

На правах рукописи

Стельмах Анастасия Михайловна



005005737

**ПРАКТИКИ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Специальность 22.00.04 – Социальная структура, социальные
институты и процессы

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

– 8 ДЕК 2011

Саратов 2011

Работа выполнена в Федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего профессионального образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Научный руководитель: доктор социологических наук, доцент
Тулузакова Марина Валентиновна

Официальные оппоненты: доктор социологических наук, профессор
Калугина Татьяна Алексеевна

доктор социологических наук, профессор
Черняева Татьяна Ивановна

Ведущая организация: Волгоградский государственный университет

Защита состоится « 22 » декабря 2011 г. в 12 часов на заседании
диссертационного совета Д 212.242.03 при ФГБОУ ВПО «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» по
адресу: 410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77, Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., корп. II,
ауд. 212.

С диссертацией можно ознакомиться в научно-технической библиотеке
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.».

Автореферат разослан « 22 » ноября 2011 г.

Автореферат размещен на сайте ФГБОУ ВПО «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».
www.sstu.ru « 22 » ноября 2011 г.

Ученый секретарь



В.В. Печенкин

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы диссертационного исследования. Изучение брачно-семейных отношений студенческой молодежи актуализируется, во-первых, в силу того, что именно молодежь выступает социальной детерминантой процесса воспроизводства населения и социальной структуры общества в целом, а феномен студенческого родительства может быть рассмотрен как потенциальный резерв для трансляции опыта поколений. Во-вторых, важным обстоятельством, актуализирующим тему диссертационного исследования, является осмысление брачно-семейных отношений студенческой молодежи в контексте исследований проблем семьи и семейной политики в условиях трансформации ценностно-ориентационного каркаса социального института семьи. При этом особого внимания заслуживает система социально-правовых гарантий, призванных обеспечить современной семье, в частности, студенческой, стабильный социальный статус.

Актуальность исследования определяется также тем, что брачно-семейные отношения в студенческой среде коррелируются с кризисом семьи, проявляющимся в снижении престижа института семьи и его неспособности удовлетворительно выполнять основные функции, что принципиальным образом изменяет социальную значимость брачно-семейных практик. Так, показатель брачности россиян, по данным Территориального органа Росстата, в 2008 году составил 8,9 (на 1000 человек), в 2009 году – 8,3, в 2010 – 8,5. В Саратовской области он также снижался с 8,2 (2008 год) до 7,7 (2009 год), и в 2010 году составил - 7,6. Показатель разводимости населения в прошедшем году составил 4,9 – в России и 4,8 – в Саратовской области. С 2008 года наметилась положительная динамика по количеству браков и разводов. В 2009-2010 гг. – при сохранении этой тенденции по отношению к разводам, в динамике заключения брака наметилась тенденция к снижению. С начала 2010 года в области зарегистрировано 19519 браков и 12208 развода. Число браков сократилось почти на 3%, доля разводов увеличилось на 1%. В расчете на 100 образовавшихся брачных союзов пришлось почти 160 расторгнутых. Иными словами, россияне реже стали жениться, но чаще – разводиться. Причем, 2/3 всех разводов (66%) составляют семейные пары с «брачным стажем» до 9 лет.

Повседневные брачно-семейные практики студенческой молодежи оформлены в специфическую ценностную систему и представляют синтез формальных правил и неформальных договоренностей, в рамках которых складываются статусные взаимодействия молодых людей, воспроизводятся семейные практики, формируются социальные ценности и нормы, обуславливающие соответствующие образцы действий, вследствие чего социальная значимость изучения брачно-семейных отношений студенческой молодежи определяется в силу их биполярности:

с одной стороны, студенты как передовая когорта молодежи обеспечивает обществу инновационное развитие, избавление от застывших социальных форм; а с другой – именно студенческая молодежь призвана обеспечивать обществу сохранение его социально-значимых ценностей и норм.

Фокусирование научного интереса на исследовании брачно-семейных отношений студенческой молодежи напрямую связано с усилением интеграционных процессов в обществе посредством конструирования социально значимого поведения, формирующего позитивные семейно-ценностные ориентации молодежи.

Степень разработанности проблемы. Социологический анализ брачно-семейных отношений студенческой молодежи до последнего времени осуществляется эклектично. Брачно-семейные отношения студенчества как предмет научной рефлексии социологии встречается в исключительно редких публикациях. Внимание в научных трудах чаще всего уделяется студенчеству в целом, молодежи, семье, рождаемости, брачности (Г. Беккер, В. Боровик, С. Голод, И. Дементьева, Г. Карелова, Е. Иванова, Ю. Левада, В. Медков, С. Мезенцев, В. Пуляев, С. Сивахина, А. Соколов, И. Щербакова, В. Ярская).

Проблемы добрачных отношений, распределения супружеских ролей в браке и перспективы их реализации рассматривались в работах И. Бестужева-Лады, А. Волкова, М. Денисенко, Л. Карцевой, Б. Кваши, Г. Навайтис. Важное место в брачно-семейных отношениях студенческой молодежи принадлежит сожительству (данное понятие подразумевает отсутствие штампа в паспорте). Изучению и анализу нерегистрируемых браков посвящены работы Т. Богдановой, Е. Вовк, Е. Лаптевой, И. Самойловой, В. Сысенко, Ю. Талалай, А. Щукиной. Причины распространенности и влияние сожительства на институт семьи анализируют Т. Долбик-Воробей, Е. Иванова, А. Лёвин, Л. Лёвина, Л. Михеева, А. Синельников.

Общетеоретические основания исследования института семьи, проблемы брачно-семейных отношений, некоторые аспекты жизнедеятельности студенческой семьи, представлены в работах А. Авдеева, И. Голода, Т. Гурко, О. Конта, Ю. Кострова, А. Кузьмина, В. Лисовского, С. Мезенцева, А. Харчева. Проблемы стабильности семьи и брака в современном мире были сформированы в трудах Н. Дунаевской, Е. Кожевникова, С. Сивохиной, П. Сорокина, Е. Холостовой, З. Янковой. Т. Асташев, Б. Бим-Бад, В. Боровик, Н. Гордиенко, С. Лозанский, Г. Силласте, Н. Шевченко изучают влияние университетской (вузовской) среды на формирование ценностной системы студенческой молодежи. Исследование роли образования в процессе социализации, в формировании конструктивных ориентиров и развитии творческого потенциала студентов отражено в работах отечественных и

зарубежных социологов: П. Бурдые, Э. Дюркгейма, Д. Дьон, Д. Зайцева, И. Захарова, Д. Константиновского, Е. Ляхович, Т. Стюарта.

Концептуально важным для диссертационного исследования является рассмотрение социального пространства студенческой молодежи, ее жизненного пути, проблем сексуальных и внутриличностных отношений описанных в работах А. Антонова, И. Волосковой, И. Кона, В. Магун, В. Медкова. Особое место в изучении брачно-семейных отношений занимает вопрос о социализационных практиках. Механизмы осваивания социального мира и причины появления новых социальных практик в процессе социализации анализируются в работах П. Бергера, П. Бурдые, Э. Гидденса, Т. Лукмана, Т. Парсонса, Э. Эриксона.

Особое значение для понимания социальной реальности имеет анализ гендерных отношений в семье и гендерных стереотипов в обществе, рассматриваемых в трудах Л. Бондаренко, О. Ворониной, Е. Здравомысловой, М. Римащевской, А. Темкиной, М. Тулузаковой, Е. Ярской-Смирновой. Гендерный анализ социальной семейной политики, а также ее реализация отражены в трудах Н. Ловцовой, Е. Ярской-Смирновой. Характер внутрисемейного распределения обязанностей и власти изучался в работах Е. Балабановой, И. Козиной.

Определенный вклад в изучении института семьи и брака, а также реализации социальной политики внесли саратовские исследователи. Особенности развития социального пространства молодежи и их проблемы описаны в работах Л. Яковлева, В. Ярской. Сущность социальной политики как объекта социологического исследования раскрывают такие ученые как И. Григорьева, П. Романов, В. Ярская.

Однако, несмотря на значительный массив литературы, за пределами социологического осмысления остаются вопросы институционального статуса студенческой семьи, социальной защищенности, отсутствуют работы, посвященные разработке направлений стабилизации жизнедеятельности семейных студентов. Исследование названных проблем скорее намечено, чем глубоко проанализировано. Это позволяет считать изучение брачно-семейных отношений студенческой молодежи актуальным в теоретическом и практическом плане. Тема диссертационного исследования в определенной мере носит междисциплинарный характер. В рамках работы акцент сделан на рассмотрении социологических аспектов брачно-семейных отношений студенческой молодежи.

Цель диссертационной работы – выявление практики брачно-семейных отношений в студенческой среде с исследованием их проблемного поля. Реализация поставленной цели предполагает решение серии взаимосвязанных задач:

– осуществить социологическую рефлексию теоретико-методологических подходов к институту брачно-семейных отношений;

- эксплицировать и систематизировать практики институциональной трансформации брачно-семейных отношений студенческой молодежи;

- провести анализ теоретических источников и раскрыть сущность вузовского пространства как поля формирования брачно-семейных отношений студенческой молодежи;

- разработать программу, инструментарий и провести авторское социологическое исследование с целью выявления брачно-семейных практик в студенческой среде; провести вторичный анализ данных по тематике диссертационного исследования;

- классифицировать, типологизировать брачно-семейные практики студенческой молодежи и конфигурируемые ими проблемные поля;

- исследовать основные направления социальной политики государства в области брачно-семейных отношений студентов, с последующей оценкой возможности конструирования в студенческой среде социально-значимых образцов поведения;

- предложить направления по поддержке семейной студенческой молодежи в условиях изменяющегося социума.

Объект исследования – брачно-семейные отношения студенческой молодежи.

Предмет исследования – социальная обусловленность выбора брачно-семейных практик в студенческой среде.

Гипотеза исследования. В современной ситуации полярности традиционных и модернистских брачно-семейных ценностей социума, в студенческой среде наблюдается ряд противоречий процесса реализации брачно-семейных установок. В условиях, затрудняющих реализацию традиционного подхода к брачно-семейным отношениям, студенческая молодежь предпочитает фактические брачные отношения и квазисемейный образ жизни. Подмена традиционного института брака фактическим сожительством не означает отрицания его как такового, но предполагает изменение официального статуса в неопределенном будущем.

Теоретико-методологические основы диссертации. Методологической основой диссертации выступают положения структурно-функционального подхода, заложенные в трудах Т. Парсонса, П. Сорокина, позволяющие проанализировать брачно-семейные отношения как часть социальной системы и способы ее приспособления к более широкой системе. Особую значимость представляют идеи эволюционной теории развития института брачно-семейных отношений, представленные в работах И. Бахофена, Л. Моргана, Ф. Энгельса. Полезным для осмысления институциональных изменений брачно-семейных отношений оказался подход П. Бергера и Т. Лукмана. Теоретические разработки П. Бурдьё позволили рассмотреть брачно-семейные отношения с точки зрения конструирования социальных ролей. Работы П. Блау,

Дж. Хоманса способствовали объяснению сожительства в рамках теории социального обмена. Тематический дискурс фактического брака анализировался в рамках модели публичных арен С. Хилгартнера и Ч. Боска. Автор опирался на фундаментальные идеи социального времени, пространства и культуры, разработанные В. Ярской. Методология инструментария исследования основана на разработках следующих авторов: П. Романова, А. Страуса, В. Ядова, Е. Ярской-Смирновой.

Эмпирическая база диссертационной работы сочетает триангуляцию количественных и качественных социологических методов, позволивших выявить брачно-семейные отношения студенческой молодежи, типизировать их проблемное поле в зависимости от выбранной стратегии. С помощью количественного исследования был накоплен массив данных, который помог выявить основные брачно-семейные практики студенческой молодежи, определить степень распространенности сожительства, узнать отношение студентов к этой и другим формам брака. Количественные данные получены методом анкетирования студенческой молодежи города Балаково с сентября по ноябрь 2010 года. Исследование проводилось среди студентов Балаковского филиала Поволжской академии государственной службы им. П.А. Столыпина (ПАГС) и Балаковского института техники, технологии и управления (БИТТУ). При формировании выборочной совокупности учитывались пол, возраст и форма обучения. Объем выборки составил 182 человека.

Для целостного понимания проблемы диссертационного исследования проведено 10 интервью (февраль-март 2010 года), в ходе которых изучались мотивы сожительства молодых людей и проблемы семейных студентов, независимо от официального статуса. Интервьюировались студенческие семьи, молодые люди, проживающие фактическим браком. При проведении интервью соблюдались основные этические принципы: осознанное согласие, конфиденциальность. Поиск респондентов происходил через профком (студенческие семьи), а также через знакомых молодых людей соответствующего возраста. В отличие от количественного исследования, рассматривающего факты и проблему с количественной стороны, качественное исследование направлено на индивида, его внутренний мир, мотивацию. Данное исследование позволило автору описать проблему изнутри, понять причины, обуславливающие выбор определенной брачно-семейной практики студентами.

Значимым эмпирическим источником для диссертационного исследования является экспертное интервью с председателем студенческого профсоюзного комитета Балаковского института техники, технологии и управления, специалистами социальной работы Балаковского центра социальной помощи семье и детям «Семья», инспекторами

управления социальной защиты населения Балаковского района, в силу специфики должностного функционирования занимающихся проблемами студентов, вступивших в брак. В результате было получено 8 экспертных интервью.

Результаты диссертационного исследования дополняет контент-анализ материалов трех периодических печатных изданий: «Аргументы и факты», «Комсомольская правда», «Аргументы и Факты – Саратов», а также некоторые Интернет-ресурсы за 2006-2010 гг.. Общий объем интерпретируемых источников составил 236 газетные статьи и 11 Интернет-ресурсов. Для анализа печатных изданий использовался сплошной тип выборки. Единицей контент-анализа были заявлены смысловые категории – фактический брак, «гражданский брак», сожитительство, студенческая молодежь, ценности. Целью контент-анализа являлось изучение репрезентации сожитительства в прессе. В указанный анализируемый период была выявлена временная эскалация исследовательской тематики, что по нашему мнению связано с объявлением 2008 года «годом Семьи».

Надежность полученных результатов обеспечивалась научно-методологической обоснованностью исследования, использованием необходимого комплекса методов, обоснованностью целевой выборки, применением международно признанного стандарта обработки количественных данных – статистического пакета SPSS и корректностью использования описательной статистики для анализа данных. Для достижения наибольшей достоверности результатов проведен вторичный анализ данных, полученных по интернет-запросу: исследования ВЦИОМа «Любовь, деньги или жилье – без чего не построить крепкую семью» (N=1600, 2009), «Любовь и дружба – превыше всего» (N=1600, 2010).

Научная новизна диссертационного исследования заключается в постановке, обосновании и решении задач социологического анализа брачно-семейных отношений студенческой молодежи и может быть сформулирована следующим образом:

1. в авторской интерпретации выделены, проанализированы и систематизированы основные теоретико-методологические подходы к изучению брачно-семейных отношений, в частности, историко-эволюционный, институциональный, структурно-функциональный, конфликтологический и гендерный, на основе которых предложена имплицитированная интерпретация брачно-семейных отношений в студенческой среде;

2. по-новому раскрыты структурные особенности вузовского пространства как социализирующей основы студенческой молодежи, выяснено, что социализирующая среда вузовского пространства направлена преимущественно на профессиональную идентификацию молодых людей;

3. представлена оригинальная позиция в определении вузовского пространства как социального поля институционального функционирования брачно-семейных практик;

4. установлено, что современные брачно-семейные отношения характеризуется следующими тенденциями: плюрализацией брачно-семейных практик, эгалитарностью, малодетностью, стремлением к индивидуализации, а в структуре брачно-семейных отношений студенчества доминируют квазисемейные практики;

5. обоснована, противоречивость семейно-ценностных оценок студенческой молодежи, что ослабляет процесс преемственности позитивного социокультурного семейного опыта, затрудняющих процесс формирования конструктивных брачно-семейных практик студентов;

6. впервые студенческая семья заявлена в качестве самостоятельного объекта социологической рефлексии, как специфическое объединение в структуре брачно-семейных отношений;

7. доказано, что приоритетной брачно-семейной практикой студенческой молодежи является фактическое сожительство, а традиционная студенческая семья выступает лишь одной из возможных трактовок семейного поведения;

8. осуществлен авторский анализ социальной обусловленности выбора студенческой молодежью брачно-семейной практики, типизированы проблемные поля брачно-семейных отношений в терминах «традиционное», «фактическое», «родительское»; выявлены основные факторы, обуславливающие социальную предопределенность выбора брачно-семейной практики студенческой молодежью: отсутствие материально-бытовых условий; неуверенность в партнере; недостаточная профессиональная самореализация;

9. с учетом региональной специфики предложена авторская модель социальной поддержки семейных студентов и механизмы вторичной социализации студенческой молодежи, направленные на развитие в вузовском пространстве навыков семейного сосуществования, способствующих формированию у студентов позитивных, осмысленных форм брачно-семейного поведения и их ответственного отношения к родительству.

Достоверность и обоснованность результатов исследования определяются непротиворечивым теоретическим обоснованием концепции исследования, применением социологических подходов в ходе исследования брачно-семейных отношений студенческой молодежи, комплексным анализом процессов институционализации этих отношений, соответствием методов и методологии исследования современным подходам к интерпретации социологических данных, соотносением полученных результатов с исследованиями отечественных и зарубежных ученых.

В ходе проведения теоретического и прикладного социологического исследования получены научные результаты, формулируемые автором диссертации как **Положения, выносимые на защиту**:

1. Современные брачно-семейные отношения, носящие эгалитарный характер и предполагающие равенство полов, характеризуются индивидуальностью и малодетностью. Плурализация брачно-семейных практик, модернизационные процессы в социуме затрудняют формирование у молодежи конструктивных брачно-семейных ориентиров и идеалов. Проходя этапы хабитуализации, сожителство выполняет специфический набор функций, оказывая тем самым прямое или опосредованное влияние на социально-демографические процессы в жизни общества. Латентность или альтернативность сожителства как брачного института преодолевается его легитимизацией на уровне общественного сознания, что пролонгирует существование названного феномена в современном социуме.

2. Культура индивидуализации демонстрирует независимость молодежи по отношению к классической модели семьи и предполагает, прежде всего, свободу брачно-семейной самореализации, не ограниченной традиционным социальным опытом и стереотипами. В условиях дезинтеграции социальных институтов молодежь стремится освободиться от социального контроля и построить новую неформальную семью, конструируя более доступные и конформные отношения, соответствующие социальному окружению. Традиционная брачно-семейная практика студенческой молодежи в современном обществе не воспринимается как единственная абсолютно идеальная модель, а скорее служит ориентиром.

3. Социализирующая среда современного вузовского пространства направлена преимущественно на профессиональную идентификацию молодых людей. В результате социализация студенческой молодежи происходит посредством постижения институциональных норм и правил через практики повседневной культуры. Вузовское пространство не в полной мере использует социально-воспитательный потенциал для конструирования позитивных брачно-семейных ценностей студенческой молодежи, как в учебное, так и внеучебное время.

4. Содержательные изменения брачно-семейных отношений инициируют возникновение новых брачно-семейных практик, делая стратегию сожителства наиболее приемлемой. В таком союзе, согласно данным авторского исследования, проживают 57,7% респондентов. Эмпирически подтверждено, что студенческая молодежь не отказывается от семейных практик, но отказывается своевременно и официально регистрировать свои отношения. Стремление к вступлению в брак сдерживается не только ответственностью или увлеченностью учебной, а в большей мере отсутствием соответствующих социальных условий.

5. В ходе проведенного анализа типизированы следующие поведенческие установки по отношению к сожительству: эмоционально захваченные, но не готовые к браку; рационалистические, живущие вместе по материальным причинам; адаптационные, собирающиеся вступать в брак и живущие совместно в ожидании этого; и социальное отторжение официального брака. Согласно результатам анализа основной спецификой семейно-ценностной основы молодежи выступает ее тесная взаимосвязь с жизненными ценностями (например, карьера, материальное благополучие) и возрастание прагматичности. Семейно-ценностная эклектичность мировоззрения студенческой молодежи затрудняет процесс преемственности конструктивного брачно-семейного опыта.

6. Жизненное пространство семейных студентов представлено в конструкциях повседневных практик, идентифицированных в результате субъективных представлений акторов о семейной жизни. В зависимости от социальной идентификации происходит формирование пространства семейных отношений в студенческой среде и выделение «традиционного», «фактического» и «родительского» проблемного поля брачно-семейных практик.

7. Анализ социальной политики в области брачно-семейной сферы показал, что в настоящее время семейная политика сфокусирована на социальной поддержке традиционной нуклеарной семьи с детьми. В структуре брачно-семейных отношений студенческая семья юридически не выделяется, а квазисемейные отношения исключаются из фокуса ее внимания. Мобилизация социальной поддержки брачно-семейных практик студенческой молодежи, ограниченная социальной политикой, представляет собой совокупность ресурсов вузовского пространства в сочетании с различными стратегиями выживания: экономное распределение доходов, включенность партнеров в сферу трудовых отношений, родительская поддержка.

Теоретическая и практическая значимость работы. Основные идеи автора расширяют теоретическое знание о социальных процессах внутривузовского пространства с точки зрения формирования позитивных практик студенческих брачно-семейных отношений. Значимость работы определяется новым качественным подходом к проблеме выбора брачно-семейных практик студенчества. Выводы, представленные в диссертационной работе, могут иметь ценность с точки зрения использования их в разработке и совершенствовании методик оказания действенной социальной помощи студенческим семьям. Работа имеет теоретическое значение для социологии семьи, социологии молодежи, фамилистике, социальной политики, теории и технологии социальной работы.

Материалы диссертации могут быть использованы при разработке курсов социологии семьи, социологии молодежи, фамилистике, теории и

практики социальной работы для студентов вузов, магистрантов, сотрудников и преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, а также в работе органов социальной защиты, отделов по делам молодежи на всех уровнях, во внутривузовском менеджменте. Данная диссертационная работа может найти практическое применение в деятельности социальных служб всех уровней, занимающихся проблемами поддержки и помощи современным семьям. Выводы и полученные результаты могут быть востребованы в формировании социального сервиса в образовательном пространстве вуза.

Апробация работы. Основные положения, выводы и рекомендации, изложенные в диссертации, докладывались на методологических семинарах, заседаниях кафедры социальных и гуманитарных наук БИТТУ (2007-2011), на международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских научно-практических конференциях: Международная научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежь в начале XXI века: основные ценности, позиции, ориентиры» (Самара, 2010); Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы современной науки и образования» (Сибай, 2010); Всероссийская научная конференция – школы молодых ученых «Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук» (Саратов, 2009); Международная научная студенческо-аспирантская конференция «Актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии» (Пермь, 2009); Всероссийская научная конференция «Инновационное общество: национальная безопасность России в сценариях столкновения цивилизаций» (Саратов, 2008); Научная конференция «Специфика организации социальной работы в студенческой среде» (Балашов, 2008).

Публикации. По теме диссертации опубликовано 16 работ общим объемом 3,88 п.л.

Структура диссертации включает введение, две главы (четыре параграфа), заключение, список использованной литературы, приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **Введении** обосновывается актуальность темы диссертации, осуществляется постановка проблемы, раскрывается степень разработанности проблемы, обозначается понятийное поле исследования, формулируются цели и задачи, объект, предмет, методы и гипотеза исследования, представлены методологические основы диссертации, обозначены положения, демонстрирующие новизну и теоретико-практическую значимость работы.

В первой главе «**Теоретико-методологические подходы к исследованию брачно-семейных отношений студенческой молодежи**» анализируются основные теоретико-методологические подходы к

определению семьи и брака, а также условия трансформации социального института семьи, ее ценностей и функций, раскрывается роль высшего профессионального образования в формировании брачно-семейных ориентиров студенческой молодежи.

В первом параграфе «Брачно-семейные отношения студентов: социологическая проблематизация» диссертант осуществляет анализ основных исследовательских стратегий социологической интерпретации брачно-семейных отношений. Традиции изучения брачно-семейных отношений были заложены И. Бахофеном, Л. Морганом и Ф. Энгельсом. Анализируя их подход, определим, что характерной чертой брачно-семейных отношений существовавших до появления моногамии является наличие в них большей или меньшей свободы отношений полов до брака. Добрачные отношения и внебрачные отношения во многих обществах не рассматривались как нарушение правил и соответственно никак не осуждались.

Институт семьи существует не обособлено, а во взаимодействии с внешним миром, вследствие чего подвергается его воздействию, изменяя при этом свои функции, практики и структуру. Модернистские ценности способствовали плюрализации брачно-семейных практик. Параллельно с традиционной семейной практикой функционирует и является востребованной либеральная. К ее числу относятся такие новые брачно-семейные модели как: «групповой брак», сожительство, свингерство. С точки зрения теории институционализации (П. Бергер, Т. Лукман) сожительство это следствие неуспешной социализации молодого поколения и неудачной передачи им социального опыта. В условиях дезинтеграции социальных институтов молодежь стремится освободиться от социального контроля и построить новую неформальную семью. Автор придерживается позиции, что либеральные брачно-семейные практики молодежи – это проявление индивидуальности, сформированной в процессе социализации, происходящей под влиянием глобализации.

Анализируя традиционную и либеральную модель семьи, с точки зрения конструирования социальных ролей (П. Бурдьё), диссертант подчеркивает, что это две социальные практики, ориентированные на совместное проживание, ведение общего хозяйства, удовлетворение сексуальных и эмоциональных потребностей. Статус схожих социальных ролей мужа и жены отличается в данном случае только юридическим аспектом. Рассматривая семейные отношения как производные от образа жизни семьи и семейного уклада, с позиции структурного функционализма (Э. Берджесс, Т. Парсонс, П. Сорокин), автор показывает, что современные брачно-семейные практики, носящие эгалитарный характер, предполагающие равенство полов, характеризуются индивидуальностью и малодетностью. Выдвижение на передний план индивидуальной судьбы, личностного роста и развития, нивелирует семейные ценности. А

либеральные практики, проходя этапы хабиитуализации, легитимизации, идентифицируются у молодежи с официально приемлемой формой брака. Выбор молодыми людьми либеральной практики предполагает уход от традиционного распределения ролей, то есть мужчина – кормилец, женщина – хозяйка. Молодые люди стремятся реализовать на внесемейном поле, причем данное утверждение относится не, только к мужчинам, но и женщинам. Автор приходит к выводу, что традиционная семья является не столько эталоном и образцом поведения, сколько, одной из возможных трактовок семейного поведения.

Во втором параграфе «Социализационные возможности формирования брачно-семейных ориентиров студентов в вузовском пространстве» рассматривается роль высшего профессионального образования в формировании брачно-семейных ориентиров студенческой молодежи. Диссертант обращается к идеям Б. Бим-Бад, Э. Дюркгейма, Дж. Дьюи, И. Канта, И. Фихте, рассматривающих образование как процесс развития человека до состояния совершенства, которое соответствует ресурсам, заложенным в нем природой. Важное значение в процессе усвоения положительных социальных практик принадлежит образованию, в частности высшему. Диссертант полагает, что образование является основным фактором социализации, духовного и интеллектуального развития личности.

Понимание образования значимо с точки зрения идеи П. Бурдьё о человеческом капитале. Образование является источником будущих удовлетворений потребностей или будущих доходов. Оно включает в не только профессиональные знания и квалификацию, но и способность к общению. Образование это капиталовложение, которое принесет вознаграждение в будущем. Именно получение высшего профессионального образования важно для последующей успешной интеграции человека в общество.

Осваивая нормы, обычаи и привычки модернистского общества молодой человек вырабатывает индивидуальную модель поведения, формируя свое, не всегда конструктивное, мировоззрение о семейных ценностях. Диагностика проблем студенческой молодежи, по мнению автора, необходима непосредственно в вузовском пространстве. В рамках диссертационного исследования под вузовским пространством понимается среда, в которой происходят процессы конструирования определенных практик, интегрирующих воздействие на качество жизни в интересах студенчества. В вузовском пространстве есть возможность анализировать, наблюдать за студенческой молодежью, выявлять на ранних стадиях отклонения от оптимальной для социума модели. Формирование культуры брачно-семейных ценностей в вузовском пространстве обуславливается взаимосвязью институтов образования и семьи, их функциями, выполняемыми данными институтами в обществе. В принципе

организация вузовского пространства позволит не только воспитывать квалифицированные кадры, но и способствовать нравственности, семейной культуре общения молодых людей, влияя при этом на развитие социума в целом.

Во второй главе «Особенности брачно-семейных отношений в студенческой среде» содержится интерпретация проведенных автором эмпирических исследований брачно-семейные отношения студенческой молодежи и социально-правовая защищенность данных отношений.

В третьем параграфе «Социальная обусловленность выбора брачно-семейных практик студентов» представлены результаты авторского эмпирического исследования. С помощью полученных эмпирических данных подтверждено сохранение ситуативного выбора формы брачно-семейных отношений студентами. Так под влиянием личностной идентификации, микросоциума, влиянием окружения, экономических факторов, непредвиденных обстоятельств студенты предпочитают регистрировать свои отношения официально, то есть формируют традиционную (студенческую) семью. Повседневность агрессивна по отношению к студентам и данная ситуативная практика, согласно данным нашего исследования, остается в меньшинстве.

Соответственно те, кто попадает в другие географические детерминированные обстоятельства, предпочитают либеральные отношения (фактический брак), без их регистрации в установленном законом порядке. Такую форму отношений выбирают не только старшекурсники, но и студенты младших курсов. Для них фактическая семья является доказательством зрелости, в таком союзе проживает 57,7% от общего числа опрошенных. По мнению студентов, основными причинами, препятствующим созданию традиционной семьи являются: отсутствие материально-бытовых условий (83,0%); неуверенность в партнере (51,6%); карьера (34,4%); учеба (28,0%); всеобщая воинская обязанность (19,8%); несогласие родителей (15,4%). Порыв к вступлению в брак сдерживается не только ответственностью или увлеченностью учебной, а в большей мере отсутствием социальных условий. Так, 12,6 % студентов ответили, что будут регистрировать свои отношения «если будут деньги и возможность» и 46,7 % «если буду, уверен в партнере».

Рост числа сожительства среди молодежи автор объясняет с точки зрения теории социального обмена П. Блау, Дж. Хоманса. Обмен между индивидами или группами, желающими использовать ресурсы для осуществления своих целей, является одним из аспектов институционального обмена и формирования, институциональных образцов. Вознаграждением в процессе социального взаимодействия могут выступать социальное одобрение, уважение, статус, а также практическая помощь. Сексуальные отношения, забота, проявление симпатии являются своего рода вознаграждением, как в семье, так и в сожительстве. В

результате мотивы студентов, выбирающих практику сожительства, можно классифицировать следующим образом: «эмоционально захваченные», но еще не готовые к браку; рационалистические, живущие вместе по материальным причинам; адаптационные, собирающиеся вступить в брак и живущие совместно в ожидании этого; социальное отторжение официального брака.

Следующей выделенной брачно-семейной практикой является студенческая семья, под которой понимается семья, где оба супруга студенты дневного отделения высшего учебного заведения, то есть гомогенная (однородная) по социальному положению мужа и жены. Проведенное среди студенческих семей интервью показало, что преобладающим мотивом создания семьи в студенческие годы служит любовь. Эмоционально захваченные молодые люди не задумываются о трудностях, с которыми им придется столкнуться после свадьбы. Практически все респонденты сталкиваются с одинаковыми трудностями это материальные проблемы, квартирный вопрос, совмещение учёбы с решением проблем устройства быта, семьи, а подчас и воспитания детей. Единственной стратегией адаптации для большинства студенческих семей является выживание и родительская помощь. Автор резюмирует, что тесное взаимодействие ряда факторов, таких как, учеба, получение высшего образования, создание семьи и рождение детей, накладывает на студентов множество сложностей, которые в комплексе образуют проблемное поле определенной брачно-семейной практики.

Четвертый параграф «Активизация социальной политики государства в отношении студенческих семей» посвящен анализу социально-правовой защищенности брачно-семейных практик студенческой молодежи. Социальная поддержка государства в первую очередь направлена на защиту традиционной нуклеарной семьи, где отношения законодательно закреплены. Но, в структуре брачно-семейных отношений статус «студенческая семья», «студенческая семья с ребенком» юридически не выделяется в государственных, в региональных и местных нормативных документах, а также в социальных программах и положениях вуза.

Современная молодежная политика и социальные программы, направленные на поддержку молодых/студенческих семей носят распределительный, избирательный характер. Студенческая семья рассматривается в составе молодой семьи, на которую в большей степени ориентированы государственные программы. Данная политика не способствует автономности, самообеспечению молодых людей, она ставит их в постоянно зависящее от родителей или государство положение. Социальная политика не удовлетворяет потребности всех семей, не признает разнообразные формы семьи и не является гибкой в реализации. Автор обосновывает положение о том, что недостаточность эффективных

социальных механизмов решения проблем молодых/студенческих семей активизирует либеральные брачно-семейные практики.

По мнению автора, проблемы семейных студентов целесообразно решать непосредственно в образовательном пространстве на вузовском уровне. Разнообразным брачно-семейным практикам студенческой молодежи, с определенным проблемным локусом, должна соответствовать дифференцированная информационно-образовательная ориентация в вузовском пространстве. На сегодняшний день организация социальной поддержки в вузовском пространстве носит отстраненный характер и осуществляется профкомом, преподавателями, деканатом, по принципу обращаемости. Недостаточное внимание к проблемам студентов куратора связано с его нерегламентированным статусом и большой педагогической загруженностью. Семейные студенты нуждаются не только в материально и правовой поддержке, но также в информационной и психологической. Как показано в работе, вузовское пространство выступает социализирующей средой, в которой сосуществуют и развиваются различные брачно-семейные практики, ценностные ориентации и способы самореализации студенческой молодежи. Формирование у студенческой молодежи позитивного и осмысленного отношения к институту семьи, ответственного отношения к родительству, активизирует эффективность адаптации студенческой молодежи к семейной жизни и успешной ее интеграции в общество.

В заключении диссертации подводятся общие итоги исследования, формулируются основные выводы, намечаются пути дальнейшей разработки данной проблемы.

В приложении представлены исходный инструментарий и списки информантов, а также таблицы, диаграммы, глоссарий.

Основные результаты работы изложены в публикациях автора:

В изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации

1. Стельмах А.М. Репрезентация феномена «гражданского брака» в российской прессе [Текст] / А.М. Стельмах // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2009. №2 (19). С. 136-141. (0,35 п.л.) ISSN 1682-2358

2. Стельмах А.М. Либеральные ценности и сложности студенческой молодежи [Текст] / А.М. Стельмах // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2010. № 3 (48). Вып.2. С. 338-341. (0,35 п.л.) ISSN 1999-8341

3. Стельмах А.М. Особенности брачно-семейных отношений молодежи [Текст] / А.М. Стельмах // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2011. №1 (26). С. 126-130 (0,3 п.л.) ISSN 1682-2358

В материалах международных и российских конференций

4. Стельмах А.М. Организация социальной работы в студенческой среде [Текст] / А.М. Стельмах // Управление социальной работой в условиях малого города: опыт, специфика, перспективы развития: сб. науч. тр. / под ред. И.Н. Шатилова. Балашов: Николаев, 2008. С. 68-70. (0,15 п.л.) ISBN 978-5-94035-356-0

5. Стельмах А.М. Роль молодежи в демографическом процессе [Текст] / А.М. Стельмах // Национальная безопасность России в сценариях столкновения цивилизаций. Саратов: Наука, 2008. С. 183-185. (0,2 п.л.) ISBN 978-5-91272-743-6

6. Стельмах А.М. Стратегии выживания института семьи в современном социуме [Текст] / А.М. Стельмах // Актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии: материалы XII Международной студ.-асп. науч. конф., 15-16 октября 2009 г. / Перм. гос. ун-т. Пермь, 2009. Вып. 12. С. 198-203. (0,26 п.л.) ISBN 978-5-7944-1173-7

7. Стельмах А.М. Статус студенческой семьи в современном обществе [Текст] / А.М. Стельмах // Молодежь в начале XXI века: основные ценности, позиции, ориентиры: материалы IV Междунар. науч. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, 30-31 марта 2010 г. Самара: Самар. гос. экон. ун-т, 2010. Ч.2. С. 148-151. (0,2 п.л.) ISBN 978-5-94622-322-5

8. Стельмах А.М. Формирование брачно-семейных ценностей в вузовском пространстве [Электронный ресурс] / А.М. Стельмах // Актуальные проблемы современной науки и образования. Общественные науки: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Т. VII. Ч.1. Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. С. 706-710. (0,27 п.л.) ISBN 978-5-7477-2440-2 (на электронном носителе)

9. Стельмах А.М. Брачно-семейные практики студенческой молодежи [Текст] / А.М. Стельмах // Грани познания: сб. науч. тр. молодых ученых / Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). Уфа: Восточный университет, 2009. № 2-3 (14-15). С. 72 -76. (0,27 п.л.)

10. Стельмах А.М. Вузовское пространство как основа формирования ценностного стержня студенческой молодежи [Текст] / А.М. Стельмах // Альманах современной науки и образования. Тамбов: Грамота, 2010. С. 136-138. (0,23 п.л.) ISSN 1993-5552.

В других изданиях

11. Стельмах А.М. Студенческая семья как объект социального изучения [Текст] / А.М. Стельмах // Проблемы социально-гуманитарных наук в эпоху цивилизационного кризиса. Саратов: Научная книга, 2006. Ч. 2. С. 138-141. (0,23 п.л.) ISBN 5-9758-0217-2

12. Стельмах А.М. Перспективы социальной работы со студенческой семьей [Текст] / А.М. Стельмах // Перспективы самоорганизации общества в стратегиях глобального развития. Сборник научных статей. Саратов: Научная книга, 2006. Ч. 2. С. 58-59. (0,1 п.л.) ISBN 5-9758-0091-9

13. Стельмах А.М. Социологический контекст изучения студенческой семьи [Текст] / А.М. Стельмах // Теория и практика национальной безопасности России в условиях глобализма: сб. науч. статей. Саратов: Наука, 2006. С. 227-230. (0,22 п.л.) ISBN 5-91272-059-4

14. Стельмах А.М. Отношение студентов к «гражданскому браку» [Текст] / А.М. Стельмах // Теория и практика национальной безопасности России в условиях глобализма: сб. науч. статей. Саратов: Наука, 2006. С. 236-239. (0,21 п.л.) ISBN 5-91272-059-4

15. Стельмах А.М. Технологические особенности социальной деятельности в студенческой среде [Текст] / А.М. Стельмах // Вопросы научной теории и социальной практики: сб. науч. статей. Вып. 4. Саратов: Наука, 2008. С. 105-109. (0,26 п.л.) ISBN 978-5-91272-216-5

16. Стельмах А.М. Изменение процесса социализации молодежи [Текст] / А.М. Стельмах // Стратегии инновационного развития современного общества: сб. науч. статей. Саратов, 2009. С. 162-166. (0,28 п.л.) ISBN 978-5-904325-07-7

Стельмах Анастасия Михайловна

**ПРАКТИКИ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

Автореферат
Ответственный за выпуск Т.В. Кузьмина
Корректор Л.А. Скворцова

Подписано в печать 18.11.11

Бум. офсет.

Тираж 100 экз.

Усл. печ. л. 1,0

Заказ 300

Формат 60x84 1/16

Уч.-изд. л. 1,0

Бесплатно

Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.
410054, Саратов, Политехническая ул., 77

Отпечатано в Издательстве СГТУ. 410054, Саратов, Политехническая ул., 77

Тел.: 24-95-70; 99-87-39, e-mail: izdat@sstu.ru