## Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

# МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ДЕРЖАВНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

На правах рукопису

ГУРА ЕДУАРД ІВАНОВИЧ

УДК: 616.89-008.447-053.6:343.275]-036-07-039.76

ПСИХІЧНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО

ВІКУ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ

(клініка, діагностика, реабілітація)

14.01.16 – психіатрія

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата

медичних наук

науковий керівник

Юр’єва Людмила Миколаївна

доктор медичних наук

професор

Дніпропетровськ – 2007

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ--------------------------------------------------4

ВСТУП----------------------------------------------------------------------------------------5

РОЗДІЛ 1 Психічні та поведінкові розлади у дітей підліткового

віку, позбавлених батьківського піклування (огляд літератури)------------13

* 1. . Сучасне уявлення про психічні та поведінкові розлади у дітей

підліткового віку, позбавлених батьківського піклування-----------------------13

1.2. Огляд засобів профілактики та реабілітації------------------------------------31

РОЗДІЛ 2 Матеріали та методи досліджень-----------------------------------------40

2.1. Загальна характеристика дітей----------------------------------------------------40

2.2. Методи обстеження------------------------------------------------------------------42

РОЗДІЛ 3 Комплексна характеристика розладів поведінки у дітей

підліткового віку, позбавлених батьківського піклування-----------------------48

3.1. Структура особистості дітей підліткового віку, позбавлених

батьківського піклування----------------------------------------------------------------48

3.2. Стресове навантаження у дітей підліткового віку,

позбавлених батьківського піклування----------------------------------------------64

3.3. Тривога у дітей підліткового віку, позбавлених

батьківського піклування---------------------------------------------------------------72

3.4. Депресія у дітей підліткового віку, позбавлених

батьківського піклування---------------------------------------------------------------81

* 1. . Особливості клініки розладів поведінки у дітей підліткового віку,

позбавлених батьківського піклування ----------------------------------------------89

3.6. Фактори ризику розвитку розладів поведінки у дітей підліткового

віку, позбавлених батьківського піклування----------------------------------------100

РОЗДІЛ 4 Диференційні, зорієнтовані на особистість, реабілітаційні

програми для дітей підліткового віку, позбавлених батьківського

піклування----------------------------------------------------------------------------------105

4.1. Принципи побудування диференційних реабілітаційних програм

для дітей підліткового віку, позбавлених батьківського піклування---------105

4.2. Особливості профілактики розладів поведінки------------------------------112

4.3. Особливості реабілітації розладів поведінки---------------------------------116

4.4. Психотерапія тривоги та провини-----------------------------------------------120

4.5. Психотерапія депресії---------------------------------------------------------------125

4.6. Психотерапія агресії-----------------------------------------------------------------127

4.7. Тренінг формування внутрішнього контролю поведінки-------------------130

4.8. Робота з особами, виконуючими функції батьків----------------------------132

4.9. Катамнестичні дослідження-------------------------------------------------------136

4.10. Аналіз і узагальнення результатів дослідження-----------------------------138

ВИСНОВКИ--------------------------------------------------------------------------------146

ДОДАТКИ----------------------------------------------------------------------------------148

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ---------------------------------------------161

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

ДПВПБП – діти підліткового віку, позбавлені батьківського піклування

ПАР – психоактивні речовини

РП – розлади поведінки

РСП – розлади соціальної поведінки

ЗРПЕ – змішаний розлад поведінки та емоцій

ПДО – «патохарактерологічний діагностичний опитувальник»

DINTRUSION – показник ступеня «депресивного вторгнення»

NDEPDAYS – загальна кількість днів по всіх пунктах депресивних симптомів

NBURDENDAYS – показник « депресивних симптомів з ефектом утручання»

DNOW – показник депресивних симптомів , пережитих за добу

**ВСТУП**

Епідеміологічні дослідження, проведені фахівцями ВООЗ, свідчать про те, що у світі спостерігається зростання примежових розладів психіки у дітей та підлітків. У той же час дані про розповсюдженість примежових розладів психіки у дітей підліткового віку дуже неповні та суперечливі. Розходження показників розповсюдженості примежових форм психопатології досягає 40 %.

На Україні спостерігається стійка тенденція до зростання непсихотичної психічної патології у структурі психічних захворювань дитячого та підліткового віку. Вітчизняні автори (Волошин П.В., 2004; Марута Н.О., 2005; Михайлов Б.В., 2005; Кутько І.І., 2005; Юр’єва Л.М., 2005; Підкоритов В.С., 2006; Чабан О.С., 2006; Кожина Г.М., 2006; Мозгова Т.П. 2007) повідомляють про збільшення випадків емоційних розладів серед дитячого населення України, девіантних форм поведінки, соціальної дезадаптації.

Досить часто розлади поведінки та емоцій виникають у ДПВПБП ( Прихожан А.М., Толстих Н.Н., 2005). Саме тому РСП та ЗРПЕ у цій групі дітей є актуальною проблемою соціальної та дитячої психіатрії, українського суспільства в цілому. Над вирішенням цієї проблеми працюють органи влади, юстиції, охорони здоров’я, внутрішніх справ та інші.

В Указі президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей» 1086/2005, від 11.07.2005 розв’язання проблем дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, визначається одним із головних напрямків діяльності виконавчої влади. В Указі підкреслюється те, що медична профілактика раннього соціального сирітства є важливою частиною вирішення цієї складної соціальної проблеми.

Все вищезазначене підкреслює актуальність вивчення клініки та діагностики РСП та ЗРПЕ, створення диференційних, зорієнтованих на особистість, реабілітаційних програм для ДПВПБП, визначає необхідність дослідження.

Актуальність теми

Психічне здоров’я дітей - це психічне здоров’я нації у майбутньому. Саме тому над проблемою реабілітації розладів поведінки та емоцій у дітей працюють фахівці всього світу.

Актуальність реабілітації та профілактики РП та ЗРПЕ у ДПВПБП в нашій країні пов’язана із зростанням соціальних проблем, проблем народжуваності, загальним ослабленням фізичного здоров’я дітей, зрозуміло в першу чергу ДПВПБП з одного боку та особливостями підліткової групи у суспільстві, як однієї з найбільш чутливої до оточуючих змін, з другого. Вплив соціальних факторів у взаємодії з психологічними та фізіологічними чинниками призводять до патології психічного розвитку особистості дітей та порушення соціальної адаптації. Саме тому 2008 рік Президентом України оголошено роком підтримки усиновлення та інших форм родиного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Щорічно на Україні за створення злочинів та за безпритульність затримується велика кількість дітей та підлітків. Офіційно у 2005 році нараховувалося близько 100 000 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. За даними органів виконавчої влади у 2006 році в Дніпропетровській області було на обліку близько 10 000 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Тільки у місті Дніпропетровську за 5 років у 3 притулках, де проводилось дослідження, отримала допомогу 4551 дитина.

Питання порушення розвитку особистості дітей, співвідношення психічних відхилень та РСП – одне з найскладніших у дитячій психіатрії. Протягом багатьох років воно є предметом гострих дискусій фахівців. На сьогодні є дві концепції вирішення проблеми РП у дітей: юридична та психіатрична. Крім психіатрів і юристів, це питання розробляють педагоги, соціологи, психологи, педіатри.

У вітчизняній психіатричній літературі вивченню РСП та ЗРПЕ у дітей присвячені фундаментальні роботи ( Тужилова М.Б., 2005; Марголіна І.А., 2005; Підкоритов В.С., Бецкова Н.В. 2005; Кузнєцов І. В., 2005; Бітенський В.С., 2005; Марута Н.О., 2006; Кожина Г.М., 2006; Мозгова Т.П., 2007 ).

Вчені підкреслюють неоднорідність даних про частоту форм примежових розладів психіки у дітей. Частіше за все це пов’язують з особливостями клінічної картини розладу, відсутністю єдиного методичного підходу та чітких диференціальних критеріїв норми та патології, відмінностями в інтерпретації поведінкових реакцій, відсутності діагностики доклінічних форм розладів.

Дослідники повідомляють, що РП є найбільш розповсюдженим психічним порушенням у дитинстві та в підлітковому віці. Розлади частіше зустрічається у ДПВПБП. Частота РСП корелює з соціально-економічними чинниками.

Необхідність вивчення РП у ДПВПБП диктується значною розповсюдженістю даного феномена ( від 10 до 55% ) серед дітей та схильністю до епідеміоподібних спалахів РП та вживання ПАР. Це вимагає розробки комплексної системи оцінки РСП та ЗРПЕ у популяції дітей підліткового віку.

У вітчизняній науці існують роботи, присвячені РП у звичайних дітей. У них особлива увага приділяється впливу патохарактерологічних особливостей, тривожно-депресивної сфери, агресивності на антисоціальну поведінку ( Личко А.Е., 1991; Прихожан А.М., 2000; Матковська Т.М., 2003; Табачніков О.Ю., 2003; Несен О.А., 2003; Астапов В.М., 2004; Сміян І.С., 2005; Проскуріна Т.Ю., 2005; Омельченко А.Н., 2005; Подольський А., 2005; Бецкова Н.В., 2005; МозговаТ.П., 2006).

Особлива увага приділяється РП у дітей, що приймають ПАР, та методам їх корекції (Березіна С.В. Лісецький К.С., 2001; Нагорна А.Н., Беспалко В.В., 2001; Бурмака Н.П., 2003; Кузнєцов І.А., 2005; Юр’єва Л.М., 2005; Мусабекова Ж.К., 2005; Линський І.В., 2005; Сосін І.К., Чуєв Ю.Ф., 2005).

У вітчизняних джерелах існують роботи з питань вивчення загального стану , динаміки та укріплення здоров’я дітей-сиріт та ДПВПБП. Дослідники приділяють увагу таким особливостям цього контингенту : низький рівень загального здоров’я, дисгармонійність фізичного розвитку, поширеність психічних та нервових хвороб, порушення в інтелектуальній, мовній, емоційній сферах та викривлення особистого розвитку в підлітковому віці (Неділько В.П.Ю, 2003; Коренєв М.М., 2004).

Дослідники займалися вивченням причин виникнення РСП, особливостей надання психіатричної допомоги ДПВПБП. Сьогодні у центрі уваги вчених -вивчення ролі агресії та насильства у виникненні психічних розладів (Барильник Ю.Б., 2004; Мужикова М.Б., Руденко В.А., 2005; Горбуліна І.А., Посилкова М.Е. ,Козловська Г.В., 2005).

Проведено фундаментальні дослідження клініки, механізмів формування, профілактики невротичних розладів у підлітків, які знаходяться в умовах пенітенціарної системи (Кожина Г.М., 2006).

Досліджуються питання підліткової депресії, її зв’язок з утратою батьків та вплив на психоемоційний стан та поведінку (Подільський А., Ідобаєва О., 2005).

Проводиться аналіз та розробляються нові психотехнології корекції непсихотичних психічних розладів (Чабан О.С., 2006; Самохвалов В.П., 2006).

У той же час питання диференційної реабілітації розладів поведінки та емоцій, які виникають у дітей в притулках, майже не розроблені. В наслідок цього доводиться констатувати той факт, що досить часто порядок проведення соціальної реабілітації дітей з РП у підтримуючих закладах здійснюється без урахування клінічних даних та не відповідає основним принципам побудування диференційних, зорієнтованих на особистість реабілітаційних програм.

Таким чином, результати проведених досліджень пз проблем РСП та ЗРПЕ у дітей не дають точних даних про психопатологічну структуру та механізми формування захворювання. Це досить часто призводить до неадекватних дій з боку осіб, виконуючих обов’язки батьків, проявам РСП та ЗРПЕ у місцях реабілітації.

**Зв’язок роботи з науковими програмами, планами, темами:**

Дисертацію виконано відповідно до плану НДР кафедри психіатрії факультету післядипломної освіти Дніпропетровської державної медичної академії МОЗ України: “Клініко-експериментальне вивчення психічних розладів при психогенних, соматогенних та органічних пароксизмальних психічних захворюваннях та залежної поведінки й розробка психокорекцій них, психопрофілактичних, лікувально-реабілітаційних програм з метою підвищення якості життя психічнохворих та медичних працівників” (№ держреєстрації 0100U000351).

**Мета дослідження** – диференційні, зорієнтовані на особистість, реабілітаційні програми для ДПВПБП, які мають розлади поведінки та емоцій, на основі вивчення клініко-психопатологічних, патопсихологічних та психосоціальних особливостей.

Згідно з визначеною метою було поставлено такі **задачі**:

1. Вивчити клініко-психопатологічні особливості РСП та ЗРПЕ у

ДПВПБП.

2. Дослідити структуру особистості ДПВПБП.

3. Вивчити стресове навантаження у ДПВПБП.

4. Дослідити тривогу у ДПВПБП.

5. Дослідити афективну сферу у ДПВПБП.

6. Виділити предиктори розладів поведінки та емоцій у ДПВПБП.

7. Розробити диференційні, зорієнтовані на особистість, програми

реабілітації розладів поведінки та емоцій у ДПВПБП.

8. Оцінити ефективність проведеної роботи.

**Об’єкт дослідження:**

Розлади поведінки та емоцій у дітей підліткового віку.

**Предмет дослідження:**

РСП та ЗРПЕ ( F91-92) у ДПВПБП.

**Методи дослідження:**

1. Клініко-психопатологічний метод дослідження використовувався як основний метод вивчення клініки РП та ЗРПЕ у ДПВПБП.

2. Патопсихологічні методи дослідження:

- «Патохарактерологічний діагностичний опитувальник»

(Личко А.Є. 1983р.) використовувався для вивчення структури особистості;

- «Лист життєвих подій підлітка»

( Подільський А., Ідобаєва О., Хейманс П. 2005р.) використовувався для вивчення стресового навантаження;

- «Шкала особистої тривожності для учнів 10-16 років»

(Прихожан А.М. 2000р.) використовувалася для дослідження тривоги;

- «Депрископ» (Подільський А., Ідобаєва О., Хейманс П. 2005р.) використали для вивчення депресії;

3. Катамнестичний метод використовувався для вивчення динаміки РП;

4. Статистичний метод використовувався для математичної обробки

отриманих матеріалів.

**Наукова новизна одержаних результатів**

Вперше на основі клінічних та патопсихологічних методів дослідження отримані нові дані про особливості ДПВПБП, які мають РСП та ЗРПЕ. Досліджена структура особистості, конформність, реакції емансипації, деліквентність. Вперше у ДПВПБП виявлені проблеми із статевою ідентичністю. Вперше виявлені та оцінені механізми психологічних захистів, які частіше за все демонструють ДПВПБП, з розладами поведінки та емоцій.

Вперше проведено вивчення наркологічних проблем у ДПВПБП та проведена оцінка «рівня афективної готовності» до вживання ПАР.

Вперше вивчене стресове навантаження у ДПВПБП. Вперше проведено дослідження тривоги, депресії, клініки РСП та ЗРПЕ у ДПВПБП, які мають розлади поведінки та емоцій. Проведені дослідження дають можливість використовувати в реабілітації принципово нові психотехнології корекції поведінки та емоцій у дітей.

Вперше проведено диференціацію РСП у ДПВПБП. У структурі РСП визначено групи з переважанням поведінкових, депресивних, тривожних, тривожно-депресивних компонентів.

Вперше розроблені диференційні, зорієнтовані на особистість, реабілітаційні програми для ДПВПБП, які мають розлади поведінки та емоцій. Використані програми реабілітації дають можливість проводити адаптацію дітей на більш усвідомленому та глибокому рівні, одержувати більш якісні та стабільні результати.

**Практичне значення одержаних результатів**

В результаті проведеного дослідження було розроблено спосіб комплексної диференційної діагностики РП та ЗРПЕ у ДПВПБП, диференційні реабілітаційні програми для ДПВПБП з розладами поведінки та емоцій, апробовано програми реабілітації РСП та ЗРПЕ у ДПВПБП.

Практичне використання програм дозволяє поліпшити адаптацію дітей у підтримуючих закладах, покращити психоемоційний стан, нормалізувати поведінку, попередити прийом ПАР серед ДПВПБП.

Результати дослідження впроваджені у практику лікувальної роботи закладів охорони здоров’я: Державна установа «Інститут неврології, психіатрії та наркології», КЗ «ДОКПЛ», Дніпропетровський наркологічний диспансер, Миколаївська обласна психіатрична лікарня, Миколаївський обласний наркологічний диспансер, Кримська Республіканська установа «Психіатрична лікарня №5», Полтавська обласна психіатрична лікарня ім. О.Ф. Мальцева, психоневрологічний диспансер м. Полтави, обласний комунальний заклад «Психоневрологічний диспансер» м. Кривий Ріг, що підтверджено відповідними актами.

Використання у медичній практиці комплексу диференційної діагностики розладів поведінки та емоцій у ДПВПБП, програм реабілітації та профілактики дає можливість швидко та якісно поставити діагноз, проводити усвідомлену профілактику та реабілітацію РП та ЗРПЕ за скорочені терміни на більш глибокому рівні. Основні положення дисертаційної роботи використовуються при проведені навчальних практичних занять на кафедрі психіатрії факультету післядипломної освіти Дніпропетровської державної медичної академії.

**Особистий внесок здобувача**

Дисертація є самостійною науковою працею. Дисертантом самостійно проведено аналіз наукової та патентної літератури з проблеми, яка досліджувалась. Автором власноручно проведено клініко-психопатологічне та патопсихологічне обстеження 100 ДПВПБП, які мають розлади поведінки та емоцій; розроблені диференційні, зорієнтовані на особистість, реабілітаційні програми для ДПВПБП, які мають розлади поведінки та емоцій. Дисертантом особисто проведена статистична обробка та аналіз результатів проведеного дослідження. Самостійно написано текст дисертації, сформульовано висновки роботи, впроваджено отримані результати у профілактичну та реабілітаційну практику дитячих та підліткових психіатрів і наркологів.

Здобувач є співаввтором праць за темою дисертації, опублікованих у наукових виданнях ( ст. № 200, 205, 207, 209, 212, 213 ). Автором самостійно проведено клінічне та психометричне обстеження хворих, статистично оброблено і проаналізовано одержані дані, підготовлено роботи до друку.

**Апробація результатів дисертації**

Основні положення дисертації були представлені на міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародне співробітництво у сфері протидії незаконному обігу наркотичних засобів» (Дніпропетровськ, 2006), загальноукраїнській науковій конференції «Психоаналіз та суспільство» (Дніпропетровськ, 2006), науково-практичній конференції «Актуальні питання клініки і лікування алкоголізму та наркоманії» (Запоріжжя, 2006), 11-ому Європейському Симпозіумі по проблемам самогубств та суіцідальної поведінки (Порторож, Словенія, 2006), науково-практичній конференції психіатрів, психотерапевтів та наркологів «Сучасні проблеми профілактики аутоагресивної поведінки» (Харків, 2007), II загальноукраїнській конференції у межах проекту «Психоаналіз та суспільство» (Дніпропетровськ, 2007), III Національному конгресі неврологів, психіатрів та наркологів України (Харків, 2007), науково-практичній конференції «Современные аспекты междисциплинарных отношений в психоневрологи» (Дніпропетровськ, 2007), науково-практичній конференції «Сучасні аспекти клініки, патофізіології терапії та організації психіатричної допомоги» (Київ, 2007).

**Публікації**

Всього за матеріалами дисертації опубліковано 14 наукових робіт, з них 8 у виданнях, що входять до переліку видань, затверджених ВАК України ( медицина) та 6 робіт - тези доповідей в інших виданнях.

**ВИСНОВКИ**

1. У дисертації наведено теоретичне обґрунтування і нове вирішення наукової задачі – диференційної, зорієнтованої на особистість, реабілітації ДПВПБП, які мають РСП та ЗРПЕ. Виявлені особливості клініки та діагностики РСП та ЗРПЕ у дітей.

2. На формування РСП та ЗРПЕ у ДПВПБП впливає позбавлення батьківського піклування, яке призводить до інтенсивного стресового навантаження. Останнє стає причиною виникнення тривожно-депресивних розладів, які через механізми психічних захистів трансформуються у антисоціальну поведінку.

3. Структура розладів у дітей представлена РСП та ЗРПЕ (F91-92). РСП (F91) діагностовано у 31%, депресивний РСП (F92) діагностовано у 26%, тривожний РСП у 21%, змішаний тривожно-депресивний РСП у 17%, субклінічний рівень РСП діагностовано у 5% осіб.

4. Наркологічні розлади коморбідні з РСП. Особливістю ДПВПБП є досить складний наркологічний анамнез. У 88% дітей виявлені клінічні ознаки нікотинової залежності. Встановлено, що 84% дітей зловживають алкоголем, 26% дітей зловживають летючими речовинами, 5% дітей мали досвід прийому опію, канабіноїдів, трамадолу, дурману.

5. Патохарактерологічною особливістю ДПВПБП, які мають РСП та ЗРПЕ, є переважання епілептоїдних, змішаних епілептоїдних (48; 18%), гіпертимних, змішаних гіпертимних (15; 4%), шизоїдних акцентуацій характеру (5%). Встановлені загальні та гендерні кореляції патохарактерологічних та інших чиників у ДПВПБП, які мають РСП та ЗРПЕ ( p<0.05). У подоланні фрустрації діти використовують примітивні психічні захисти: при епілептоідній акцентуації характеру - «примітивний контроль», «проективну ідентифікацію», «відреагування у зовнішній світ»; при гіпертимній акцентуації характеру - «заперечення», «відреагування у зовнішній світ», «знецінення»; при шизоідній акцентуації характеру - «ізоляцію», «розщеплення», «проективну ідентифікацію».

6. Встановлені емоційні складові РСП: тривожні розлади діагностовано у 38% дітей. У 23% дітей виявлений максимальний рівень загальної тривоги. Дослідження депресивної сфери виявило прояви клінічної депресії у 43% ДПВПБП. Встановлені кореляції тривоги та депресії, гендерні особливості афектів ( p<0.05). Особливістю афективної сфери ДПВПБП є виражені аутодеструктивні тенденції.

7. За результатами дослідження розроблена та впроваджена поетапна диференційна, зорієнтована на особистість, програма реабілітації РСП та ЗРПЕ у ДПВПБП. Вона передбачає використання психодинамічних технік для подолання психічних захистів та зниження тривоги, депресії, агресії, почуття провини, поведінкового тренінгу та підтримуючої терапії для формування контрольованої поведінки. Програма реабілітації РСП та ЗРПЕ призводить до стабільної нормалізації поведінки у 64% дітей, що дозволяє рекомендувати їх використання у дитячих закладах для ДПВПБП.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. – М.: Моск. психол.-соц. ин-т; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. – 240 с.

2. Кузнецов В.М. Проблеми надання психіатричної допомоги дітям України // Укр. вісн. психоневрології. Додаток 2007. – Т.15, вип.. 1 (50). – С. 196.

3. Ширгалин Б.Ш., Завадский В.В. Реабилитационная тренинговая программа для детей и подростков «Вызов». Серия «Работа с детьми группы риска» / Под ред. Зыкова О.В., Хананашвили Н.Л. – М.: Рос. благотворительный фонд «НАН», 2000. – 72 с.

4.Москвичев В.В. Социальная работа с несовершеннолетними. Опыт организации социальной службы. М.: Рос. благотворительный фонд «НАН», 2000. –148 с.

5. Шуршова Н.Е. Программа воспитания школьника. – М.: Педагог. о-во России, 1998. – 48 с.

6. Северный А.А., Иовчук Н.М. Социум как пусковой механизм реализации конституциональных и патологических предрасположений к отклоняющемуся поведению детей и подростков // Социальная дезадаптация: нарушения поведения у детей и подростков. – М., 1996. – С. 15-21.

7. Гилинский Я. И. Девиантность подростков: Теория, методология,

эмпирическая реальность. – СПб.: 2001. – 349 с.

8. Хил Д., Моэн Б. Расстройства поведения детского и подросткового возраста // За ред. В. Штенгелова.- К.: Сфера, 2006. - 540 с.

9. Критерії діагностики та принципи лікування розладів психіки і поведінки у дітей та підлітків/ Під ред. Волошина П.В., Пономаренко В.М., Підкоритова В.С. // Клініч. посіб. – Харьків, 2001. - С. 199-212.

10. Реабілітаційна робота з «дітьми вулиць» у притулках для неповнолітніх. –К.: Каліта, 2000. – 72 с.

11. Rabis D.J., Stanislav S.W. Pharmacotherapy of aggressive behavior // Ann. Pharmacotherapy. -1996 .- Vd. 30, N3. - P. 278-287.

12. Мозговая Т.П. Формирование девиантного поведения у подростков // Журн. неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. - 2000. - №3. –С. 24-27.

13. Давыдова О.В. Влияние агрессии и признаков инициации для дифференциальной диагностики нарушений поведения у подростков // Таврич. журн. психиатрии. - 2000. – Т.4, №-3(14). - С. 69-72.

14. Гарганеев Г.Г., Буторина Н.Е. Временной и клинико-социальный патоморфоз расстройств поведения у подростков //Социальные преобразования и психическое здоровье: II нац. конгресс по социальной психиатрии: Науч. материалы. - М: ГЕОС, 2006. - С. 48.

15. Мусабекова Ж.К., Нургазина А.З. Особенности аддиктивного поведения у подростков: диагностика, психокоррекция, профилактика // Материалы 14-го съезда психиатров России. – М., 2005. – С. 211-212.

16. Пережогин Л.О. Формирование расстройств личности у несовершеннолетних правонарушителей // Социальные преобразования и психическое здоровье: II нац. конгресс по социальной психиатрии: Науч. материалы. - М: ГЕОС, 2006. - С. 153.

17. Аршава І.Ф., Корніенко В.В. Основні прояви психоемоційних розладів у дітей і підлітків: Навч. посіб. - Дніпропетровсьск, 2003. – 58 с.

18. Кожина А.М. Психосоциальные закономерности формирования криминального поведения несовершеннолетних // Эксперим. и клинич. медицина. - 2000. - №3 –С. 22-25.

19. Барыльник Ю.Б. Клинико-социальные аспекты оказания психиатрической помощи безнадзорным несовершеннолетним // I нац. конгресс по социальной психиатрии: Науч. материалы. - М: ГЕОС, 2005. - С. 11-12.

20. Коренєв М.М., Мойсеєнко Р.О., Колотій Н.М. Особливості психологічного розвитку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування // Укр. вісн. психоневрології. - 2002. – Т.10, вип. 3. - С. 505-511.

21. Руженков В.А., Пищулина Ю.А., Динарев Е.Р. Алекситимия у подростков, лишенных родительской опеки // Рос. психиатр. журн. – 2005. - № 2. - С. 45-50.

22. Бундало Н.Л., Малюткина Е.П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей при утрате связи с лицами экстраординарной значимости // Материалы XIV съезда психиатров России. – М., 2005. – С. 210.

23. Тужилова М.Б., Руженков В.А. Агрессивность как фактор социально-психологической дезадаптации подростков, лишенных родительской опеки // I нац. конгресс по социальной психиатрии. Научные материалы. - М: ГЕОС, 2005. - С. 118-119.

24. Coie J.D. & Dodge K.A. Aggression and antisocial behavior // Damon W. Handbook of Child Psychology. New York: John Wiley & Sons, 1998. - Vol. 3. - P. 779-862.

25.Temperamental and familial predictors of violent and non-violent criminal convictions: age 3 to age 18 / Henry B., Caspi A., Moffitt T.E., Silva P.A. // Developmental Psychology. 1996. - Vol. 32. –P. 614-623.

26. Lipsey M.W., Derzon, J.H. Predictors of serious delinquency in adolescence and early adulthood: A synthesis of longitudinal research // Loeber R., Farrington D. Serious and Violent Juvenile Offenders: Risk Factors and Successful interventions. – Sage, 1998. –P. 86-105.

27. Attention deficit disorder and conduct disorder, longitudinal evidence for a familial subtype. / Faraone S.V., Biederman J., Jetton J. G., Tsuang M.T. // Psychological Medicine. – 1997. - № 11. – Р. 291-300.

28. Garnefski N., Diekstra R.F.W. Comordibity of behavioral, emotional, and cognitive problems in adolescence // J. Youth Adolescence. – 1997. - Vol. 26. –Р. 321-338.

29. Jessor R., Jessor S.L. Problem Behavior and Psychosocial Development // A Longitudinal Study of Youth. - New York: Academic Press, 1977. – Р. 211-219.

30. Stoff D., Breiling J., Maser J.D. Handbook of Antisocial Behavior. New York: John Wiley & Sons, 1997. – 298 p.

31. Genetics and child psychiatry I: Advances in quantitative and molecular genetics / Rutter M., Silberg J., O'Connor T.J., Simonoff, E. // J. Child Psychology and Psychiatry. --- 1999. - Vol. 40. – Р. 3-18.

32. The Virginal Twin Study of Adolescent Behavior Development: influences of age, gender and impairment on rates of disrober. / Simonoff E., Pickles A., Meyr J.M., et al. // Arch. General Psychiatry. – 1997. – Vol. 54. –Р. 801-808.

33. Dunn J., Herrera C. Confict resolution with friends, siblings, and mothers: A developmentel prespective // Aggressiv Behavior. -1997. - Vol. 23. – Р. 343-57.

34. Henry B., Moffit T.E. Neuropsychological and neuroimaging studies of juvenile delinquency and adult criminal behavior // Stoff D., Breiling J., Maser J. D.,Handbook of Antisocial Behavior. - New York: John Wiley & Sons, 1997. – Р. 280-288.

35. Brain glucose metabolism in violent psychiatry patients: a preliminary study / Volkow N.D., Tancredi L.R., Grant C., Gillespie H., et al. // Psychiatry Research: Neuroimaging. – 1995. - Vol. 61. – Р. 243-253.

36. Poulin F., Boivin M. The formation and development of friendship in childhood: the role of proactive and reactive aggression // Developmental Psychology. – 2000. – Р. 126-137.

37. Dishion T.J., Patterson G.R. The timing and severity of antisocial behavior: Three hypotheses within an ecological framework // Stoff D., Breiling J., Maser J. Handbook of Antisocial Behavior. - New York: John Wiley & Sons, 1997. – Р.205-217.

38.Crick N.R., Dodge K.A. A review and reformulation of social information –

processing mechanisms in children's adjustment // Psychological Bulletin. -1994. - Vol.

115. – Р. 74-101.

39. Bowlby J. Forty-four juvenile thieves: Their characters and home-life // Inter.

J. Psycho-Analysis. – 1994. -№1. –Р. 107-27.

40. Боулби Дж. Сознание и разрушение эмоциональных связей / Пер. с англ. В.Старовойтова. - М.: Академ. проспект, 2004. - 232 с.

41. Moffitt T.E. "Life-cours persistent" and "adolescence-limited" antisocial behavior:

A developmental taxonomy // Psychological Review. -1993. - Vol. 100. – Р. 674-701.

42. Maughan B., Rutter M. Continuities and discontinuities in antisocial

behavior from childhood to adult life // Ollendick T. H., Prinz R. J., Advances

in Clinical Child Psychology. - New York: Plenum Press, 1998. - Vol. 20. – Р. 1-47.

43. Rutter M., Giller H., Hagel A. Antisocial behavior by Young People. - Cambridge:

Cambridge University Pres, 1998. – Р. 187-191.

44. Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Особисті риси підлітків, які виявляють схильність до перегляду телепродукції агресивного змісту // Укр. вісн. психоневрології. – 2006. – Т.14, вип.1 (46). – С.100-101.

45. Ошевский Д.С. Особенности моральных суждений у подростков-правонарушителей // Социальные преобразования и психическое здоровье. II нац. конгресс по социальной психиатрии: Научные материалы. - М: ГЕОС, 2006.- С. 152.

46. Кузнєцов И.В. Вопросы судебно-психиатрической экспертизы подростков с нарушениями психосексуального развития и общественно-опасными деяниями // Вісн. психіатрії та психофармакотерапіїї. - 2005. - №2(8). - С.65-69.

47. Венар Ч., Кериг П. Психопатология развития детского и подросткового возраста. – СПб. – М., 2004. – 324 с.

48. Копосов Р.А.., Сидоров П.И., Ручки В.В. Роль личности и родительского воспитания в аддиктивном поведении подростков // Рос. психіатр. журн. - 2004. - №6. - С. 53-58.

49. Сухарева Г.Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. В 2 т. – М.: Медицина, 1959. – 406 с. – Т.1. – М.: Медицина, 1955. – 458 с. – Т.2. – М.: Медицина, 1965. – 406 с.

50. Дозорцева Е.Г. О ювенальной юридической психологии //Социальные преобразования и психическое здоровье: II нац. конгресс по социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2006. - С. 149.

51. Тужилова М.Б. Руженков В.А. Тренинг навыков эффективного разрешения конфликтов, как метод стимуляции ресурсов социальной адаптации подростков, лишенных родительского попечительства // Социальные преобразования и психическое здоровье: II нац. конгресс по социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2006. - С. 159.

52. Выгодский Л.С. Динамика и структура личности подростка // Педология подростка. – М.: Л., 1931. – 189 с.

53. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика.- М.: Север, 1933.- 143 с.

54. Александров А.А. Диагностика делинквентного поведения в подростковом возрасте // Вопросы ранней диагностики психических заболеваний. – М., 1982. – С. 5-9.

55. Репродуктивне та статеве здоров’я підлітків в Україні / Фонд народонаселення ООН; Всесвітня організація охорони здоров’я; Міністерство охорони здоров’я України; Українська Асоціація планування сім’ї. – К., 1999. – С. 84-86.

56. Кощавцев А.Г., Поздняк В.В., Алексеева У.Н. К вопросу о влиянии фактора родительско-детской привязанности на девиантное поведение подростков // Соц. и клинич. психиатрия. - 2003. №1. –С. 19-21.

57. Артемчук А.Ф., Слісаренко И.Т. Неврологические, нейрофизиологические и нейропсихологические корреляции при аддиктивном поведении подростков // Междунар. мед. журн. - 2001.- №3. - С. 35-39.

58. Острые реакции на стресс у детей и подростков в условиях чрезвычайной ситуаций / Кекеладзе З.И., Портнова А.А., Шпорт С.В., Саввина Т.Н., Певцов Г.В., Серебровская О.В. // Журн. неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. - 2004. -№5. – С. 20-23.

59. Юрьева Л.Н. Кризисные состояния. – Днепропетровск: Арт-Пресс, 1998. – 164 с.

60. Мусабекова Ж.К., Нургазина А.З. Особенности аддиктивного поведения у подростков: диагностика, психокоррекция, профилактика // Материалы XIV съезда психиатров России. – М., 2005. - С. 211-212.

61. Горьковая И.А. О разграничении крайних вариантов нормы и патологических нарушений поведения у подростков // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. – СПб., 1993. – №4. – С. 57-59.

62. Мозговая Т.П. Особливості вегетативної реактивності підлітків з гіперкінетичними і поведінковими розладами // Укр. вісн. психоневрології. – Т.15, вип. 2 (51). - 2007. – С. 86-91.

63. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология: Руководство для врачей. – Л.: Медицина, 1991. – 204 с.

64. Михайлова Е.А., Проскурина О.Є. Особливості терапії депресивних невротичних розладів у підлітків // Укр. вісн. психоневрології. - 2007. - Т.15, вип. 2 (51). - С. 81-83.

65. Личко А.Е. Подростковая психиатрия: Руководство для врачей. – Л.: Медицина, 1985. – 416 с.

66. Личко А.Е. Особенности саморазрушающего поведения при различных типах акцентуаций характера у подростков: Учеб. пособие. – Питер: 2005. – С. 187-193.

67. Bohman M. Predisposition to criminality. Swedish adoption studies in retrospect // Rutter M. Genetics of criminal and antisocial behavior. - Chichester: Wiley, 1996. - 420 р.

68. Farrington D.P. Early developmental prevention of juvenile delinquency // Criminal Behavior Mental Health. - 1994. - 4. - P. 290-327.

69. Аграновский М.Л., Арзикулов А.Ш., Мадьярова Б.У. Динамика акцентуаций характера в подростковом возрасте // Соц. и клинич. психиатрия. - 2002.- №2 – С. 95-96.

70. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. – К.: Здоров’я, 1986. – 280 с.

71. Ремшмидт Х. Детская и подростковая психиатрия / Пер. с нем. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. –624 с.

72. Ковалев В.В. Психиатрия детского возраста. – М.: Медицина, 1995. – 675 с.

73. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия. – М.: Медицина, 1995. – 659 с.

74. Клиническая и судебная подростковая психиатрия / Под ред. проф. Гурьевой В.А. – М.: Генезис, 2001. – 480 с.

75. Кашникова А.А. Агрессивные расстройства у детей при психических заболеваниях пограничного уровня // I нац. конгресс по социальной психиатрии: Научные материалы. - М: ГЕОС, 2005. - С. 63.

76. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства.: Учеб. пособие. – М.: Медицина, 2000. – 496 с.

77. Боулби Джон. Привязанность: Пер с анг. / Общ. ред. и вступ. статья Г.В. Бурменской. – М.: Гардарики, 2003. – 477 с.

78. Campbell S.B. Behavior problems in preschool children: A review of recent research // J. Child Psychology and Psychiatry. – 1995. - Vol. 36. – Р. 113-149

79. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. - 2-е изд.- СПб.: Питер, 2005. – 400 с.

80. Бундало Н.Л., Малюткина Е.П. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей при утрате связи с лицами экстраординарной значимости // Материалы XIV съезда психиатров России. – М., 2005. – С. 185.

81. The developmental and ecology of antisocial behavior / Dishion T.J., French D.C.,

Patterson G.R. // Cicchetti D., Cohen D.J. Developmental Psychopathology. Vol. 2:

Risk, Disorder, and Adaptation. - New York: John Wiley & Sons, 1995. – Р. 421-471.

82. Горшков И.В., Горинов В.В. Личностная патология и внутрисемейная агрессия // Соц. и клинич. психиатрия. – 1997. – Т.6, №2. – С. 25-31.

83. Марголина И.А. Хроническое внутрисемейное насилие, как фактор возникновения психических нарушений у детей // Материали XIV съезда психиатров России. – М., 2005. – С. 210.

84. Мозговая Т.П. Предикторы гиперкинетических и поведенческих расстройств у подростков с психической депривацией // Укр. вісн. психоневрології. – 2006. - Т.14, вип. 4 (49). - С.54-58.

85. Горшков И.В., Горинов В.В. Расстройства личности и агрессия: (обзор лит.) // Рос. психиатр. журн. – 1998. – №5. – С. 68-73.

86. Кернберг О. Агрессия при расстройствах личности и перверсиях. – М.: Класс, 1998. – 368 с.

87. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности // Психол. журн. – 1996. – №5. – С. 3-16.

88. Кожина А.М. Роль социально-психологических факторов в формировании деликвентного поведения подростков // Укр. вісн. психоневрології.-2000. -Т.8, вип.3(25). - С. 79-81.

89. Мазаева Н.А., Сиряченко Т.М., Рустика О.А. Возрастные особенности непсихотических форм психогений, вызванных стрессами // Журн. неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2004. - № 6. – С.14-20.

90. Дозорцева Е.Г Психические травмы и их последствия у подростков с девиантным поведением // I нац. конгресс по социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2005. – С. 49.

91. Решетников М.М. Психическая травма. – СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2006. – 322 с.

92. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику / Пер. с нем. - М.: Народный комисариат здравоохранения, 1923. – 458 с.

93. Блейлер, Е. Руководство по психиатрии. - Берлин: Изд-во товарищества “Врач”, 1920. - 542 с.

94. Психические травмы и их последствия у подростков с девиантным поведеним / Дозорцева Е.Г., Качаева М.А., Морозова Е.И., Терехина С.А. // I нац. конгресс социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2005. - С. 49.

95. Бадмаева В.Д. Последствия сексуального насилия у детей и подростков // Материалы XIV съезда социальной психиатрии. – М., 2005. - С. 10.

96. Портнова А.А. Клинические проявления посттравматического стрессового расстройства у детей и подростков // Материалы XIV съезда социальной психиатрии. – М., 2005. - С. 101-102.

97. Исаев Д.Н. Психосоматическая медицина детского возраста. – Санкт-Петербург: 1996. – 255 с.

98. Каплан Г.И., Седок Б.Дж. Клиническая психиатрия. – Пер. с англ: в 2 т. – М.: Медицина, 1994. – Т. 1. – 671 с. – Т.2. – 523 с.

99. Earls F. Oppositional-defiant and conduct disorders // Rutter M., Taylor E., Hersov L. Child and Adolescent Psychiatry: Modem Approaches. - 3rd end. - Oxford: Blackwell Scientific Publications, 1994. – Р. 308-329.

100. Бурмака Н.П. Статеворолеві чинники формування алкогольної адиктивної поведінки // Вісн. Харків. держ. пед. ун-ту ім. Г.С. Сковороди. Психологія. – Харьків, 2003. - Вип.10. - С. 10-14.

101. Coie J.D., Doge K.A. Aggression and antisocial behavior // Eisenberg N.

Handbook of Child Psychology. Vol. 3: Social, Emotional and Personality

Development. – W.t, 1998. – Р. 779-862.

102. Rotgers B., Pryor J. Divorce and Separation: The Outcomes for Children.

York: Joseph Rowntree Foundation, 1998. – 462 р.

103. Emery R.E. Interparental conflict and the children of discord and

Divorce // Psychopharmacology Bulletin. – 1982. – Vol. 92. – Р. 310-320.

104. Maguin E., Loeber R. Academic performance and delinquency // Crime Justice. –

1996. - Vol. 20. – Р. 145-264.

105. Maughan B.M., Lindelow M. Secular change in psychical risks: the case

of teenage motherhood // Psychological Medicine. – 1997. - Vol. 27. - Р. 1129-1144.

106. Rutter M.L. Nature integration: the example of antisocial behavior // Amer.

Psychologist. – 1997. - Vol. 52. – Р. 390-398.

107. Boy's externalizing problems at elemi notary school age: pathways from early

behavior problems, maternal control, and family stress / Campbell S.B., Pierce E.W.,

Moore G. et al. // Development Psychopathology. – 1996. - № 8. – Р. 701-19.

108. Андреева Е.С. Гендерные различия в генезе криминальной активности подростков с психическими расстройствами // I нац. конгресс социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2005. - С. 6-7.

109. Caspi A., Moffitt T.E. Individual differences are accentuated during

periods of social change: The sample case of girls at puberty // J. Personality and

Social Psychology. – 1991. - Vol. 61. – Р. 157-168.

110. Международная классификация болезней (10-й пересмотр): Пер. на рус. язык / Под ред. Нуллера Ф.Л., Циркина С.Ю. – СПб.: Аддис, 1994. – 300 с.

111. Дмитриева Т.Н. Динамика основных вариантов девиантного поведения у детей и подростков по данным клинико-динамического и клинико-катамнестического исследования // Клинич. и соц. психиатрия. – 1995. – №1. – С. 54-63.

112. Витрищак С.В. Особенности социально-психологической диагностики нарушений возрастного психического развития и поведения у социально дезадаптированных детей и подростков // Укр. мед. альманах. – 2005.-Т.8, №5 - С. 21-23.

113. Кожина Г.М. Функцiональна дiагностика дохворобних психiчних змiн з вивченням особливостей соцiальної дезадаптації у підлітків: Автореф. дис. канд. мед. наук – Харьков, 1997. – 20 с.

114. Бецкова Н.В. Особенности поведенческих расстройств при дисфорической

и тревожной депрессии у детей // Материалы XIV съезда психиатров России. -

М., 2005. - С.184-185.

115. Подкорытов В.С., Чайка Ю.Ю. Депрессии. Современная терапия: руководство для врачей. - Харьков: Торнадо, 2003. – 352 с.

116. Подольский А.И., Идобаева О.А., Хейманс П. Диагностика подростковой

депрессивности. Теория и практика . - СПб.: Питер, 2004.- 202 с.

117. Шейдер Р. Психиатрия: Практическое руководство. - М.: Практика, 1998. –

485 с.

118. Eric R. Kandel. Биология и будущее психоанализа: новый взгляд на концептуальную базу для психиатрии // Обзор соврем. психиатрии. - 2000. – Вып. 6. - С. 4-23.

119. Фрайследер Ф.Й., Тротт Г.Э. Дифференциальная диагностика депрессивных расстройств в детском и подростковом возрасте // Соц. и клини. психиатрия. - 1994. – №2. - С. 36-40.

120. Трот Г.Э., Вирт С., Фрайследер Ф.Й. Особенности формирования депрессивного синдрома у детей и подростков // Соц. и клинич. психиатрия. - 1994. – №2. - С. 41-45.

121. Астапов В.М. Тревожность у детей. СПб.: Питер, 2004. – 224 с.

122. Anxiety, inhibition, and conduct disorder in children: I. Relations to social

impairment / Walker J.L., Lahey B.B., Russo M.F. et al. // J. Amer. Acad. Child and

Adolescent Psychiatry. - 1991. - Vol. 30. – Р. 187-191.

123. Hinshaw S.P. Attention Deficits and Hyperactivity in Children. - Thousand

Oaks, CA: Sage, 1994. – Р. 214-228.

124. Мозговая Т.П. Формирование девиантного поведения у подростков // Журн. неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. - 2000. – №3. - С. 24-27.

125. Andrews J.A., Lewinsohn P.M. Suicidal attempts among older adolescents:

Prevalence and co- occurrence with psychiatric disorders // J. Amer. Acad. Child and

Adolescent Psychiatry. – 1992. - Vol. 31. – Р. 655-662.

126. Rohde P., Lewinsohn P.M., Seeley J.R. Psychiatric comorbidity in

problematic alcohol use in high school students // J. Amer. Acad. Child and Adolescent

Psychiatry. – 1996. - Vol. 35. – Р. 101-109.

127. Беспалко В.В. Формування наркоманій у підлітків в залежності від особливостей характеру та соціально-біологічних факторів // Вісн. Вінниц. держ. мед. ун-ту. – 2000. –Т.4, №2. – С. 539-540.

128. Кузнецов И.А. Структура психической патологии у подростков с формирующейся химической зависимостью // Материалы XIV съезда психиатров России. – М., 2005. – С. 206-207.

129. Беспалко В.В. Визначення медико-соціальних чинників ризику винекнення наркоманії серед учнів навчальних закладів: Метод. рекомендації. – Камянець –Подільский: Абетка-нова, 2002. – 20 с.

130. Минко А.И., Линский И.В. Наркология. – 2-е изд., испр. и доп.- М: Изд-во Эксмо, 2004г. – 736 с.

131. Сосин И.К., Чуев Ю.Ф. Наркология: Монография. – Харьков: Коллегиум, 2005. С. 155-160.

132. Кожина А.М. Методические подходы к психотерапии, психопрофилактике и психогигиене психических расстройств у подростков, находящихся в местах лишения свободы // Вісн. Вінниц. держ. мед. ун-ту, 2003. Т.2, №2. – С. 864-865.

133. Михайлова Е.А., Проскурина Т.Ю. Современные аспекты охраны психического здоровья детей и подростков // Арх. психиатрии. – 2001. - №4(27). – С. 21-23.

134. Patterson G.R., Dishion T.J., Chamberlain P. Outcomes and methodological issues relating to treatment of antisocial children // Giles T. R. Effective Psychotherapy: A Handbook of Comparative Research. - New York: Plenum Press, 1993. – Р. 43-88.

135. Губарев С.М., Белов М.П., Туманова Г.Н. Опыт работы психотерапевта в детском доме // Социальные преобразования и психическое здоровье: II нац. конгресс по социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2006.-С. 148.

136. Совершенствование реабилитации детей и подростков с нарушениями поведения / Проскурина Т.Ю., Михайлова Е.А., Кукуруза А.В. и др. // Актуальні питання дитячої психіатрії в Україні. – Харків, 1999. – Вип.2. – С. 176-181.

137. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. - 2-е изд.- СПб.: Питер, 2005. -400 с.

138. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика, понимание структуры личности в клиническом процессе: Учеб. пособие.- М.: Класс,1998.- 319 с.

139. Михайлова Е.А., Проскурина Т.Ю. Профилактика девиантного поведения у подростков с невротичесими расстройствами // Укр. вісн. психоневрології. Додаток. – 2007. - Т.15, вип. 1(50). – С. 211.

140. Личко А.Е. Акцентуации характера как концепция в психиатрии и медицинской психологии // Обозр психиатрии и мед. психологи. –1993. – №3 - С. 5-17.

141. Farrington D.P. The development of offending and antisocial behavior from childhood: key findings from the Cambridge study in delinquent development // J. Child Psychos. Psychiatry. - 1995.- Vol. 36. - P. 29-64.

142. Дмитриева Т.Н. Профилактика асоциального поведения подростков в условиях общеобразовательной школы // I нац. конгресс социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2005. – С. 48.

143. Задорожний В.З. Сімейне оточення в генезі підліткової агресивної поведінки // Укр. вісн. психоневрології. – 2006. – Т.14, вип.1 (46). – С. 72-75.

144. McCord J., Tremblay R.E., Desmarais-Gervais L. Boys’ disruptive behaviour, school adjustment, and delinquency: The Montreal prevention experiment // Inter. J. Behav.- 1994 –Vol. 17.- P. 739-752.

145. Taylor E., Chadwick O., Heptinstall E. Hyperactivity and conduct problems as risk factors for adolescent development // J. Amer. Acad. Child. Adolesc. Psychiatry.- 1996.-Vol. 35. - P. 1213-1226.

146. Березина С.В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании. Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. – М.: Изд-во ин-та психотерапии, 2001. – 246с.

147. Бенаму Э. Вечернее отделение интенсивной терапии: лечение и

профилактика антисоциального поведения // Соц. и клиническая психиатрия. –

1994. - Вып. 2. - С. 68-69.

148. Mortimore P. The Road to School Improvement: Reflections on School

Effectiveness. - Lisse: Swets & Zeitlinger, 1998. – 421 р.

149. Werthamer-Larsson L., Kellam S.G., Wheeler L. Effect of classroom

environment on shy behavior, aggressive behavior and concentration problems //

Amer. J. Community Psychology. – 1991. - Vol. 19. – Р. 585-602.

150. Feldman R.A., Caplinger T.E. The St-Louis experiment: Treatment

of antisocial youths in prosocial peer groups // Kluegel J. R. Evaluating

Juvenile Justice. - Beverly Hills, CA: Sage, 1983. – Р. 121-148.

151. Dishion T.J., McCord J., Poulin, F. When interventions harm: Peer groups and

problem behavior // Amer. Psychologist. – 1999. - Vol. 54. – Р. 755-764.

152. Бузина Т.С., Должанская Н.А. Значение ценностных ориентаций для изменения рискованого поведения // Материалы XIV съезда психиатров России. – М., 2005. - С.185.

153. Disruptive behavior, peer association, and conduct disorder: Testing the

developmental links through early intervention / Vitaro F., Brendgen M., Pagani L.,

Tremblay R.E., McDuff P // Developmental and Psychopathology. - 1999. - № 11. –

Р. 287-304.

154.Hawkins J.D., Catalano R.F., Kosterman R. et al. Preventing adolescent health-

risk behavior by strengthening protection during childhood // Arch. Pediatrics

Adolescent Medicine. – 1999. - Vol.153. –Р. 226-234.

155. Табачников О.Ю. Медико-психологічна служба в учбовому закладі нового

типу //Укр. вісн. психоневрології. – 1996. - Т.4, вип.5(12). - С. 392-393.

156. Шевченко Ю.С. Этология агрессии и подходы к психотерапии у детей // I нац. конгресс социальной психиатрии: Научные материалы. – М.: ГЕОС, 2005.– С. 139-140.

157. Нагорна А.М., Беспалко В.В. Профілактика наркоманій серед підлітків // Камянець-Подільський: Абетка-НОВА, 2001. - С. 112-118.

158. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков. Бабюк И.К., Сосин И.К., Калиниченко О.Б. и др / Руководство для медицинских работников. – Донецк, Харьков, 2004. - С. 119-130.

159. Сосин И.К., Грабарь И.В., Чуев Ю.Ф. Ингаляционные токсикомании у детей и подростков // Междунар. мед. журн. - 2000. - №4. – С. 43-45.

160. Беспалко В.В. Характерные особенности подростков, злоупотребляющих психоактивными средствами. Вісн. соц. гігіени та організації охорони здоров’я України. - 2002. - №2. – С. 13-15.

161. Kazdin A.E. Psychotherapy of Children and Adolescents: Directions for Research and Practice. - New York: Oxford University Press, 2000. – 286 р.

162. Kroll L., Harrington R. Pilot study of continuation cognitive-behavior therapy for major depression in adolescents. – J. Amer. Acad. Child and Adolescent Psychiatry. - 1996. - Vol. 35. – Р. 1156-1161.

163. Brestan E.V., Eyberg S.M. Effective psychosocial treatment of conduct-

disordered children and adolescents: 29 years, 82 studies, and 5275 kids // J. Clinical

Child Psychology. – 1998. - Vol. 27. – Р. 180-189.

164. Ховкинс П., Шохет Р. Супервизия. Индивидуальный, групповой и организационный подходы. - СПб.: Речь, 2002. – 352 с.

165. Психоаналитические термины и понятия: Словарь / Под ред.Барнесса Э. Мура и Бернанда Д. Файна. Пер. с анг.- М.: Класс, 2000.- 304 с.

166. Работа с родителями: Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками / Под. Ред. Дж. Циатиса, С.Б. Ботиуса, Б. Холлерфорс, Э. Хорн, Л. Тишлер. Пер с анг.. – М.: Когнито – Центр, 2006. – 196 с.

167. Перрон Р. Трудный ребенок: что делать? - 2-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 128 с.

168. Kazdin A. E. Treatment of conduct disorder: Progress and directions in

psychotherapy research // Development Psychopathology. – 1993. - №5. –Р. 277-310.

169. Федотов А.П. Методы поведенческой психотерапии: Учеб.-метод. пособие. - СПб., 1991. – 38 с.

170. Alexander J.F., Holtzworth-Munroe A., Jameson P.B. The process and

outcome of marital and family therapy research: review and evaluation //

Bergin A. E., Garfield S. L., Handbook of Psychotherapy and Behavior Change. - New

York: John Wiley & Sons, 1994. – Р. 595-630.

171. Байярд Р.Т., Байярд Д. Ваш беспокойный ребенок: Практическое руководство для отчаявшихся родителей / Пер с анг. А.Б. Орлова. – М.: Семья и школа, 1995. – 221 с.

172. Сулименко В.И., Живица В.И., Андрющенко А.Г. Особенности комплексной работы с «проблемными» детьми // Тез. науч.-практ. конф., посвященной 110-летию Днепропетр. обл. клинич. психиатрической больницы “Современные аспекты междисциплинарных отношений в психоневрологии”. - Дніпропетровськ, 2007.- С. 259-260.

173. Бешковец Л. Агрессия: причины, последствия, контроль. – СПб.: Спрайм ЕВРОЗНАК, 2001. – 512 с.

174. Карвасарский Б. Д. Психотерапевтическая энциклопедия. – Санкт-Петербург: 1998. – 752 с.

175. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии / Пер с анг. М.И. Завалова. - М.: Класс, 2000. – 464 с.

176. Бурмака Н.П. Новые психотерапевтические и психокоррекционные противорецидивные технологии в реабилитационных программах больных алкогольной зависимостью // Арх. психіатрії. - 2000.- №4(31). - С. 184-188.

177. Энтони В., Коэн М., Фаркас М. Психиатрическая реабилитация / Пер. с англ. – К.: Сфера, 2001. – 298 с.

178. Тєкхе В. Психика и ее лечение: психоаналитический подход / Пер. с анг.- М.: Академ. Проект, 2001. - 576 с.

179.Чабан О.С. Неструктуроване оповідання – новий вид психотерапії // Вісн. психіатрії та психофармакології. – 2006. - №1-2(9-10). – С. 27-30.

180. Контрперенос в психоаналитической терапии детей и подростков / Под ред. Дж. Циатиса, А.-М. Сандлер, Д. Анастасопулоса, Б. Мартиндейла. Пер с анг.. – М.: Когнито – Центр, 2005. – 149 с.

181. Мусабекова Ж.К., Нургазина А.З. Особенности аддиктивного поведения у подростков: диагностика, психокоррекция, профілактика // Материалы XIV съезда психиатров России. – М., 2005. - С. 211-212.

182. Развитие в психоанализе / Кляйн М., Айзекс С., Райвери Дж., Хайманн П.; Под ред. И.Ю. Романова. - М.: Академ. Проект, 2001. – 512 с.

183. Кеннард Д., Робертс Дж., Унтер Д. Групп-аналитическая психотерапия. – СПб.: Питер, 2002. – 192 с.

184. Фесенко Ю.А. Методика психотерапии в лечении детей, страдающих синдромом гиперактивности // Соц. и клинич. психиатрия.- 2005. - №3 – С. 57-60.

185. Полное руководство по детской психотерапии / Пер с анг. Ю. Брянцевой. – М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2002 – 640 с.

186. Психотерапия детей и подростков / Пер. с нем.; Под ред. Х. Ремшмидта. – М.: 2000. – 357 с.

187. Психология и лечение зависимого поведения / Под ред. С. Даулинга; Пер. с анг. Р.Р. Муртазина. – М.: Класс, 2000. – 240 с.

188. Принципы и практика психофармакотерапии / Пер. с анг. С.А. Малярова, Ф.Дж. Яничак, Дж.М. Дэвис. Ш.Х. Прескорн, Ф.Дж. Айд.Мл. – К.: Ника-Центр, 1999. – 728 с.

189. Bazire S. Psychotropic drug directory.- London: Quay books, 1997 . - 320 p.

190. Cueva I.E., Overall I.E., Small A.M. Carbamasepine in aggressive children with conduct disorder // J. Amer. Acad. Child. Adolesc. Psychiatry.- 1996. - Vol.35. - P. 480-490.

191. Rabis D.J., Stanislav S.W. Pharmacotherapy of aggressive behavior // Ann. Pharmacotherapy. - 1996. - Vol. 30, №3. - P. 278-287.

192. Підкоритов В.С. Основні принципи організації психіатричної допомоги дітям з резідуально-органічними ураженнями головного мозку // Укр. вісн. психоневрології. – 1997. – Т.5, вип.3 (15). – С. 22-25.

193. Мулик Е.О. Клиника и лечение аффективных расстройств у детей и подростков // Укр. вісн. психоневрології. – 2002. – Т.10, №2. – С. 177-179.

194. Семенова І.О., Дима Ю.З., Тимощук О.М. Сучасні підходи до етіопатогенетичної терапії пограничних психічних розладів у дитячому віці // Укр. вісн. психоневрології. – 2006. – Т.14, вип.3 (48). – С. 65-69.

195. Кожина А.М. Депрессивные расстройства у подростков, находящихся в местах лишения свободы // Арх. психиатрии. – 2004. –Т.10, №3 (38). – С. 67-70.

196. Марута Н.А. Клинико-психопатологические особенности невротических расстройств у подростков // Актуальні питання дитячої психіатрії в Україні. – Харків, 1999. – №2. – С. 132-134.

197. Гуленко О.Р., Древіцька О.О. Комплексний підхід до медикаментозної терапії та медіко-соціальної реабілітації дітей з граничною психічною патологією // Психічне здоров’я. - 2004. – №1(2). – С. 25-28.

198. До питання про профілактику порушень поведінки підлітків із спеціалізованим та неспеціалізованим типом розладу поведінки / Пирнов С.Г., Вигодська О.М., Васильева Г.Ю., Денисов Є.М. // Укр. вісн. психоневрології. – 2007. - Т.15, вип. 1 (50), додаток. – С. 221.

199. Бітенський В.С., Бітенська К.В. Використання емоційно-стресової «тривожної» фармакопсихотерапії у корекції афективних розладів у підлітків // Вісн. психіатрії та психофармакотерапії. – 2005. - №2 (8). - С. 49.

200. Юрьева Л.М., Тарнавский Ю.М., Гура Э.И. Оценка «уровня аффективной готовности» к употреблению психоактивных веществ у подростков, лишенных родительской опеки // Таврич. журн. психиатрии. – 2005. – Т.9, №3(32). – С. 41- 44.

201. Гура Э.И. Структура личности подростков, лишенных родительской опеки // Таврич. журн. психиатрии. – 2006. – Т.10, №3(36). – С. 86- 93.

202. Гура Э.И. Профилактика психических и поведенческих расстойств, связанных с употреблением ПАВ у подростков, лишенных родительской опеки // Запорож. мед. журн. – 2006. - №6. – С. 88-90.

203. Гура Е.І. Принципи профілактики та реабілітації розладів поведінки й емоцій у підлітків, позбавлених батьківського піклування // Запорож. мед. журн. – 2007. - №2. – С. 101-104.

204. Гура Е.І. Клініка психічних та поведінкових розладів у підлітків, позбавлених батьківського піклування // Психічне здоров’я. – 2007. - №1.(14) – С. 43-47.

205. Юр’єва Л. М., Гура Є.І. Стресове навантаження у підлітків, позбавлених батьківського піклування // Таврич. журн. психиатрии. – 2007. – Т.11, №1(38). – С. 77- 81.

206. Гура Е.І. Психічні чинники розладів поведінки та емоцій у підлітків, позбавлених батьківського піклування // Укр. вісн. психоневрології – 2007. - Т. 15, вип. 1(50). – С. 67-71.

207. Юрьева Л. Н., Гура Э.И. Реабилитация подростков, лишенных родительской опеки, употребляющих ПАВ // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. - Дніпропетровськ, 2006. – С. 446-449.

208. Гура Э.И. Тревога и вина у подростков, лишенных родительской опеки // Матер. всеукр. научной конф. «Психоанализ и общество». - Днепропетровск, 2006. – С. 49-55.

209. Yur’eva L., Gura E. Предикторы суицидального риска у подростков, лишенных родительской опеки // Матер. 11-го европейского конгресса по проблемам самоубийств и суицидального поведения. – Порторож. Словения, 2006. – С. 40.

210. Гура Е.І. Агресія у підлітків, позбавлених батьківського піклування // Матер. II всеукр. конф. в рамках проекта «Психоанализ и общество». - Днепропетровск, 2007. – С. 21-26.

211. Гура Е.І. Реабілітація підлітків, позбавлених батьківського піклування // Укр. вісн. психоневрології. – 2007. – Т.15, вип. 1(50 ), додаток. - С. 175.

212. Гура Э.И., Бычков М.Е., Кулешів С.А. Супервизия в реабилитации подростков, лишенных родительской опеки // Тез. науч.-практ. конф., посвященной 110-летию Днепропетр. обл. клинич. психиатрической больницы “Современные аспекты междисциплинарных отношений в психоневрологии”. - Дніпропетровськ, 2007.- С. 57-59.

213. Юр’єва Л.М., Гура Е.І Депрископ у підлітків, позбавлених батьківського піклування // Психічне здоров’я. – 2007. - №3 (16). – С. 61-62.

# Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>