Халитов Вокасу Хамзатович. Обеспечение Красной Армии людскими ресурсами и военно-патриотическая подготовка советских войск накануне и в годы Великой Отечественной войны (На материалах республик Северного Кавказа) : Дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : Москва, 2004 205 c. РГБ ОД, 61:04-7/1120

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ИНСТИТУТ

На правах рукописи

ХАЛИТОВ Вокасу Хамзатович

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КРАСНОЙ АРМИИ ЛЮДСКИМИ РЕСУРСАМИ II ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОВЕТСКИХ ВОЙСК НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

ВОЙНЫ

(на материалах республик Северного Кавказа)

(1939-1945 гг.)

Специальность 07.00.02 - Отечественная история

Диссертация

на соискание ученой степени кандидата исторических наук

Научный руководитель доктор исторических наук, профессор Ибрагимов М М

МОС КВА - 2004

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3-23

Раздел I. Деятельность государственных органов по комплектации и идейно-политическому воспитанию личного состава Красной Армии накануне войны 24-90

Раздел II. Особенности мобилизационных мероприятий власти и идейно-политическая подготовка войск в годы Великой Отечественной войны 91-150

Раздел III. Идейно-патриотическая работа в тылу и мобилизация населения Северного Кавказа в годы Великой Отечественной вой¬

ны 151-188

Заключение 189-193

Список источников и литературы 194-205

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В диссертации проведен комплексный, научный анализ политики советского государства по обеспечению армии личным составом и идейно-политической подготовки воинов в довоенный и военный пери­од 1939-1945 гг.

Автор отмечает, что политизация военнослужащих, главным обра­зом, молодежи со стороны партийных, комсомольских и государствен­ных организаций являлась беспрецедентной, она обеспечивалась не только разнообразными, но и жестокими методами политической и идеологической деятельности партии и государства и распространялись на быт, культуру и личную жизнь молодых бойцов.

В исследуемый период государственные органы и общественные организации большое внимание уделяли эффективности воспитательной работы в армии. Действенность воспитательной работы приобретаетала осязаемые результаты, когда научные идеи, нравственные нормы пре­вращаясь в прочные убеждения личности, получали конкретное прояв­ление в поведенческой, практической деятельности армейских масс. В условиях армии эффективность воспитательной работы выражалась в деятельности как отдельных военнослужащих, так и воинских коллекти­вов по поддержанию боевой готовности войск, бдительности и дисцип­лины. Эффективность воспитательной работы зависела от ее качества, направлений и форм.

Важнейшим критерием эффективности воспитательной работы в армии являлся уровень боевой готовности частей и подразделений. Наи­лучшей проверкой боеготовности частей, выносливости и закалки лич­ного состава являлись тактические учения, маневры, военные игры. На них политорганы, политаппарат частей использовали различные виды, способы и средства воспитательной работы. Однако, больше внимания

уделялось агитационной и культурно-массовой работе.

В результате напряженной деятельности в 30-е годы были заложе­ны прочные основы организации Красной Армии, повысилась ее бое­способность. Однако техническая оснащенность армии оставалась не­достаточной. Дальнейшее повышение мощи Вооруженных Сил было возможно только на основе оснащения армии новой техникой. В 30-е годы в ходе технической реконструкции, политорганы, партийные и комсомольские организации получили возможность непосредственно заниматься военно-технической пропагандой в войсках, и она стала важнейшей составной частью их деятельности. Полевые занятия, такти­ческие учения, стрельбы, марши, тренировки по вождению машин игра­ли ведущую роль в освоении способов боевого применения техники. Наибольшие возможности для практического освоения боевой техники и оружия, отработки вопросов взаимодействия, сколачивания расчетов, подразделений и частей, управления огнем и боем представляли такти­ческие учения. Социалистическое соревнование в годы технической ре­конструкции армии в предвоенные годы явилось эффективным средст­вом повышения творческой активности масс воинов, улучшения качест­ва их боевой и политической подготовки.

В числе важнейших предпосылок высокой боевой готовности бы­ло укрепление дисциплины и организованности во всех звеньях Красной Армии. Основными направлениями воспитательной работы по укрепле­нию воинской дисциплины среди личного состава армии были: пропа­ганда Красной присяги и воинских уставов; организация систематиче­ской правовой пропаганды; воспитание военнослужащих в духе коллек­тивизма и войскового товарищества: воспитание у личного состава бе­режного отношения к технике, умелого ее применения в боевой обста­новке.

Располагая многообразием средств и форм воспитательного воз­действия на личный состав, политорганы и партийные организации по­следовательно проводили в жизнь соблюдение железной воинской дис­циплины в армии.

В работе показано, что летом 1941 г. чрезвычайная ситуация на фронте потребовала усиления партийно-политической работы в Красной Армии. Это обусловило проведение специальных партийных и комсо­мольских мобилизаций, которые проводились в течение всей войны. Только за первые шесть месяцев войны по решению ЦК ВКП(б) на фронт было направлено 8800 руководящих партийных работников, за этот же период в качестве политбойцов было мобилизовано 60 тысяч коммунистов и 40 тысяч комсомольцев. Всего за годы войны было объ­явлено 73 комсомольские мобилизации. Особенно много комсомольцев было в авиации и на флоте, в ВДВ, в гвардейских минометных и танко­вых частях, лыжных батальонах.

Военные отделы партийных комитетов изыскивали различные формы воздействия на улучшение подготовки будущих воинов, наибо­лее эффективными стали слеты призывников, соревнования на лучший призыв, спартакиады и т.д. Большую помощь в этой работе оказывали комсомольские органы, их военно-физкультурные отделы и специаль­ные комиссии содействия призыву. Они занимались оформлением доку­ментов, разноской повесток, агитационно-пропагандистской работой среди призывников.

Анализ документов и материалов партийных и комсомольских ор­ганизаций позволил сделать вывод о том, что во второй период войны, в отличие от первого, когда сложившаяся обстановка на фронте требовала проведения военно-мобилизационных мероприятий в сжатые сроки и перестройка работы на военный лад не была завершена, каждая очеред­ная мобилизация стала более тщательно продумываться, готовиться коллективными усилиями государственных и общественных структур. В ходе призывных кампаний начали проводиться собрания призывников, индивидуальные и групповые беседы, чтение лекций о героях войны, встречи с фронтовиками, с руководящими партийными и комсомоль­скими работниками, велась работа по ликвидации неграмотности.

Использованные в работе документы свидетельствуют о сложно­стях при изыскании людских ресурсов для мобилизации в Красную Ар­мию в последний период войны. В некоторых районах планы мобилиза­ции находились под угрозой срыва. Мобилизация в 1944 г. шла, в основ­ном, за счёт выполнения приказа НКО №064 и высвобождения военно­обязанных, годных к строевой службе и занятых на производстве, нево­еннообязанными и инвалидами Великой Отечественной войны. Прово­дились переосвидетельствование, перерегистрация военнообязанных, упорядочивался их учёт, контролировалось бронирование рабочих и служащих, осуществлялась проверка военных документов, активизиро­валась борьба с дезертирством.

Исследование позволяет сделать вывод о том, что главным на­правлением деятельности системы, обеспечивающей фронт людскими ресурсами, являлась организация призыва военнообязанных. В ходе изу­чения проблемы были рассмотрены вопросы создания, развития и клас­сификации добровольческих движений, оценивалась их эффективность. По мнению автора, создание добровольческих формирований стало за­кономерным явлением, имеющим в отечественной истории глубокие корни. Из числа добровольцев в народные формирования за годы войны вступило более 4 млн. человек. Принципиально важным является усто­явшийся в нашей историографии взгляд на добровольческое движение, как на необходимое и оправданное в условиях прошедшей войны явле­ние. Расширившаяся источниковая база позволяет определить централь­ные партийные и государственные органы в качестве инициаторов этих движений.

Изученные в работе материалы позволили подтвердить вывод ис­следователей о необходимости, огромном значении и размахе добро­вольческого движения в годы Великой Отечественной войны. Очевидно, что ни одна армия в мире не имела и не могла иметь такой всенародной поддержки, какую получила Красная Армия. Война вызвала к жизни традиционную народную готовность к защите от иноземных захватчи­ков своего дома и края, возвысила долг служения Отечеству как естест­венную потребность человека в условиях опасности порабощения боль­шой и малой Родины. В добровольческих движениях выявились нравст­венные установки народа, особенности его психологии и военное про­шлое.

В заключительной части работы удалось показать, что население республик Северного Кавказа и, особенно, Чечено-Ингушетии внесло неоценимый вклад в победу над врагом. Многие чеченцы и ингуши по­полнили список героев войны, проявили мужество в тылу и на фронте, что имело решающее значение в обороне Кавказа