**Тимощук Нина Александровна Концепция формирования конкурентоспособного инженера как стратегия образовательной политики технических университетов**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Тимощук Нина Александровна

Введение

Глава I. Теоретико-методологические основы системы формирования конкурентоспособного инженера как стратегия образовательной политики технических университетов

1.1. Анализ проблемы исследования. Особенности многоуровневой подготовки обучающихся технических университетов

1.2. Современные образовательные парадигмы как научная основа модернизации дидактического процесса в технических университетах

1.3. Методологические подходы к исследованию процесса формирования конкурентоспособного инженера как стратегии образовательной политики технических университетов

Выводы по главе

Глава II. Система формирования конкурентоспособного инженера как стратегия образовательной политики технических университетов

2.1. Преемственность в развитии и формировании конкурентоспособного инженера

2.2. Концептуальные подходы и принципы формирования конкурентоспособного инженера

2.3. Обоснование совокупности компетенций будущего инженера и создание теоретической модели системы формирования компетенций (бакалавриат, специалитет, магистратура)

2.4. Модель системы формирования конкурентоспособного инженера

в процессе психолого-педагогической подготовки

Выводы по главе II

Глава III. Условия реализации системы конкурентоформирующих компетенций обучающихся технических университетов в процессе их психолого-педагогической подготовки

3.1. Особенности конкурентоформирующих компетенций обучающихся технических университетов в процессе психолого-педагогической подготовки

3.2. Образовательная среда как основа конкурентоформирующих компетенций обучающихся технических университетов в процессе психолого-педагогической подготовки

3.3. Практико-ориентированная деятельность как аспект успешного функционирования конкурентоформирующих компетенций обучающихся технических университетов в процессе психолого-педагогической

подготовки

Выводы по главе III

Глава IV. Практическая апробация системы развития конкурентоформи-рующих компетенций обучающихся технических университетов в процессе их психолого-педагогической подготовки

4.1.Информационно-дидактическая база развития конкурентоформирующих компетенций в многоуровневом образовании (бакалавриат, специа-литет, магистратура)

4.2.Технология развития конкурентоформирующих компетенций обучающихся технических университетов

4.3.Опыт внедрения системы развития конкурентоформирующих компетенций обучающихся технических университетов в процессе их психолого-педагогической подготовки

Выводы по главе IV

Заключение

Список литературы

Приложения