**Литовченко Олена Віталіївна. Організаційно-педагогічні умови соціальної адаптації учнів 5-9 класів у позашкільних навчальних закладах: дис... канд. пед. наук: 13.00.05 / Інститут проблем виховання АПН України. - К., 2004**

**Литовченко О.В. Організаційно-педагогічні умови соціальної адаптації учнів 5-9 класів у позашкільних навчальних закладах. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка. Інститут проблем виховання АПН України, Київ, 2004.

Дисертація присвячена дослідженню процесу соціальної адаптації учнів 5-9 класів у позашкільних навчальних закладах.

Здійснено аналіз філософських, психолого-педагогічних та соціально-педагогічних праць з проблеми дослідження, обґрунтовано сутністьпонять “соціальна адаптація”, “дезадаптація”, “асоціальна адаптація”.

Дисертаційна робота містить визначені та експериментально перевірені зміст, форми і методи соціальної адаптації учнів 5-9 класів у позашкільних навчальних закладах та організаційно-педагогічні умови її реалізації. Розроблено і експериментально доведено ефективність курсу “Соціальна адаптація учнів у позашкільних навчальних закладах”, запровадження якого у навчально-виховних процес дозволило отримати позитивну динаміку збільшення кількості учнів експериментальної групи з високим рівнем соціальної адаптації.

Розроблено та науково обгрунтовано структурну модель процесу соціальної адаптації учнів 5-9 класів у позашкільних навчальних закладах, яка дозволяє проводити профілактичну та корекційну роботу у певній системі, наступності і логічній єдності навчання, виховання і соціальної адаптації учнів.

Результати дослідження, запропонована структурна модель процесу соціальної адаптації учнів 5-9 класів у позашкільних навчальних закладах можуть бути використані педагогами позашкільних навчальних закладів, загальноосвітніх шкіл, інших навчальних закладів, а також з метою вирішення теоретичних та практичних завдань у вихованні дітей та підлітків на сучасному етапі розвитку України.

Здійснення найближчих і віддалених перспектив вирішення проблеми соціальної адаптації особистості вимагає подальшого детального і багатоаспектного дослідження особливостей цього процесу відповідно до мінливих умов життя.