**Чупахіна Світлана Василівна. Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7 річного віку у закладах освіти України (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.). : Дис... канд. наук: 13.00.01 – 2007**

**Чупахіна С.В. Проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7 річного віку у закладах освіти України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.). – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, 2007.

У дисертаційному дослідженні розкрито актуальні аспекти проблеми оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в початковій школі України. Обгрунтовано його сутність і стан у психолого-педагогічнй літературі та в практиці початкової школи середини ХХ – початку ХХІ сторіччя. У дослідженні охарактеризовано складові оцінювальної діяльності та з’ясовано об’єкти, функції, психолого-педагогічні умови, критерії, вимоги до неї. Проаналізовано зміст навчальних програм, зокрема першого класу 4-річної початкової школи. Виявлено основні підходи до використання оцінки у навчанні 6-7-літок упродовж досліджуваного періоду задля їх екстраполяції в сучасну початкову освіту на етапі її реформування в Україні. Обгрунтовано сутність педагогічної категорії “оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку”; визначено динаміку розвитку оцінки та її основних характеристик у навчально-виховному процесі початкової школи; проаналізовано сучасний стан функціонування і ставлення вчителів-початківців до оцінювання навчальних досягнень в реальному педагогічному процесі; окреслено шляхи використання здобутків учених досліджуваного періоду щодо оцінювання навчальних досягнень дітей 6-7-річного віку в сучасних умовах реформування початкової освіти в Україні.