Чугрина Мария Александровна Формирование единого образовательного пространства как фактор экономической интеграции стран ЕАЭС

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Чугрина Мария Александровна

ВВЕДЕНИЕ.......................................................................................................................................3

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ............................12

1.1. Предпосылки и факторы экономической интеграции стран на современном этапе развития мировой экономики....................................................................................................12

1.2. Образование как фактор экономического развития национальной экономики и интеграционных объединений..................................................................................................30

1.3. Профессиональное образование как инструмент регулирования миграции и рынка труда в процессе экономической интеграции..........................................................................50

ВЫВОДЫ К ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....................................................................................................66

2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ИНТЕГРАЦИОННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ.................................................68

2.1. Европейское пространство высшего образования........................................................68

2.2. Формирование единого (общего) образовательного пространства СНГ...................81

2.3. Предпосылки формирования единого образовательного пространства стран ЕАЭС..........................................................................................................96

ВЫВОДЫ КО ВТОРОЙ ГЛАВЕ................................................................................................121

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕАЭС.....................123

3.1. Развитие экспорта российских образовательных услуг в государства-члены ЕАЭС 123

3.2. Формирование и функционирование международных образовательных кластеров на пространстве ЕАЭС..................................................................................................................137

3.3. Практические рекомендации по развитию межстранового взаимодействия в сфере образования в рамках евразийского проекта.........................................................................144

ВЫВОДЫ К ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ..................................................................................................156

ЗАКЛЮЧЕНИЕ............................................................................................................................158

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ...................................................................165

ПРИЛОЖЕНИЯ............................................................................................................................192