деятельность, с изменением социокультурных стереотипов, способов и форм социальной организации, регуляции и коммуникации. Процесс сознательного приспособления субъекта к инновационным условиям происходит на основании функциональной необходимости, ценностно-нормативных доминант и субъективного восприятия этих условий. Выработка образцов поведения, позволяющих достичь определенного соотношения ценностей и целей субъекта и среды, рассматривается как результат социокультурной адаптации личности. В рамках данного исследования определяется комплекс факторов социокультурной адаптации субъекта-индивида. Соотношение объективных и субъективных факторов определяет выбор субъектом активной или пассивной формы адаптации

и стратегию его дальнейшего поведения. Ценностные ориентации субъекта служат критериями принятия жизненно важных решений и основой жизненных целей, направляют в качестве установок и регулируют поведение и деятельность субъекта в инновационных условиях.

Во втором параграфе - «Неполная семья как объект и субъект социокультурной адаптации» рассмотрены концептуальные подходы к исследованию семьи как социокультурного образования; проанализированы различные стороны и динамика представлений о сущности семейной жизнедеятельности и функционирования семьи с позиции кризисной и эволюционной парадигм.

Анализ дефиниций и интерпретация понятия «неполная семья» на основе анализа работ современных исследователей позволил определить место и роль этого социокультурного образования в современном трансформирующемся обществе и общественном мнении. Неполная семья рассматривается как объект и субъект социокультурной адаптации, что позволяет определить особенности её положения и развития, проблемы и возможности функционирования и коммуникации.

Анализ неполной семьи в качестве объекта предполагает выявление его причинности и включает анализ сущности и содержательных характеристик семьи, сформированных под воздействием разных факторов. В числе основных причин возникновения неполной семьи - юридический, фактический развод, внебрачное рождение, овдовение; основных отличительных признаков - наличие несовершеннолетнего ребенка (детей) и отсутствие брачных отношений. Неполная семья - одна из допустимых сегодня и распространенных форм семейной организации и может оставаться такой до вступления матери (отца) в юридический или гражданский брак, в том числе и с отцом ребенка (восстановление семьи); она также может видоизмениться в связи с совершеннолетием и «отделением» детей; лишением оставшегося с ребенком родителя родительских прав или его смерти (сиротство), или смерти ребенка (детей).

На основании анализа социологических исследований неполных семей, проведенных в последние годы в разных регионах страны, определены социальные и личностные трудности, осложняющие социокультурную адаптацию этих семей и женщин, их возглавляющих, в современном обществе. К числу общих и наиболее остро переживаемых проблем относятся: неустойчивость социального и материально-экономического положения; сверхзанятость, проблемы сочетания работы (трудовой занятости) и семейных функций, ограниченность досуговых возможностей; проблемы морально-нравственного характера и различного рода дискриминации;

проблемы распределения родительской ответственности и ограничения воспитательных возможностей женщины; эмоционально-психологические трудности и др. Обострение многих проблем происходит на основе гендерно обусловленных противоречий в результате вынужденного совмещения ролей и выполнения обязанностей, адресованных носителям разных статусов. Анализ особенностей функционирования неполной семьи предполагает рассмотрение её в качестве субъекта социокультурной адаптации. Вследствие деформации статусно-ролевой структуры, отсутствия супружеского и «усечения» родительского аспектов семейных отношений, затрудняется выполнение семейных функций в необходимом объеме; усложняется выполнение экономической, хозяйственно-бытовой и воспитательной функций и актуализируется значение самосохранительной и адаптационной функций, последняя обеспечивает приспособление семьи к изменяющейся социальной среде и личностным интересам под влиянием социокультурных факторов и потребностей членов семьи.

Сохранение целостности и обеспечение нормального функционирования семьи как социокультурного образования происходит путем ролевой инверсии - перераспределения ролевых обязанностей, что сопровождается изменением гендерных границ в соответствии с новыми условиями и обстоятельствами. Реализации функций семьи зависит от женщины, её возглавляющей. Пребывание в неполной семье может вызвать переосмысление ценностных ориентаций женщины, пересмотр отношения собственному положению, условиям, а также возможностям и ресурсам, и активизировать жизненную позицию возглавляющей её женщины.

**В третьем параграфе - «Факторы социокультурной адаптации женщины из неполной семьи»** исследуются объективные и субъективные факторы социокультурной адаптации типичных неполных семей, возглавляемых женщинами, и их комплексное воздействие на жизненные стратегии женщин.

Объективные факторы социокультурной адаптации представлены как совокупность культурных, социальных и экономических факторов внешней и среды: комплекс ценностно-нормативных универсалий среды, состояние рынка труда, системы социальной защиты и др., а также социальное окружение в приватной, профессионально-трудовой и других сферах непосредственной коммуникации, косвенно влияющих на женщину и её социальное положение и определяющих её адаптационные возможности. Для современной женщины из неполной семьи характерна относительная способность варьировать свое поведение в зависимости от субъективной интерпретации комплекса условий и обстоятельств. Определяющими и детерминирующими процесс социокультурной адаптации женщины выступают

субъективные факторы социокультурной адаптации: адаптационное сознание; адаптационная поведение и адаптационное общение, определяющие и регулирующие взаимодействия со средой на основании ценностей среды и ценностных ориентаций женщины. Определяющее воздействие факторов социокультурной адаптации женщин, возглавляющих неполные семьи, проявляется в социально-демографическом, материально-бытовом, социально-психологическом, мотивационно-ценностном, эмоционально-волевом и действенно-практическом измерениях; совокупность которых определяет состояние социокультурной адаптации женщин и оказывает формирующее воздействие на степень социокультурной адаптации женщин через выбранные жизненные стратегии.

Обоснование процесса социокультурной адаптации, осуществленного в определенных условиях под воздействием разных факторов предполагает анализ стратегий субъектов как способов сознательного преобразования жизни на основе согласования личного и социального аспектов: объективных требований социокультурных среды, потенциальных возможностей инновационных условий, ценностных ориентаций и актуальных потребностей субъекта. Формирование жизненных стратегий включает: 1) уровень идеально-реальных представлений и ролевых позиций, обуславливающих восприятие ситуации; включающий ценностно-мотивационные ориентации, стратегические интересы и перспективные цели; 2) уровень поведенческих технологий, содержащий поведенческую готовность и включающий принятие решений; 3) уровень реального поведения, включающий последовательность конкретных действий, соответствующих принятой роли, а также рефлексивно-контрольные механизмы. Характер жизненных стратегий женщин, возглавляющих неполные семьи и являющихся непосредственными и деятельными субъектами социокультурной адаптации, зависит от ценностных ориентаций, определяющих субъективную интерпретацию условий данного процесса. В зависимости от направления и содержания деятельности, степени активности субъекта и использования возможностей и ресурсов сложившейся ситуации условно обозначены типы жизненных стратегий женщин с выделением их показателей: активная – указывающая на адекватную самооценку, наличие реальных жизненных планов, целенаправленную деятельность, ориентацию на самореализацию в общественно полезной деятельности; приспособительная – связанная с постановкой абстрактных целей на будущее, стихийной реализацией жизненных целей, отсутствием перспективного плана, неполным использованием ресурсов; и пассивная – жизненная стратегия, отражающая негативное восприятие ситуации, отсутствие планов на будущее, «не-



внимательное» отношение к ресурсам, пассивность. Приведенные стратегии обеспечивают, соответственно, глубокую, относительную (поверхностную) и слабую (неадаптацию) степени адаптации.

Во второй главе «Факторы и стратегии социокультурной адаптации женщин из неполных семей в российском обществе», состоящей из трех параграфов, представлена методика социологического исследования условий, проблем и возможностей женщин из неполных семей в семье и обществе, на основании анализа результатов определены основные «портретные» характеристики и типы жизненных стратегий женщин из неполных семей.

В первом параграфе - «Социокультурная характеристика современной женщины из неполной семьи» на основании обобщения первичных и вторичных данных социологических исследований представлен социальный портрет женщин из неполных семей как совокупность социокультурных характеристик, связанных со смысложизненными, семейно-брачными, социально-экономическими, образовательными, профессиональными, трудовыми, моральными и эмоционально-психологическими ценностными компонентами. Основные «портретные» характеристики отражают содержание актуальных потребностей, жизненных перспектив, целей деятельности в различных сферах деятельности; состояния приспособленности к сложившейся ситуации, характер социального самочувствия.

Как показал анализ данных опроса женщин из неполных семей, для большинства респондентов выбор данной формы семьи был осознанным. Наиболее распространенными причинами, обуславливающими принятие решения в направлении именно такой формы семьи являются несходство характеров супругов (40,9%), конфликтность и насилие в семье (21,3%).

Социологические данные отражают несоответствие положения одиноких женщин с детьми стереотипам об их «крайней бедности», но свидетельствуют о невысоком экономическом статусе этой категории, что является основанием для сознательного занижения жизненных притязаний и сужения круга семейных и личных потребностей. Основой материального благосостояния неполных семей является в большинстве случаев заработная плата женщин, о чем свидетельствуют 95,1% респондентов; к числу дополнительных источников дохода относят алименты - 29,5% женщин, социальные пособия - 18,0% женщин. При том, что эта категория женщин может полагаться только на себя, лишь 6,5 % признают свою крайнюю бедность, тогда как 50,8% могут позволить развлечения и покупки и 1,6% живут в достатке.

Многие женщины (50,8%) психологически не были готовы возглавить неполную семью, но жизненная ситуация и изменение состава собственной семьи заставили отказаться от традиционных культурных стереотипов

и изменить взгляды на семью (59%). Вследствие этого женщины не расценивают сложившуюся жизненную ситуацию как трагедию (86,9%), более того - позитивно относятся к жизни и своему будущему (40,9%) и уверены в себе (27,9%). Одним из следствий пребывания женщин в неполных семьях являются позитивные эмоции, которые обеспечивают позитивное и продуктивное направление социальной активности женщин: для трети респондентов характерно ощущение независимости и свободы (27,9%), чувство оптимизма и надежды (27,9%), уверенности в собственных силах (27,9%). Отмечается, что значительное число женщин (73,8%) в той или иной степени испытывают ощущение счастья. Для женщин характерна позитивная оценка ситуации, социальная самостоятельность и убежденность в том, что от неё самой зависит многое в обладании ценностями жизни. Неполнота семьи все чаще активизирует женщину на повышение социально-профессиональной активности в сфере труда и занятости и поиск дополнительных ресурсов.

Социальный портрет женщины, возглавляющей неполную семью, дает не только представления об основных социокультурных характеристиках статуса и личности женщины, но показывает проблемы, которые требуют своевременной квалифицированной поддержки.

Во втором параграфе - «Современные проблемы социокультурной адаптации женщины из неполной семьи» согласно логике нашего исследования и с учетом основных теоретических положений были проанализированы группы условий, определяющие возможности функционирования неполной семьи и её главного субъекта – женщины.

В ходе исследования уточнен комплекс актуальных проблем современных женщин, возглавляющих неполные семьи – то, что дает основание для типизации. В связи с пребыванием в неполной семье у женщин появляются или обостряются следующие проблемы: 1. материально-экономические (59,1%); 2. проблемы семейного досуга (37,7%); 3. жилищно-бытовые (29,5%); 4. проблема повышенной занятости и «перегрузки» (26,2%); 5. сексуальные (24,6%); 6. воспитательные (22,9%) и др. Все проблемы взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

Материальные затруднения связаны с трудовой занятостью, кроме того, наблюдается ряд противоречий. Воспитание детей без помощи извне ограничивают сферу возможной занятости, с другой стороны, под влиянием возросшей личной ответственности за судьбу семьи и детей ситуация может активизировать дополнительные ресурсы повышение социально-профессиональной активности в сфере труда и занятости, несмотря на сверхзанятость, ограниченность времени и сил. Выполнение профессио-

нальных обязанностей в полном объеме приводит к повышению занятости в ущерб воспитательным обязанностям, разделить которые она может со своими родителями - 57,4%, подругами (44,3%) и отцом ребенка - 3,3%. При очевидной сложности материально-экономического положения женщины, хотя и высказывают потребность в государственной социальной поддержке (73,8%), редко пользуются положенными льготами, в большей степени из-за нежелания бороться с бюрократическими барьерами и неудовлетворительной работы социальных учреждений, на что указали более 60% респондентов. Проблемы организации семейного досуга возникают вследствие материальных, временных, а также ограничения сферы непосредственной коммуникации: круг регулярного общения женщин весьма сужен и включает ребенка (детей) - 88,5%, нескольких близких друзей (чаще женщин – одиноких или из неполных семей) - 52,4%, родителей и родственников - 49,2%, соседей и коллег по работе - 21,3%. Женщины нередко проживают вместе с родителями, что облегчает их материальное положение (24,6%)., а также Недостаточное материальное положение, а также отсутствие практики распределения льготного жилья в отношении неполных семей осложняют перспективы улучшения жилищных условий. Преимущественно «женская» среда непосредственного общения, ограниченность во времени и личностные предрассудки обуславливают трудности женщины в сфере сексуальных и брачных отношений. Кроме того, более 70 % женщин сталкивались со случаями дискриминации и насилия, нередко связывая этот факт с социальной неустойчивостью и «непрестижностью» своего статуса. Таким образом, женщины из неполных семей испытывают повышенную напряженность и проблемы во многих сферах деятельности, несмотря на это, около половины респондентов позитивно оценивают свою жизненную ситуацию и стремятся достичь высокого социального положения.

**В третьем параграфе - «Жизненные стратегии женщин из неполных семей в современном обществе»** на основании анализа индивидуального жизненного опыта опрошенных женщин из неполных семей выделены три типа жизненных стратегий, позволяющих оценить состояние и успешность их социокультурной адаптации:

1. Инновационно-деятельностная стратегия, в основе которой – осознание роли основного кормильца семьи и чувство повышенной ответственности, ценности свободы, независимости и самостоятельности (27,9%), установки на социальную и профессиональную самореализацию. Важными факторами социокультурной адаптации являются независимое действие, социальная и профессиональная компетентность и чувство самоуважения,

убежденность в том, что от неё самой многое зависит в обладании ценностями жизни. Доминирующим при решении житейских ситуаций и повседневных проблем для женщин, реализующих активную стратегию, является принципы самоуверенности (59,0%) и самостоятельности (27,9%), исключая проявление «зависимых» гендерных черт. В качестве главного способа преодоления жизненных трудностей женщины видят интенсификацию оплачиваемой занятости и профессионально-трудовой карьеры (81,9%), реализацию профессиональных способностей и карьерный рост (39,3%), готовы к увеличению физической и эмоционально-психологической нагрузки. Женщины, транслирующие данный тип стратегии, отличаются ориентацией на улучшение жизни, позитивным отношением к жизненным переменам, используют преимущества сложившейся ситуации и не переживают по поводу трудностей. Гарантией успешности реализуемой жизненной стратегии выступают оптимизм (27,9%).

2. Традиционно-деятельностная стратегия, в основе которой – семейные ценности и «детоцентричность». Женщин этого «типа» отличают недостижительские социальные и профессионально-трудовые ориентации, и самореализация путем выполнения роли матери как важнейшей для женщины. Следствием является отказ от профессиональной карьеры, и поиск работы, наиболее отвечающей таким требованиям, как регулярность зарплаты (44,3%), удобный график (27,9%), предоставление социального пакета (24,6%) и гарантия сохранения рабочего места (16,4%). Недостаточность социально значимых личностных ресурсов (самоэффективности, способности зарабатывать и др.) компенсируется за счет активного использования «сети родственников и знакомых» в качестве социальных ресурсов. Осознание неизбежности ситуации и терпимое отношение (44,3%) к сложившимся условиям позволяет достичь определенного «примирения» с ней, а некоторое усложнение функционально-ролевых обязанностей воспринимать спокойно. Утверждая некоторую степень приспособленности, женщины все же нуждаются в некоторой поддержке (29,6%). Выражением женского счастья является для таких женщин материнство, благополучие и счастье детей (31,1%). Данная стратегия не дает возможности добиться самореализации в публичной сфере, не жалея об этом, и позволяет женщинам не чувствовать себя «исключенными» из общего социокультурного контекста.

3. Пассивная (бездеятельностная) стратегия. Женщины, транслирующие данный тип стратегии, следуют традиционным ориентациям на семейно-брачные отношения и семейное поведение (49,2%), следовательно, негативно воспринимают жизненные изменения и неполную семью (12,9%), акцентируя внимание исключительно на проблемах и недостатках ситуации (26,3%).

Принцип решения проблем – пассивное ожидание внешней поддержки (31,5%), наиболее желаемое преодоление трудностей с помощью мужчины (32,8%), а семейное и жизненное благополучие связывается с браком. Соответственно, женщины этого «типа» отличаются пассивностью, низкой инициативностью в области социальной и профессионально-трудовой активности и не пытаются справиться с проблемами в одиночку, соглашаясь со вторичностью своей социальной роли. Установка на социальную зависимость как культурную норму является причиной неуверенности в себе, а неспособность самостоятельно справиться с проблемами сопровождается негативными эмоциональными переживаниями: страхом перед будущим (18,0%) и ощущением незащищенности (18,0%).

Степень приспособленности к жизненной ситуации определяется через отрицание или совсем не определяется (обобщая данные - 14,7%). Негативное отношение к своему положению порождает тенденцию к неустойчивой и сравнительно неглубокой адаптации и может быть резервом для формирования разного рода отклонений в поведении и состояний дезадаптации.

Стратегии в силу своей условности не исключают друг друга, и на практике часто дополняют в зависимости от конкретной ситуации. В случае, если женщины затрудняются в реализации своих прав, потребностей и интересов, существует объективная необходимость в оказании социальной помощи и дополнительной поддержке по преодолению негативных последствий неполноты семьи в соответствии с принципами поддержания функционирования семьи, экстренной и адресной социальной помощи по таким направлениям, как социальное обслуживание, создание необходимых услуг с учетом ситуации и потребностей женщин; самопомощь и взаимопомощь, направленные на стимулирование собственных сил и использование социального опыта.

**В заключении** формулируются и подводятся основные итоги исследования, даются практические рекомендации по оказанию социальной помощи и поддержки жизнедеятельности современных российских неполных семей и женщин, их возглавляющих, намечаются возможные направления дальнейшего изучения проблемы.

**В приложении** представлены программы и инструментарий выполненных социологических исследований.

### **III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ ОТРАЖЕНО В СЛЕДУЮЩИХ ПУБЛИКАЦИЯХ:**

1. Буянова И.С. Неполная семья как объект социологического осмысления // Актуальные проблемы гуманитарных наук: Материалы научно-практической конференции. – Ставрополь: Изд-во Института дружбы народов Кавказа. - 2003. – С. 233-239.

2. Буянова И.С. Исследование гендерной трансформации в неполной семье: программа социологического исследования // Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ. Вып. 3. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского социального института. - 2004. – С.98-101.

3. Буянова И.С. Функциональные трансформации роли женщины ситуации неполной семьи // Актуальные проблемы гуманитарных наук: Материалы межвузовской научно-практической конференции. - Ставрополь: Изд-во Института дружбы народов Кавказа. - 2004. – С.130-135.

4. Буянова И.С. Исследование стратегий поведения женщин в ситуации неполной семьи // Социальная работа: региональный контекст: Научно-популярный альманах. Вып. 2. - Ставрополь: Изд-во «Ставропольсервисшкола». - 2004. – С. 206-210.

5. Буянова И.С. Проблемы адаптации женщины в неполной семье в современных социальных условиях // Личность и бытие: субъективный подход: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар: Изд-во Кубанского государственного университета. - 2004. - С.102-104.

6. Буянова И.С. Родительская ответственность за воспитание детей в условиях неполной семьи // Актуальные проблемы социальной теории и практики: Сборник научных статей. Вып. III. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского социального института. - 2004. – С. 87-90.

7. Буянова И.С. Неполные семьи глазами студенческой молодежи: результаты социологического исследования // Крупные города и адресная социальная помощь: проблемы и пути решения: Сборник материалов научно-практической конференции. - Ставрополь: Изд-во Ставропольского государственного аграрного университета, 2005. – С. 59-61.

8. Буянова И.С. Субъектность личности как фактор социокультурной адаптации женщины из неполной семьи // Развитие личности как стратегия гуманизации образования: Материалы IV межрегиональной научно-практической конференции. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского социального института. - 2005. – С. 98-101.

9. Буянова И.С. Активная жизненная стратегия как тип поведения женщин из неполной семьи // Актуальные проблемы социальной теории и практики: Сборник научных статей. Вып. IV. – Ставрополь: Изд-во Северо-Кавказского социального института. - 2006. – С. 111-114.

Изд. лиц.серия ИД № 05975 от 03.10.2001	Подписано в печать 12.04.2006
Формат 60×84 1/16	Усл.печ.л. 1,28
Бумага офсетная	Уч.-изд.л. 1,24
	Тираж 100 экз.
	Заказ 182

Отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе  
Ставропольского государственного университета.  
355009, Ставрополь, ул.Пушкина, 1.

2006A  
8484

# - 8484