**Муллер Ольга Юрьевна Развитие методической компетентности преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Муллер Ольга Юрьевна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Развитие инклюзивного образования в высшей школе на современном этапе................................................................................................................. ^д

1.2. Сущность и структура методической компетентности преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования.................................................. ^д

1.3. Модель развития методической компетентности преподавателей вуза

в условиях инклюзивного образования.............................................. ^д

1.4. Теоретическое обоснование педагогических условий развития методической компетентности преподавателей вуза в условиях

инклюзивного образования............................................................... g2

Выводы по первой главе................................................................................ д^

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Общая характеристика опытно-экспериментальной работы по развитию методической компетентности преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования

2.2. Реализация педагогических условий развития методической компетентности преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования...................................................................................................... ^20

2.3. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы

Выводы по второй главе................................................................................ ^^

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ А. Методика оценки продуктов деятельности педагогов ^^

ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Анкета «Педагог и инклюзивное образование»....... ^дв

ПРИЛОЖЕНИЕ В. Тестовые задания

ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Методические задачи

ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Положение о Центре инклюзивного образования..... 2Ю

ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Стандарт организации «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья»

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Стандарт организации «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования» .... 218 ПРИЛОЖЕНИЕ З. Программа Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт, проблемы,

взаимодействие»

ПРИЛОЖЕНИЕ И. Программа «Сетевое взаимодействие и социальное

партнерство»

ПРИЛОЖЕНИЕ К. Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Педагог в условиях инклюзивного

образования

ПРИЛОЖЕНИЕ Л. Индивидуальная образовательная программа развития методической компетентности преподавателя в условиях

инклюзивного образования

ПРИЛОЖЕНИЕ М. Динамика показателей уровней развития методической компетентности преподавателей вуза в условиях

инклюзивного образования

ПРИЛОЖЕНИЕ Н. Проверка достоверности полученных экспериментальных данных