Шацкая Ирина Вячеславовна Концепция стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

доктор наук Шацкая Ирина Вячеславовна

Введение

Глава 1. Теоретико-методологические основы концепции стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития

1.1. Развитие теории управления инновациями

1.2. Роль системы профессионального образования в инновационном развитии России

1.3. Теоретико-методологические характеристики стратегирования профессиональной подготовки инженеров в системе кадрового обеспечения инновационного развития

1.4. Формулирование основных положений концепции стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития

Глава 2. Анализ кадрового обеспечения инновационного развития российской экономики

2.1. Глобальные тренды развития кадрового обеспечения инновационной экономики

2.2. Стратегический анализ инновационно-технологического развития и внедрения цифровых технологий в России

2.3. Факторы расширенного воспроизводства кадрового инновационного потенциала

2.4. Ресурсное сопровождение стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития

Глава 3. Концепция согласования государственных, корпоративных и индивидуальных интересов в стратегическом управлении кадровым обеспечением инновационного развития

3.1. Система стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития

3.2. Планирование кадрового обеспечения инновационного развития

3.3. Стратегическое партнерство государства, предприятия и образовательной организации в инновационном развитии

3.4. Методология проектного управления стратегическим партнерством образовательных организаций с предприятиями

Глава 4. Формирование моделей и развитие методов стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития

4.1. Модель цифровой трансформации системы профессиональной подготовки инженеров

4.2. Формирование инновационного поведения у обучающихся в области инженерного дела, технологии и технических наук

4.3. Развитие системы непрерывного образования на инновационных предприятиях

4.4. Направления развития системы профессиональной подготовки инженеров в условиях инновационной экономики

Заключение

Библиография

Приложение А

Приложение Б

Приложение В