ДОНЕЦЬКИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ ЛУГАНСЬКОГО

ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

На правах рукопису

РАКША Наталія Станіславівна

УДК 342.9:37.014.12 (477)

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ГРОМАДЯН НА ОСВІТУ

Спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес;

фінансове право; інформаційне право

Дисертація

на здобуття наукового ступеня

кандидата юридичних наук

Науковий керівник:

Комзюк Анатолій Трохимович,

доктор юридичних наук, професор

Донецьк – 2006

ЗМІСТ

Стор.

ВСТУП.................................................................................................................. 4

Розділ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПРАВА ГРОМАДЯН НА ОСВІТУ

1.1. Право громадян на освіту в системі прав людини та гарантії

його реалізації............................................................................................. 10

1.2. Сутність та система адміністративно-правових засобів

забезпечення права громадян на освіту.................................................... 36

1.3. Проблеми імплементації міжнародно-правових норм

щодо права людини на освіту в правову систему України..................... 46

Висновки до розділу 1....................................................................................... 59

Розділ 2. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ

ОСВІТОЮ В УКРАЇНІ

2.1. Поняття, принципи та система освіти в Україні..................................... 62

2.2. Адміністративно-правовий статус органів управління освітою........... 85

2.3. Форми і методи управління освітою........................................................ 107

2.4. Управління навчальними закладами системи МВС України та

шляхи його удосконалення....................................................................... 118

Висновки до розділу 2...................................................................................... 133

Розділ 3. АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПРИМУС У СИСТЕМІ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ГРОМАДЯН НА ОСВІТУ

3.1. Адміністративно-примусові заходи запобігання та припинення

порушень права громадян на освіту....................................................... 136

3.2. Адміністративна відповідальність у сфері реалізації права громадян

на освіту..................................................................................................... 145

3.3. Підстави та процедури адміністративної відповідальності у сфері

реалізації права громадян на освіту....................................................... 155

Висновки до розділу 3.................................................................................... 171

ВИСНОВКИ.................................................................................................... 174

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ................................................... 180

ВИСНОВКИ

ВрезультатідисертаційногодослідженнявиконаногонаосновіаналізучинногозаконодавстваУкраїниіпрактикийогореалізаціїтеоретичногоосмисленнянизкинауковихпрацьурізнихгалузяхзнаньавторомнаведенотеоретичнеузагальненнятановевирішеннянауковогозавданнящовиявляєтьсяврозвиткурозуміннясутностітавидівадміністративноправовихзасобівзабезпеченняправагромадяннаосвітувизначеннішляхівїхудосконаленняДисертантомсформульованорядвисновківпропозиційірекомендаційспрямованихнавирішеннязазначеногозавдання

ВизначенозмістімісцеправагромадянинанаосвітувсистеміправлюдинитагарантіїйогореалізаціїзробленовисновокщоголовноювластивістюякаобумовлюєспецифікуправагромадяннаосвітувсистеміправлюдиниєтещоцеправозабезпечуєвсебічнийрозвитоклюдиниякнайвищоїсоціальноїцінностісуспільстваобумовлюєзначніструктурнізмінивсуспільномужиттінесевідповідніматеріальніблагагарантованігромадянськіправатазадоволеннязростаючихпотребСередгарантійправагромадяннаосвітувиділеноіохарактеризованоекономічніполітичноорганізаційніюридичні

ОсновнимзавданнямадміністративноправовоїохорониправагромадяннаосвітувизнанозапобіганняпорушеннямцьогоправаіусуненняперешкоддляйогореалізаціїВпершевизначеносутністьадміністративноправовихзасобівзабезпеченняправагромадяннаосвітуяксукупностівстановленихнормамиадміністративногоправаприйомівіспособівзадопомогоюякихдержававпливаєнасуспільнівідносиниуційсферізметоювсебічногозабезпеченнязазначеногоправапопередженнятаприпиненняйогопорушеньпритягненнявиннихдовідповідальностітаіншихзасобівпроведеннявжиттядержавноїосвітньоїполітики

Усистеміадміністративноправовихзасобівзабезпеченняправагромадяннаосвітувиділенодвігрупи

засобиорганізаціїуправлінняосвітоюдоякихвіднесенозасобивизначеннявидівтаструктуриорганіввиконавчоївладиякідіютьусферіосвітитазасобивизначенняправовогостатусуорганівуправлінняосвітою

адміністративноправовіметодиуправлінськоїдіяльностівційсферіапереконаннябпримусщозастосовуєтьсязметоюпопередженняприпиненняправопорушеньусферізабезпеченняправагромадяннаосвітувзаохоченняякісприяютьпідвищеннюактивностіучасниківправовідносин

З’ясованоможливостіімплементаціїміжнародноправовихнормщодоправалюдининаосвітувправовусистемуУкраїнисформульованоавторськерозумінняцьогопроцесуйогозавданнязмістпроаналізованоположенняміжнародноправовихактівщодоправалюдининаосвітуОбов’язковоюумовоювідповідностіукраїнськоївищоїшколиутомучисліісистемивідомчоїосвітиМВСУкраїнивимогамсьогоденняназваноактивневпровадженняідейБолонськоїдекларації–кредитномодульноїорганізаціїнавчанняпідвищенняякостіосвітитаїївідповідностієвропейськимнормамнаосновіновихдержавнихстандартівзапровадженнядодаткадодипломаєвропейськогозразкастворенняумовдлямобільностістудентівналагодженнямеханізмівконтролюзаякістюнавчаннянауніверситетськомуігромадськодержавномурівняхудосконаленнянормативноправовоїбазитаприведенняїїувідповідністьдоміжнародноправовихдокументівтощо

Освітувизначенояксоціальнийінститутпокликанийдожиттяпотребамисуспільствавідтворюватиіпередаватизнанняуміннянавичкиготуватиновіпоколіннядляжиттяготуватисуб’єктівсоціальноїдіїдлявирішенняекономічнихсоціальнихкультурнихпроблемщостоятьпередлюдством

Визначенняадміністративноправовогостатусуорганівуправлінняосвітоюздійсненозурахуванняміснуваннявньомупевнихблоківцільовогодоякоговключенопризначеннятазавданняорганувтомучислійогофункціїструктурноорганізаційногодоякоговіднесенопитанняутворенняоргануйогоструктуруташтатикомпетенціютавідповідальність

Розкриваючиформитаметодиуправлінняосвітоюсформульованоавторськийпідхіддорозумінняцихкатегорійасамеформоюуправлінняосвітоювизнаєтьсясукупністьодноріднихконкретнихдійпрацівниківорганіввиконавчоївладипов’язанихзіствореннямоптимальнихумовдляреалізаціїгромадянамисвоїхправтаобов’язківусферіосвітиатакожспрямованихназапобіганнятаусуненнянегативнихфакторівщоускладнюютьїхреалізаціюуповномуобсязіПідметодомуправлінняосвітоюрозумієтьсяпевнийспосібреалізаціїфункційуправлінняосвітоюшляхоморганізаційнорозпорядчоговпливусуб’єктауправлінняосвітоюнаоб’єктуправліннязметоюдосягненняпоставленихуправлінськихцілейусферіосвітитазапровадженнядержавноїосвітньоїполітикиВпершевизначенопоняттяадміністративнихпослугусферіосвітиякодногозметодівуправлінняасамедіяльністьорганіввиконавчоївладизнаданнянеобхіднихумовдляреалізаціїгромадянамитаіншимисуб’єктамиадміністративнихвідносинправанаосвітуусферідіяльностівиконавчоївлади

З’ясованоособливостіуправліннянавчальнимизакладамисистемиМВСздійсненооцінкуефективностіцієїдіяльностіїїзавданьтазмістуДоможливихшляхівудосконаленняуправліннявідомчиминавчальнимизакладамивіднесенорозробкуположеньщорегламентуютьправатаобов’язкифакультетівікафедрнавчальнихлабораторійметодичнихкомісійтаіншихнавчальнометодичнихпідрозділіватакожпорядокздійсненнярізноманітнихвидівнавчальноїтанавчальнометодичноїдіяльностінаприкладположенняпростажуванняпроведенняекзаменаційнихсесійслухачівзаочниківпроорганізаціюнавчальноїпрактикиітінупорядкуванняфункціональнихобов’язківпрацівниківнавчальногозакладурозробкукалендарнихграфіківзаходівівиконаннярізноманітнихдокументівзавсімафункціямиуправлінняпланівробітнаказівзвітівактівперевірокнарадякіщорічноповторюютьсятощо

ВизначенопоняттясистемуіспецифікуадміністративнопримусовихзаходівпопередженнятаприпиненняпорушеньправагромадяннаосвітуДосистемизаходівзапобіганняпорушеннямправанаосвітувіднесеновзяттянаоблікіофіційнезастереженняосібпронеприпустимістьпротиправноїповедінкивідвідуванняпідприємствустановіорганізаційвходженнядожитловихтаіншихприміщеньгромадянзметоювивченняжитловопобутовихумовпроживаннянеповнолітніхдітейвнесенняподаньдодержавнихорганівпідприємствустановорганізаційпосадовимособампронеобхідністьусуненняпричинтаумовякісприяютьвчиненнюпорушеньправанаосвітуклопотанняпередрадоюзпитаньопікитапіклуванняприорганахмісцевогосамоврядуванняпропозбавленнябатьківськихправбатьківщонезабезпечуютьправосвоєїдитининаосвітувідвідуваннянавчальнихзакладівзметоювиявленняосібчиєправонаосвітупорушеночиобмежуєтьсязподальшимпритягненнямвиннихдовідповідальностіЗаходамиадміністративногоприпиненняпорушеньправагромадяннаосвітувизнановимогуприпинитипротиправнуповедінкудоставленняпорушникадляскладанняпротоколупроадміністративнеправопорушенняпривідосібякіухиляютьсявідявкизавикликомдоорганувнутрішніхсправадміністративнезатриманнявилученняречейідокументівзупиненняіприпиненнядіяльностінавчальнихзакладівуякихпорушуєтьсяправогромадяннаосвіту

ВаналізісутностіособливостейтаправовихзасададміністративноївідповідальностіусферізабезпеченняправагромадяннаосвітуосновнийакцентзробленонаобґрунтуванніїїпримусовогохарактерутаможливостейзастосуваннявзазначенійсферіправовізасадипроаналізованозоглядунаїхважливістьзточкизорузабезпеченняправісвободгромадянСформульовановизначенняадміністративноївідповідальностізапорушенняправагромадяннаосвітуякзасобузахистусуспільнихвідносинусферізабезпеченняправагромадяннаосвітушляхомнакладенняуповноважениминатеорганамипосадовимиособаминагромадянтапосадовихосібяківчинилипорушенняправанаосвітуадміністративнихстягненьнапідставітавпорядкупередбаченихзаконом