Здоровье, социальная адаптированность и формирующийся профессионализм студентов учреждений среднего профессионального медицинского образования Тверской области (Региональный аспект) Вошев, Дмитрий Васильевич

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Вошев, Дмитрий Васильевич

Оглавление

Введение

Глава 1. Состояние здоровья, социальная адаптированность и формирование социально-ценностного отношения к профессии у студентов учреждений среднего профессионального медицинского образования как медицинская и социальная проблема (обзор литературы)

1.1. Состояние здоровья учащихся учреждений среднего профессионального медицинского образования

1.2. Социальная адаптированность учащихся учреждений

среднего профессионального медицинского образования

1.3. Формирование социально-ценностного отношения к профессии у студентов учреждений среднего профессионального медицинского образования

Глава 2. Материалы и методы исследования

Глава 3. Состояние здоровья студентов учреждений среднего профессионального медицинского образования Тверской области

3.1. Общая характеристика уровня здоровья студентов

3.2. Медико-социальные факторы, способствующие развитию хронических заболеваний у студентов

3.3. Медико-социальные факторы, способствующие развитию заболеваний (возникновению травм) с временной утратой трудоспособности у студентов

3.4. Медико-социальные факторы, способствующие развитию

у студентов психологических нарушений

Глава 4. Состояние социальной адаптированности студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Тверской области

4.1. Общая характеристика социальной адаптированности студентов

4.2. Оценка уровней социальной адаптированности студентов

4.3. Факторы, формирующие социальную дезадаптированность среди всех студентов

Глава 5. Состояние формирующегося профессионализма студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Тверской области

5.1. Общая характеристика основных компонентов формирующегося профессионализма студентов

5.2. Медико-социальные факторы, обуславливающие высокую степень успешности учебной деятельности студентов

5.3. Медико-социальные факторы, обуславливающие наличие у студентов мотивации к работе по профессии, осваиваемой в учебном заведении, и к профессиональному совершенствованию на будущем рабочем месте

5.4. Медико-социальные факторы, обуславливающие высокое положение профессиональных ценностей в иерархии ценностных ориентаций студентов

Заключение

Выводы

Практические рекомендации

Список литературы

Приложения