

49

На правах рукописи

МУХАМАДЕЕВА Зинфира Фанисовна

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Специальность 22 00.04 -Социальная структура, социальные институты
и процессы**

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук



Уфа-2007

Работа выполнена на кафедре теории и истории социологии ГОУ ВПО
«Башкирский государственный университет»

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор
Ирнazarов Рашит Исмагилович

Официальные оппоненты:

доктор социологических наук, профессор
Егорышев Сергей Васильевич
кандидат социологических наук
Гайфуллин Андрей Юрьевич

Ведущая организация Уфимский юридический институт МВД РФ

Защита состоится « 05 » ноября 2007 года в 14 часов на заседании диссертационного совета Д 212 013 05 в Башкирском государственном университете по адресу 450074, г Уфа, ул Фрунзе, 32, в ауд 01

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Башкирского государственного университета

Автореферат разослан « 5 » октября 2007г

Ученый секретарь
диссертационного совета
доктор социологических наук,
профессор



Курлов А.Б.

Общая характеристика работы.

Актуальность темы исследования. В условиях перехода российского общества к рыночным отношениям произошли изменения во всех сферах общественной жизни – экономической, политической, социальной, духовной.

При этом наряду с позитивными переменами выявился ряд острых социальных проблем, непосредственно влияющих на социализацию подрастающего поколения. Ослабление влияния государственных органов на происходящие в обществе процессы, снижение роли социальных институтов в воспитательной работе, ухудшение благосостояния большинства семей, рост насилия обострили проблему девиантного поведения несовершеннолетних подростков. Распространение алкоголизма, наркомании, преступности в среде подростков вызывают особую тревогу общественности, прежде всего, потому, что они сопровождаются отрицательными последствиями – биологической и социальной деградацией личности подростка.

Как известно, подростковый возраст характеризуется не только физиологическими изменениями организма, но и эмоционально-психической неустойчивостью, и поэтому в этот период увеличиваются “шансы” у несовершеннолетних пополнить категорию людей “группы риска”, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, кому практически невозможно в одиночку справиться с трудностями, возникшими в их жизни, которые в результате могут привести, если не к биологической гибели, то к потере своей социальной значимости.

Особую озабоченность в современном обществе вызывает негативная девиация поведения у девочек-подростков, объективными основаниями, изучения которой являются рост количества негативных форм девиаций, феминизация субъектов девиации, сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых. В создавшейся ситуации наиболее значимой задачей становится сдерживание роста подростковой девиации, путем повышения эффективности превентивных мер.

Наблюдаемые отклонения в поведении девочек-подростков от норм, принятых в обществе, вызывают необходимость выявления и анализа причин данных явлений и предвидения их дальнейших “перспектив” в будущем, а получившие распространение деструктивные формы девиантного поведения требуют разработки и реализации мер по их устранению и профилактики.

Необходимость социологического подхода к исследованиям проблем девиантности в среде девочек-подростков, диктуется отсутствием обобщающих работ с обоснованием теоретических основ по изучению

девочек- подростков как специфической социально-демографической группы, с учетом личностных, групповых и социальных характеристик

Степень научной разработанности проблемы. Исследуемая в диссертационной работе проблема относится к категории сложных явлений, находящихся на стыке изучения различных наук социологических, философских, педагогических, психологических, культурологических, каждая из которых имеет собственные подходы к ее рассмотрению и обоснованию

Изучению наследственной и биологической сущности девиантного поведения посвящены работы Кречмера Э, Ломброзо Ч, Шелдона У, внутриличностным психологическим противоречиям и конфликтам с ближайшим социальным окружением - работы Тарда Г, Фрейда З, Фромма Э. Социологическая трактовка девиации получила развитие в теории аномии Дюркгейма Э, Мертон Р, Парсонса Т, стигматизации, в трудах Беккера Г, культурологическое объяснение обозначено в трудах Сатерленда Э и других

В отечественной науке теоретическое обоснование социологии девиантного поведения как специальной социологической теории рассмотрено в трудах Гилинского Я И, Афанасьева В С, Добрынина А В, Кудрявцева В Н, Нерсисянца В С, Яковлева А М

Формирование личности подростка и проблемы отклоняющегося поведения в среде несовершеннолетних исследовались такими отечественными и зарубежными учеными как Берджесс Э, Козн А, Парсонс Т, Ричмонд М, Кон И.С., Лисовский В Т, Шереги Ф Э и др

Вопросами разрешения социальных проблем девиации, посредством применения социальных технологий занимались исследователи в этой области: Афанасьев В Г, Курбатова В И, Холостова Е И, и др

В публикациях, появившихся за последние годы, исследуются отдельные причины и мотивы девиантного поведения, изучению особенностей развития подростков, в различных типах семей, условий воспитания, положения семьи, ценностных ориентации неблагополучных семей и их влияние на формирование девиантности у детей посвящены работы Двойменного И В, Харчева А Г, и др, школьная дезадаптация, связанная с затруднениями учебной деятельности, различными факторами учебно-воспитательного характера, нарушающими процесс социализации была в центре изучения Димова В М, Лунеева В В, Попова В А, психогенные особенности и факторы, которые могут быть как причинами, так и следствием отклонений занимались Двойменный И В, Якобсон П, суицидальные наклонности анализировали Гилинский Я И, Орлова И и др, искажение жизненных ориентаций, приводящие к преступности анализировали Аверина Н В, Антонов А И и др

Проблемам, касающимся непосредственно подростков "группы риска", в русле социализации на современном этапе трансформации общества

посвящены работы Вайзмана Н П , Драгуновой Т В , Обуховой Л Ф, Рождественской Н А , Фонтана Д , которые акцентировали свое внимание на переходности подросткового возраста

В отечественной науке проблемы негативных форм девиантного поведения, распространенные в подростковой среде находятся в фокусе внимания многих исследователей Воропаев А В Копытов Н Я , Левина Б Я , и Левина М Б , Скворцова Е С Осмыслением проблем наркомании занимались Габияни А А , Дезорцев В В , Пятницкая И Н , Ягодинский В Н

Различные аспекты социализации и девиации молодежи и подростков в условиях трансформации российского общества рассматриваются рядом авторов в Республике Башкортостан Вопросы девиантного поведения, а также некоторые негативные формы его проявления затронуты в публикациях Егорышева С В , Гилязитдинова Дж М , Баимбетова А.А , Ширяева Л.А , Ахмадеева Ан А , Гайфуллина А Ю и др Проблемами молодежи занимались Гилязитдинов Дж М , Насибуллин Р Т , Поздеева С М Анализ ценностных ориентаций посвящены работы Ирназарова Р И , и др

Тем не менее, несмотря на значимость этих исследований, ряд актуальных проблем девиантного поведения в среде девочек-подростков не получили в научной литературе должного освещения, в том числе специфика девиации девочек-подростков, особенности проявления негативных форм девиантного поведения в условиях трансформации российского общества

Требует научного осмысления опыт социальной профилактики девиантного поведения подростков, что может послужить толчком к разработке научно-практических рекомендаций для комплексного подхода к предупреждению девиации поведения девочек-подростков а, недостаточная разработанность проблем девиации поведения девочек-подростков обусловили проблемное поле диссертационного исследования

Объектом исследования являются девочки подростки в возрасте от 12 до 18 лет, представляющие собой группу социального риска в обществе

Предметом исследования выступают социальные факторы, обуславливающие девиантное поведение девочек-подростков в условиях трансформации российского общества

Целью исследования в диссертации является теоретико-прикладной анализ особенностей проявления и предупреждения девиаций поведения девочек-подростков на современном этапе развития общества

Исходя из поставленной цели, ставятся следующие исследовательские задачи:

- 1 изучить теоретико-методологические подходы к исследованию девиантного поведения,
- 2 выяснить сущность негативного девиантного поведения девочек-подростков как социального явления,

3 осуществить анализ причин возникновения негативных проявлений девиантности в поведении девочек-подростков на современном этапе российского общества,

4 рассмотреть региональные особенности проявления девиантного поведения девочек-подростков и организацию профилактической работы среди них,

5 выработать рекомендации и основные направления профилактической работы по предупреждению и предотвращению девиантного поведения в среде девочек-подростков

Методологической и теоретической основой исследования девиантного поведения (как социального отклонения) явились теории аномии Дюркгейма Э, Мертона Р, теории стигматизации Беккера Ч, культурологические теории Селина Т, Сатерланда Э, а также методологические принципы структурного функционализма и институциональной социологии

Особое значение в плане разработки авторской концепции имели конкретные теории и концепции российских ученых Афанасьева В С, Гилянского Я И, Миньковского Г Н, которые оформили социологию девиантного поведения как специальную социологическую теорию, очертили ее границы, область применения, выделили основные виды отклонений, их взаимосвязь и детерминанты, работы социологов Габияни А А, Гришко А.Я., Ивановой Т В, Левина Б М, Силасте Г Г., посвященные изучению негативных форм девиантного поведения, также технологий превентивного обучения подростков, разработанные в рамках синтеза следующих подходов, когнитивного, личностного, бихевиористского, психологического

Основными методами исследования явились объективность, научность, системность, историзм, а также методы социологического исследования – анкетирование, сравнительный анализ

Методика исследования включала в себя социологические, статистические и иные методы познания социальной реальности. Ее основу составили анализ изучаемого объекта на основе статистической отчетности, исследование информационного пространства Интернет, проведение социологического исследования девочек-подростков методом анкетирования. Общая логика исследования базируется на различных теоретических работах отечественных и зарубежных ученых по проблемам девиантности в среде несовершеннолетних

Эмпирическую базу исследования составили материалы официальной статистики, данные прикладных и отраслевых исследований разных лет, данные Министерства внутренних дел по РБ, отдела по делам несовершеннолетних ОВД по Чишминскому району МВД РБ, тематические сборники научных трудов, материалы периодической печати, а также,

результаты собственного социологического исследования, проведенного автором диссертационной работы в 2006 году. Исследование проводилось среди девочек-подростков методом раздаточного анкетирования. Объем выборки составил 700 человек. Случайно вероятностная выборка репрезентировала опрошенных девочек по возрасту, ошибка выборки в сумме составила 5%. Полученные в ходе исследования данные были обработаны средствами программной среды SPSS. Эмпирическая база и результаты исследования позволили сформулировать доказательную базу выдвигаемых на защиту положений.

Научная новизна диссертации может быть представлена в виде следующих положений, выносимых на защиту:

- * на основе анализа зарубежных и отечественных концепций девиантности определен подход к анализу девиантного поведения девочек-подростков,

- * на основе имеющейся литературы разграничены понятия «девиантное поведение», «делинквентное поведение», «криминальное поведение», раскрыто содержание понятия «девиантное поведение девочек-подростков», как поведение, характеризующееся отклонениями от общепринятых норм, обусловленное особенностями переходного возраста, неустоявшимися ценностными ориентациями и взглядами подростка;

- * установлено, что социальные преобразования в России сопровождаются расширением круга факторов усиливающих воздействие на совершение девочками-подростками девиантного поведения, в результате девальвации нравственных ценностей общества, снижение роли и значения традиционных агентов социализации подростков, недостаточной представленности в личностной структуре нравственных качеств, ценностных ориентаций, социальных установок,

- * раскрыта специфика проявления девиантного поведения девочек-подростков, выражающаяся в таких социально опасных формах как алкоголизм, наркомания, преступность, получивших сегодня все более широкое распространение и определены основные направления работы по предупреждению девиантного поведения девочек-подростков в современных условиях,

- * установлено, что государственными органами управления предпринимаются большие усилия по профилактике негативных проявлений девиантного поведения девочек-подростков, но они иногда малоэффективны, главным образом, из-за противоречивости влияния макросоциальных факторов на социализацию подростка, вследствие недееспособности некоторых социальных институтов,

- * проведен анализ причин распространения негативных форм девиантного поведения в среде девочек-подростков и профилактическая работа с ними в Республике Башкортостан

Теоретическая и практическая значимость работы определяется тем, что исследование вносит определенный вклад в разработку теории девиации, который состоит в приращении знаний в области теории социализации молодежи и подростков, теории социального контроля, социологии девиантного поведения подростков. Теоретические результаты могут быть использованы в процессе дальнейшего научного исследования социальных проблем девочек-подростков, а также для оптимизации влияния социальных институтов на поведение несовершеннолетних подростков.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее материалы могут быть использованы при разработке программ и содержательных блоков следующих дисциплин. «Социология молодежи», «Гендерная социология», «Социология права» и ряда спецкурсов, преподаваемых на специальностях «Социология», «Социальная работа», «Психология» в вузах.

Результаты могут быть использованы при социологическом анализе и прогнозировании роста девиантности в среде несовершеннолетних в РБ, при разработке социально-профилактических программ по работе с девиантными группами в обществе.

Апробация исследования. Основные понятия и выводы диссертационного исследования излагались автором в докладах научных конференций в том числе Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономические положения и актуальные проблемы социальной защиты населения России» (Уфа-2004г), 1 конкурс научных работ молодых ученых и аспирантов УНЦ РАН и АН РБ (Уфа-2003г), 4 научно-практическая конференция молодых ученых по социальным наукам «Изменяющаяся Россия: динамика и перспектива» (Уфа-2006г), в сборнике материалов конференции (Уфа-2007), на занятиях теоретико-методологического семинара докторантов, аспирантов и магистрантов специальности «Социология» Башгосуниверситета, в публикациях автора.

Структура диссертационной работы. Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, каждая из которых состоит из нескольких подразделов, заключения, списка использованной литературы и приложения. Общий объем диссертации – 145 страниц.

Основное содержание диссертации.

Во Введении обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень ее разработанности, определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, указывается методологическая база, показывается научная новизна, теоретическое и практическое значение исследования и апробация его результатов.

В первой главе «**Теоретико-методологические основы исследования проблем девиации поведения девочек-подростков**»

осуществлено теоретическое и методологическое обоснование социологического подхода к исследованию проблем девочек-подростков как особой социально-демографической группы.

В первом параграфе *«Становление и развитие теоретических и методологических представлений о девиантном поведении»* обобщаются и систематизируются социологические теории девиантного поведения, излагаются основные положения биологического, психологического, социологического и культурологического подходов к рассмотрению феномена девиации в работах зарубежных и отечественных авторов. Особый акцент сделан на изучение теории аномии Дюркгейма Э., Мертона Р., а также теорий социальной дезорганизации, стигматизации. Девиантное поведение в отечественной науке представлено в трудах Гилянского Я. И., Габияни А. А., Голода С. И., Лунеева В. В., положивших начало формированию социологии девиантного поведения как специальной социологической теории.

На основе имеющихся в зарубежной и отечественной литературе подходов к анализу проблем девиации, автором рассматривается содержание основных понятий, используемых в диссертационном исследовании. «девиантное поведение», которое в широком смысле подразумевает любое отклонение от принятых в обществе социальных норм. В узком смысле обозначает незначительные проступки, не подпадающие под статью Уголовного кодекса.

При определении девиантного поведения выделяют три определяющих компонента девиации. во-первых, человек, которому соответственно определенное поведение, во-вторых, ожидание, или норма, которая является критерием оценки девиантности поведения, и, в-третьих, некий другой человек, группа или организация, реагирующая на данное поведение.

Под «делинквентным поведением» подразумевается цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминала, то есть наказуемых, согласно Уголовному кодексу серьезных правонарушений и преступлений.

Рассматривая «криминальное поведение» следует говорить о профессиональной преступности, которая представляет собой «относительно замкнутую общественно опасную подсистему, обладающую рядом признаков и характеристик, способную к самовоспроизводству криминальной деятельности».

Исходным для понимания сути девиантного поведения служит понятие «норма» – это исторически сложившаяся в конкретном обществе мера допустимого поведения отдельного человека, социальной группы или организации. Социальная норма выступает неотъемлемым элементом общественного управления, одно из средств «ориентации поведения

личности или социальной группы в определенных условиях и средство контроля со стороны общества за их поведением» При этом одни социологи за точку отчета (норму) принимают ожидания соответствующего поведения, а другие - эталоны, образцы поведения. Таким образом, девиантным считается поведение, не соответствующее социальным нормам и ожиданиям, но нормы и ожидания различны не только в разных обществах и в разное время, но и у различных групп в одном и том же обществе и в одно и то же время, и поэтому сложно определить какое поведение будет считаться девиантным и не приемлемым в этом обществе, но вполне нормальным и одобряемым в другом обществе. Социальная норма, позволяя определить границы девиантности.

В заключение параграфа, автором рассматривается позитивная и негативная роль отклонений в развитии общества, акцентируется внимание на том, что девиация исследуется как социальная патология, и соответственно изучаются ее отрицательные проявления в современном трансформирующемся обществе.

Во втором параграфе *«Сущность девиантного поведения девочек-подростков как социального явления»* раскрывается социальное содержание девиантного поведения девочек-подростков на основе анализа особенностей социализации данной возрастной категории. Отмечается, что девочки-подростки в молодежной группе населения занимают особое место, которое предопределено, прежде всего, их половозрастными характеристиками - предназначениям в будущей жизни продолжать человеческий род, воспроизводить на более высоком уровне обществу жизнь. От сегодняшнего биологического и социального здоровья, правильных социокультурных ориентаций девочек - подростков зависит перспектива развития общества.

На основе изучения подростков, как специфической социально-демографической группы автором подчеркивается, что причины порождения противоречий и сложностей подросткового периода определяются «переходностью» возраста ребенка от детства к взрослости, сопровождающиеся переориентацией с одних норм и ценностей на другие, формированием жизненной позиции подростка по отношению к людям и миру.

Но этот период несет в себе очень много трудностей, как для подростка, так и для лиц, его окружающих. Педагогами, медиками, психологами выяснено, что юношеский возраст, представляет собой группу повышенного риска «Во-первых, потому, что сказываются внутренние трудности переходного возраста, начиная с психогормональных процессов и кончая, Я-концепция, а, во-вторых, сказываются противоречия, обусловленные перестройкой механизма социального контроля детские формы контроля, основанные на соблюдении внешних норм и послушании

взрослых, уже не действуют, а взрослые способы, предполагающие сознательную дисциплину и самоконтроль, еще не окрепли и не сложились»

В это время происходят наиважнейшие изменения в развитии самосознания. У подростка начинает формироваться позиция взрослого человека, он осознает себя личностью, которая обладает равными правами с другими людьми. Начало подросткового периода – время интенсивного поиска новых образцов поведения, период повышенной эмоциональности, который в большей степени присущ девочкам-подросткам. Внутри возраста несовершеннолетия имеются периоды, несущие в себе немало психологических особенностей.

К 10-12 годам у ребенка на основе восприятия формируются суждения по принципу “что такое хорошо, что такое плохо”. Они берутся от той цепи значимых для подростка бытовых ситуаций, которые непрерывно идут через его сознание, действующим или пассивным участником и свидетелем которых он постоянно бывает.

К 14-16 годам на основе суждений у подростка возникают убеждения, что хорошо и что для него или окружающих плохо. Убеждение – это уже определенная позиция. Подросток спорит, другими способами отстаивает свою точку зрения, у него в зависимости от собственных представлений формируется шкала социальных ценностей и предпочтений, в соответствии с которыми складывается круг друзей, стиль поведения, внешний облик.

Лишь к 18-20 годам на основе суждений и убеждений возникают мировоззрения. Система взглядов, мировоззрений, определяют жизненный путь молодого человека. Но подростковый период не ограничивается формированием только суждений, убеждений, мировоззрений, важную роль здесь играет и то, что в несовершеннолетнем возрасте действуют на уровне физиологического рефлекса такие поведенческие реакции, как тяготение к общению с себе подобными, к подражанию, чем и объясняются многие поступки подростков.

Автор отмечает, что характерной чертой несовершеннолетних подростков является незавершенность процесса первичной социализации, что выражается в зависимости от мнений и точек зрения окружающих людей, высокой степени восприимчивости к негативным формам девиантного поведения.

В исследовании природы отклоняющегося поведения особое место занимает соотношение биологического и социального в поведении индивида, которое связано с половозрастными и индивидуально-психологическими особенностями девочки-подростка. Проявляющийся в поведении несовершеннолетних синдром социальной дезадаптации, ранее встречающийся, главным образом, среди мальчиков, теперь присущ и девочкам-подросткам, что отчетливо проявляется в случаях антиобщественных поступков. Как бы ни были разнообразны эти формы,

они почти всегда характеризуются плохим отношением со сверстниками, демонстративным неповиновением родителям и учителям, разрушительными действиями и лживостью

В работе показывается, что на современном этапе девочки- подростки, склонные к совершению девиантного поведения, стали выделяться, как особая молодежная группа, отличающаяся, прежде всего, поведенческими особенностями. Эта группа неоднородна - в ней можно различать подгруппы по определенным основаниям

- враждебные – отличающиеся низким уровнем морально-этических представлений, тотальной агрессивностью, эмоциональной холодностью, неспособностью к сопереживанию, стремление к доминированию в среде сверстников

- трусливые – насилие, агрессия, выступает в этих случаях как средство достижения различных значимых для личностей целей.

- «солидарные группы»- стремление следовать групповым традициям, нормам

Диссертант заключает, что в современном обществе увеличивается число девочек-подростков, образующих группу социального риска. Подобные обстоятельства вызывают необходимость выявления, учета и анализа социальных факторов и причин, оказывающих доминирующее влияние на формирование асоциальных типов личности подростков.

Во второй главе **«Проявление негативных форм девиантного поведения девочек-подростков в условиях трансформации российского общества»** рассматриваются наиболее важные факторы, определяющие состояние и динамику девиантного поведения, а также определяются методы и пути предупреждения негативных проявлений в поведении девочек-подростков.

Первый параграф **«Факторы и формы проявления девиантного поведения девочек-подростков в современных условиях»** посвящен анализу основных причин возникновения таких форм девиации как алкоголизм, наркомания, проституция, преступность.

Формирование асоциальных тенденций в среде девочек-подростков большинством социологов принято рассматривать как процесс взаимодействия биологических и социальных причин. Социальное влияние, выступает в качестве патогенного внешнего фактора, воздействию которого подвергаются все без исключения подростки. Автор классифицирует факторы, склоняющие девочек- подростков к совершению асоциальных поступков на три группы по источникам происхождения исходящие от общества, от ближайшего окружения и личностные факторы. Первую группу составляют процессы так или иначе связанные с социальной трансформацией российского общества, они образуют общий фон социализации подрастающего поколения, вторую - условия

жизнедеятельности подростков, под воздействием которых происходит формирование и реализация их поведенческих актов. К личностным факторам, влияющим на девиантное поведение девочек-подростков относят амбициозность, завышенная самооценка, лидерские черты, эгоцентризм, цинизм, непризнание авторитетов и общественной морали, отсутствие морально-этических ценностей, демонстративность, склонность к риску, предприимчивость, упрямство и несговорчивость, несклонность к компромиссам, неустойчивость к стрессу. Факторы второй и третьей группы являются непосредственными побудителями поступков подростка.

В данном параграфе диссертантом рассматривается распространение и динамика алкоголизма, наркомании, проституции и преступности среди молодежи и подростков в современном обществе. Употребление алкоголя девочками-подростками объясняется изменением социально-экономических отношений, способствующих доминированию материальных ценностей над духовными, усилению гедонистических наклонностей в поведении подростка, отчуждению от института семьи, школы. При изучении проблемы наркомании в подростковой среде, отмечается особая актуальность проблемы для России, так как за последние десятилетия начался рост наркотизма, как среди детей до 14 лет, так и в подростковой группе 15-17 лет. В ходе исследования автором выявлено, что девочки-подростки имеют не только первый опыт употребления алкоголя и наркотиков, но и частое их употребление и злоупотребление. По данным исследования автора 64% девочек-подростков в возрастной группе 14-16 лет употребляют алкоголь, а в возрасте 18 лет и старше 17% выпивают часто. Среди попробовавших наркотик 24% опрошенных ответили утвердительно, из них большинство попробовали из любопытства. Далее подчеркивается, что среди всех видов отклонений особенно большой вред обществу причиняет проституция и преступность. 19,6% опрошенных девочек на вопрос «Совершали ли Вы правонарушение?» ответили утвердительно. Отмечается омоложение и феминизация контингента лиц, совершающих преступления. Характерной особенностью подростковой преступности становится ее насильственная направленность.

В качестве факторов, влияющих на подростковую девиацию, автором рассматриваются семейный микроклимат, уровень конфликтности между членами семьи, материальное положение, влияющие на состояние эмоционального и нравственного здоровья подростка. Ослабленный родительский контроль, (каждый живет сам по себе, как отмечают 30,8% опрошенных девочек), нежелание участвовать в решении проблем девочек-подростков, проявление жестокости и насилия по отношению к детям приводят к дезорганизации жизни подростка.

Не менее важной причиной девиации выступают изменения в образе жизни и ценностных ориентаций подростков, которые являются важнейшим

средством регуляции жизнедеятельности человека, основой формирования личностной позиции по отношению к окружающим. Анализируется роль досуга в процессе социализации личности девочки-подростка. Коммерциализация досуговой сферы, привело к тому, что приоритетными формами проведения свободного времени стали «общение с друзьями», «посещение дискотек, клубов», «времяпровождение на улице», зачастую формирующие негативные установки, отклоняющиеся от социальных норм.

Современные досуговые учреждения не способствуют социальной интеграции подростков, не могут предоставить ему возможностей для полноценной творческой самореализации. Отсутствие жизненно важных ориентиров, трудности в адаптации, вторичной социализации приводят к формированию асоциальных установок в поведении подростка.

Во втором параграфе *«Проблемы предупреждения негативной девиации в поведении девочек-подростков»* изучается необходимость социальной защиты, помощи и поддержки подростков, как особой категории населения в обществе. Отмечается, что «социальная защита молодого поколения – это целенаправленная деятельность государства в лице его институтов, направленная на обеспечение процесса формирования и развития личности молодого человека, необходимость учета воздействия на личность негативных факторов и поиск путей их нейтрализации, предоставление возможностей для самоопределения и самоутверждения в жизни».

Анализируются законы, программные и нормативные документы государства в сфере профилактики девиантного поведения. Рост девиантного поведения девочек-подростков актуализировало внимание государственных органов к этой проблеме. Основной целью государственной политики в интересах детей и подростков определены следующие тенденции. профилактика негативных проявлений в поведении девочек-подростков, формирование позитивных ценностей и приоритетов в отношении подрастающего поколения, создание предпосылок дальнейшей положительной динамики в социализации личности ребенка.

Значительное внимание в параграфе уделено анализу зарубежного опыта работы с детьми и подростками, построенного на принципах доступности, адресности, гуманности, профилактики. Работа с девиантной молодежью и подростками хорошо представлена на примере американского и голландского опыта. Анализируя деятельность центров и служб по работе с несовершеннолетними детьми и подростками за рубежом, автором отмечено, что они представляют собой огромную сеть организаций, созданных с целью оказания помощи подрастающему населению, начиная с раннего детства и до вступления во взрослую жизнь. Чаще всего задачей таких организаций является выполнение одной из четырех программ: оказание помощи в достижении поставленной цели, адаптации, интеграции и

интенсивной помощи в экстраординарных ситуациях Специалисты по работе с трудными подростками не работают по стандартной методике, а подходят к каждому ребенку с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей Большую роль в решении проблем девиантных подростков является социальная реабилитация, которая не сводится к разрозненной деятельности отдельных учреждений и ведомств, а строится комплексно как система Наиболее эффективным способом социальной реабилитации, по мнению зарубежных специалистов, является такая организация жизни несовершеннолетних, которая ориентирована, прежде всего, на их повседневность и в состоянии отвлечь и увести их от влияния случайных негативных факторов При этом помощь “трудным” подросткам - это одновременно и помощь семье в целом

Далее, в диссертации отмечается ряд обстоятельств, которые затрудняют реализацию профилактической деятельности в России недостаточное финансирование целевых программ, ухудшение работы досуговых, образовательных учреждений, поддержки института семьи В частности, в диссертации приводятся результаты работы по Федеральной целевой программе “Дети России”, подпрограмме “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” Целью президентской программы “Дети России” является создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей, обеспечение их социальной защищенности в период социально-экономических преобразований и реформ В состав президентской программы “Дети России” входят федеральные целевые программы “Дети-инвалиды”, “Дети-сироты”, “Дети Севера”, “Дети Чернобыля”, “Планирование семьи”, “Развитие индустрии детского питания”, “Одаренные дети”, “Организация летнего отдыха детей”, “дети семей беженцев и вынужденных переселенцев”, “безопасное материнство”, “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, которая включает создание условий для функционирования государственной системы профилактики и правонарушений детей и подростков, совершенствование нормативно-правовой базы, оснащение учреждений по профилактике безнадзорности и социальной реабилитации детей и подростков с девиантным поведением, оборудование ее автотранспортом, разработка научно-методических основ профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, кадровое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков”

Указываются недостатки в работе с детской девиантностью и правонарушениями, которая, должна быть направлена не на ликвидацию последствий, а на преодоление причин, порождающих отклоняющееся поведение, его раннюю профилактику

Социальная профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних должна быть ориентирована на выполнение следующих функций

- выявление социальной инфраструктуры, ее соответствие реальным потребностям разновозрастного населения, проживающего в районе, городе,
- подготовка предложения для местных и вышестоящих органов о мерах социально-экономического и социально-педагогического характера, связанных с удовлетворением нужд и потребностей семьи, детей, молодежи с организацией труда, учебы, досуга,

- координация и контроль деятельности других ведомств (народного образования, здравоохранения, правоохранительных органов) по осуществлению мер социальной охраны и защиты детства и мер социальной профилактики,

- своевременное выявление подростков группы риска, социальный патронаж над этой категорией несовершеннолетних, оказание им необходимой социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи, привлечение по мере необходимости других органов и социальных институтов для поддержания детей и подростков социального риска,

- создание служб помощи и поддержки подросткам, психологические и юридические консультации, социальные приюты и убежища, телефоны и службы доверия, реабилитационные центры и т.д.

Третий параграф *«Региональные особенности работы с девочками-подростками в Республике Башкортостан»* проводится анализ причин распространения негативных форм девиантного поведения девочек-подростков и практики профилактической работы в конкретном регионе России - Республики Башкортостан. В диссертации отмечается, что социальное пространство в Республике Башкортостан имеет своеобразие, и последнее не может не сказываться на социализации подрастающего поколения. В процессе социальных преобразований в Республике Башкортостан удалось избежать крайних негативных проявлений общесоциального кризиса, решать основополагающие социальные проблемы в интересах сохранения социальной безопасности населения. Поступательное развитие экономики, социально-политическая стабильность, межнациональное и межконфессиональное согласие, управляемость жизненных процессов, положительные сдвиги в общественном сознании создают благоприятный фон для самореализации молодого человека, выбора жизненного пути, достижения личного успеха.

Тем самым успех работы с подростками обеспечивается при реализации совокупных программ, на практике обозначенные как «Помощь подросткам», «Поддержка обучения», «Компания по преодолению правонарушений в микрорайоне» и т.д. При этом выделяется, например,

отдельная группа - девиантные подростки, области работы с ними, методы реабилитации. На базе территориальных отделов заботы находится огромное число специализированных служб, разнопрофильных клубов, молодежных кафе, центров, обслуживающих определенные категории подростков данной территории, их семьи.

В диссертации анализируются факторы и формы проявления девиантного поведения в Республике Башкортостан, отмечается, что они в целом, идентичны с общероссийскими, и основное внимание сосредотачивает на изучении практики осуществления профилактической работы среди подростков.

Автор исходит из посылки, что важнейшим условием предупреждения девиации поведения девочек-подростков в переходный период является создание нормативно-правовой базы деятельности агентов социализации молодежи. В этой связи в Республике Башкортостан принят ряд документов. Это постановление Кабинета министров Республики Башкортостан как «О государственной социальной службе по делам несовершеннолетних и молодежи», «О государственном механизме финансирования и поддержки детских и молодежных объединений, осуществляющих социальные услуги и работу с детьми, подростками и молодежью по месту жительства», «О республиканской программе по предупреждению преступлений и правонарушений среди подростков и молодежи», «Республиканская программа действий органов государственной власти и управления по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи».

Диссертантом утверждается, что в республике складывается система работы с детьми, подростками и молодежью, направленная на профилактику противоправных действий подростков и молодых граждан, способствующая становлению и социализации личности каждого молодого человека. В работе описана деятельность социологических центров, существующих в республике и ориентированных на решение проблем несовершеннолетних.

Отмечено, что Центры помощи семье, детям и молодежи делают упор на психологические методы работы с подростками, но большинство проблем, встающих перед подростками, являются социального характера. Поэтому необходимо изучать и социальное окружение подростка, факторы микро- и макроструктуры, влияющие на девиантное поведение. Работать должна начинаться, прежде всего, с семьей подростка, ведь большинство его проблем коренятся именно там. Сама обстановка в доме, отношения между родителями, между детьми и родителями - все это дает очень много информации, которая понадобится для дальнейшей работы. В частности при анализе медико-педагогического Центра «Подросток» в Уфе было выявлено, что работа проводится с подростками и их семьями в привычной для них обстановке, т.е. по месту жительства является наиболее эффективной.

Основой профилактической и реабилитационной работы с детьми и подростками группы социального риска должны стать индивидуальные программы, предупреждающие асоциальное поведение детей и подростков. Сложившееся положение в области социальной адаптации и реабилитации девиантных подростков требует не просто неотложных мер по смягчению социального неблагополучия несовершеннолетних и даже не коренного преобразования, а во многом строительства заново всей системы социальной помощи и защиты. Проводимая подразделениями по предупреждению правонарушений несовершеннолетних работа дала возможность снизить уровень подростковой преступности. Существенную роль в этом сыграли возможности трудоустройства подростков и проведение ими культурного досуга.

Было установлено, что ранняя профилактика, которая представляет собой “совокупность мер, осуществляемых государственными органами другими общественными организациями и направленная на оздоровление неблагополучных условий жизни и воспитания несовершеннолетних, пресечение и устранении источников отрицательного влияния на них, коррекцию личности с социально-отклоняющимся поведением”, играет более эффективную роль в снижении подростковой преступности. Меры ранней профилактики могут быть направлены как на окружающую подростка среду, так и на самого подростка. Прежде всего, необходимо выявить и устранить неблагоприятные условия жизни и воспитания до того, как они сказались на личности девочки-подростка, устранить источники отрицательного влияния на ее поведение.

В заключении подводятся итоги исследования, делаются теоретические выводы, даются практические рекомендации, направленные на оптимизацию работы с детьми и подростками «группы риска», устранению девиации в поведении девочек-подростков. По результатам исследования проблемы девиантного поведения девочек-подростков автором сформулировать некоторые рекомендации, направленные на решения этой проблемы.

1 организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения среди подростков должна осуществляться в сочетании с медико-психологическими и социально-педагогическими приемами коррекции отклоняющегося поведения,

2 постепенная замена репрессивного механизма в отношении подростков - ранней профилактикой асоциального поведения мерами по социально-психологической адаптации подростков;

3 создание среди общения подростков по месту жительства путем организации одноименных клубов общения

4 стимулирование деятельности учреждений социального обслуживания для молодежи и подростков,

5 создание опорно-экспериментальных центров в регионах, которые занимаются оказанием социально-психологической помощи несовершеннолетним, медицинской и медико-социальной помощи и проводят профилактико-воспитательную работу с подростками

6 организация социально-педагогических центров по коррекции девиантных и делинквентных поступков ребенка и подростка,

7 организация и проведение специальных рейдов среди молодежи на улицах и в общественных местах,

создание служб экстренной помощи по телефону (“телефон доверия”),

8 развертывание работы с подростками на основе разработки и реализации целевых программ

Основные положения диссертационного исследования отражены в следующих публикациях автора:

1 Мухамадеева З.Ф. Подростки группы риска как объект социальной работы / З.Ф. Мухамадеева // Материалы 1 Республиканского Студенческого Форума «Социальная работа-профессия 21 века» – Уфа: РИО БашГУ, 1998 – С 45-48

2 Мухамадеева З.Ф. Наркомания в подростковой среде: причины и последствия / З.Ф. Мухамадеева // Материалы 2-го Всероссийского научно-практического студенческого Форума социальных работников «Социальная политика на рубеже 21 века: тенденции и перспективы. Взгляд из настоящего в будущее» – Уфа: РИО БашГУ, 1999 – С 246-250

3 Мухамадеева З.Ф. Несовершеннолетние правонарушители как аномальное явление современного общества / З.Ф. Мухамадеева // Материалы Республиканской научно-практической конференции молодых ученых по социально-экономическим наукам – Уфа: РИО БашГУ, 2002 – С 61-64

4 Мухамадеева З.Ф. Девиантное поведение девочек-подростков в условиях современного общества / З.Ф. Мухамадеева // Материалы 5 Республиканской научно-практической конференции молодых ученых по социальным наукам – Уфа: РИО БашГУ, 2004. – С 245-250

5 Мухамадеева З.Ф. Проблемы девиантного поведения подростков и пути их решения / З.Ф. Мухамадеева // Актуальные проблемы социального развития современного российского общества: Сборник научных статей – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2006 – С 190-194.

6 Мухамадеева З.Ф. Социальные проблемы подростков «группы риска» в условиях трансформации российского общества / З.Ф. Мухамадеева // Социологическая наука и образование в Республике Башкортостан: Материалы научной конференции, посвященной 15- летию социологии - Уфа: БашГУ, 2006 -С34-43

7 Мухамадеева З.Ф. Основные направления социальной работы с подростками / З.Ф. Мухамадеева // Социально-экономическое положение и актуальные проблемы социальной защиты населения России: Межвузовский сборник научных статей - Уфа: Восточный институт экономики гуманитарных наук, управления и права, 2006.-С43-51

8 Мухамадеева З.Ф. Социальные проблемы подростков группы риска и пути их решения / З.Ф. Мухамадеева // Вестник Башкирского государственного университета 2007 - №3 -С

9 Мухамадеева З.Ф. Социальные проблемы девочек-подростков группы риска и пути их решения / З.Ф. Мухамадеева // Социологическая наука и социологическое образование в республике Башкортостан: Сборник материалов конференций.- Уфа: РИЦ БашГУ. 2007 - С 196-199

Мухамадеева Зинфира Фанисовна

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

*Лицензия на издательскую деятельность
ЛР № 021319 от 05 01 99 г*

Подписано в печать 04 10 2007 г Бумага офсетная
Формат 60х84/16 Гарнитура Times Отпечатано на ризографе
Усл печ л 1,05 Уч -изд л 1,19 Тираж 100 экз Заказ 571

*Редакционно-издательский центр
Башкирского государственного университета
450074, РБ, г Уфа, ул Фрунзе, 32*

*Отпечатано на множительном участке
Башкирского государственного университета
450074, РБ, г Уфа, ул Фрунзе, 32*