СЕЛИНАВИКТОРИЯВЛАДИМИРОВНА





РАЗВИТИЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИ

РОДИТЕЛЕЙДЕТЕЙРАННЕГОВОЗРАСТАВДОШКОЛЬНОМОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ

общаяпедагогикаисторияпедагогикииобразования

Диссертациянасоисканиеученойстепеникандидатапедагогическихнаук

НАУЧНЫЙРУКОВОДИТЕЛЬ

кандидатпсихологическихнаукдоцент

Щетинина

ВеликийНовгород





СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 

ГЛАВАТЕОРЕТИЧЕСКИЕОСНОВЫИССЛЕДОВАНИЯ

ПРОБЛЕМЫРАЗВИТИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

КОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙДЕТЕЙРАННЕГОВОЗРАСТА 

 СУЩНОСТЬПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙ 

 КОНЦЕПЦИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙСИСТЕМЫРАЗВИТИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙ 

 КРИТЕРИАЛЬНОУРОВНЕВАЯМОДЕЛЬОЦЕНКИПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙДЕТЕЙРАННЕГОВОЗРАСТА 

ВЫВОДЫПОПЕРВОЙГЛАВЕ 

ГЛАВАЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯАПРОБАЦИЯ

КОНЦЕПЦИИПЕДАГОГИЧЕСКОЙСИСТЕМЫРАЗВИТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙ

ДЕТЕЙРАННЕГОВОЗРАСТА 

 РЕЗУЛЬТАТЫИЗУЧЕНИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙДЕТЕЙРАННЕГОВОЗРАСТА 

 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯСИСТЕМАРАЗВИТИЯПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙДЕТЕЙРАННЕГОВОЗРАСТАВДОШКОЛЬНОМОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУЧРЕЖДЕНИИ 

 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬПЕДАГОГИЧЕСКОЙСИСТЕМЫ

вРАЗВИТИИПЕДАГОГИЧЕСКОЙКОМПЕТЕНТНОСТИРОДИТЕЛЕЙ

ВОСПИТЫВАЮЩИХДЕТЕЙРАННЕГОВОЗРАСТА 

ВЫВОДЫПОВТОРОЙГЛАВЕ 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 

БИБЛИОГРАФИЯ 

ПРИЛОЖЕНИЯ 



з

ВВЕДЕНИЕ

АктуальностьисследованияСовременнаяполитиканашегогосударстванаправленанасоциальнуюподдержкусемьиипризнаниееепервостепеннойроливфизическомнравственномиинтеллектуальномстановленииличностиребенкаВпоследниегодыкаквнаукетакивобразовательнойпрактикеуделяетсябольшоевниманиепроблемамсемьиродительствасотрудничествасемьииобразовательныхучрежденийТВАрхирееваЛЯВербЕАГалкоТМЗенковаИСКонЮГКоролеваЕАЛукьяненкоЛРМироноваНЛМудроваРВОвчароваЮЕСкоромнаяИАСтародубцеваНАТырноваЕКУзденоваидрУченымиопределеныценностисемьиееосновныефункцииподходыипринципывзаимодействияссемьейраскрываютсянаправлениясодержаниеформыиметодыработысродителями

УстановленочтоэффективностьдеятельностиродителейкаквоспитателейзависитотуровняпедагогическойграмотностипедагогическойкультурыпедагогическойобразованностиличностнойзрелостиикомпетентностиродителейЛКАдамоваИВГребенниковЕАНестероваССПиюковаНАСтародубцеваНШТюринаидр

ОсобуюактуальностькомпетентностьродителейприобретаетввоспитаниидетейраннеговозрастакоторыйпризнаетсяпсихологамиипедагогаминаиболеесенситивнымвформированииличностиребенкаЛНГалигузоваЛГГолубеваААЛюблинскаяЕКЛютоваМухинаЛФОбуховаКЛПечораидрВыполнениевоспитательнойисоциализирующейфункциймолодымиродителямитребуетотнихвладенияосновамипсихологическихипедагогическихзнанийоразвитииивоспитанииребенкараннеговозрастауменияобеспечиватьусловиядляудовлетворенияпотребностидетейэтоговозраставэмоциональноокрашенномсотрудничествесовзрослымвпроцессевзаимодействияихспредметнымисоциальныммиром

Вместестемученымиустановленочтомолодаясемьявоспитываю





щаяребенкараннеговозрастаустраняетсяотвоспитаниядетейнеспособнавлиятьнанравственныеустоиподрастающегопоколениянеготовавполноймерекреализацииродительскойпедагогическойролиЕПВасильевЛЯВербМНКрасноваТКРостовскаяНАТырноваидрМногиеродителидетейраннеговозрастаимеютпредставлениеоданномвозрастелишькакопериодефизическогоразвитияифизиологическогосозреванияисчитаютчтопсихическоеразвитиеиформированиеличностиначинаетсятолькострехлетиэтоявляетсяпричинойпокоторойонинеуделяютемудолжноговниманияРодителинезнаяособенностейразвитиядетейраннеговозрастаизачастуюпереоцениваяеговозможностиначинаютусиленноразвиватьинтеллектусвоегодвухлетнегоребенкапредъявлятькнемучрезмерновысокиетребованиячтонеизбежноприводиткневротизациималышаДанныефактысвидетельствуютонеобходимостиформированияуродителейдетейраннеговозрастапедагогическойкомпетентности

ПроблемакомпетентностиширокоразрабатываетсявпедагогическойнаукеАИАхулковаИББичеваЮВВарданянНЛДмитриеваЮГДомалевскаяМНКарапетоваНЕКостылеваАЕМаронВЕМорозоваОСОрловИВПросвирнинаЛВСвирскаяСВСоколоваТМТуркинаШерайзинаидрУченымиопределеныподходыксущностипедагогическойкомпетентностиееструктурасодержаниеипутиразвитияисследуютсяособенностикомпетентностивыпускниковВУЗовшколдетейдошкольныхобразовательныхучрежденийЧтокасаетсяпроблемыпедагогическойкомпетентностиродителейтоонаещетольконачинаетразрабатыватьсявпедагогическойнаукеисамостоятельнымпредметомисследованиявыступаетлишьвотдельныхработахССПиюковаЛВПироженкоЕВРылееваЛСБарсуковаНовсуществующихисследованияхвопрососущностииразвитиикомпетентностиродителейввоспитаниииразвитииребенкараннеговозрастанезатрагивается

Впедагогическойнаукевпоследниегодыпоявляютсяисследованияв





которыхизучаютсяпроблемыразвитияребенкаивзаимодействиясродителямивусловияходнойизновыхформобразовательныхуслугсемье—группахкратковременногопребыванияГВГлушковаИВГоленковаидрМеждутемразвитиепедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставусловияхгруппкаккратковременноготакиполногопребыванияребенкавдетскомсадунебылипредметомспециальногоизучения

Результатыанализанаучныхисследованийиобразовательнойпрактикивысветилиналичиепротиворечиймежду

 возрастающимипотребностямигосударстваиобществавкомпетентномродителеспособномуспешнорешатьзадачивоспитанияребенкаинедостаточнойнаучнойразработанностьютеоретическихинаучнометодическихосновразвитияегопедагогическойкомпетентности

 уровнемтребованийксемьеввоспитанииребенкараннеговозрастаинеспособностьюмолодыхродителейосознаватьзначимостьданноговозрастадляформированияосновличностииеесоциальногофункционированиявбудущем

 открывающимисявсвязиспоявлениемновыхформдошкольногообразованиявозможностямиорганизациипроцессаразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейнетольковусловияхгруппполногоноикратковременногопребываниядетейраннеговозрастаиотсутствиемегонаучноэкспериментальногоизучения

ОбъективнаяпотребностьвповышениипедагогическойкомпетентностиродителейинедостаточнаяразработанностьвпедагогическойнаукеусловийееразвитияопределилипроблемунашегоисследованияврамкахкоторойсформулированатемаРазвитиепедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставдошкольномобразовательномучреждении

Цельисследованиятеоретикоэкспериментальноеобоснованиепедагогическойсистемыспособствующейразвитиюпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставдошкольномобразовательномучреждении





Объектисследованияработадошкольногообразовательногоучрежденияссемьей

Предметисследованияпедагогическаясистемаразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраста

ГипотезаисследованияРазвитиепедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастабудетуспешнымесликонструируетсяпедагогическаясистемавкоторой

 реализацияцелиопираетсянафундаментальныеосновыпедагогикиипсихологиираннеговозрастаинаправленанаформированиеуродителейготовностииспособностиприниматьребенкакакценностьовладеватьбазовымипсихологопедагогическимизнаниямиииспользоватьразнообразныеспособысотрудничествасмалышомвпредметнойдеятельностииобщении

 методологическуюосновусоставляетсовокупностьаксиологическогоиличностнодеятельностногоподходовисоответствующихимпринципов

 системообразующимкомпонентомвыступаетдеятельностныйведущейхарактеристикойкоторогоявляетсясубъектсубъектноевзаимодействиепедагоговиродителейвпроцессеихпоэтапногопогруженияактивнымиметодамиввоспитательнообразовательнуюработусдетьмираннеговозраста

 результативностьпроверяетсяметодамипедагогическогомониторингаидиагностикинаосновеспециальноразработаннойкритериальноуровневоймоделипедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраста

Всоответствиисцельюигипотезойопределенызадачиисследования

 Наосноветеоретическогоанализараскрытьсущностьпедагогическойкомпетентностиродителейвоспитывающихдетейраннеговозраста

 Сконструироватьконцепциюпедагогическойсистемыразвитиякомпетентностиродителейввоспитаниидетейраннеговозраста

 Провестиэкспериментальнуюапробациюконцепциипедагогическойсистемывусловияхгруппполногоикратковременногопребываниядетей





раннеговозраставдошкольномобразовательномучрежденииипроверитьеерезультативность

Разработатькритериальноуровневуюмодельоценкипедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраста

ТеоретикометодологическуюосновуисследованиясоставляютаксиологическийиличностнодеятельностныйподходыкразвитиюличностииорганизацииобразовательногопроцессаИАЗимняяИФИсаевНВКоноплинаГАЛобановаВАСластенинЕНШияновИСЯкиманскаяидрисследованияпроблемыпедагогическойкомпетентностиЮВВарданянОЮДомалевскаяОЮИпатьеваВИКудзоеваДСНестеровОСОрловИВПросвирнинаСБСеряковаСВСоколоваППТереховТМТуркинаВНТурчаниноваидрпсихологопедагогическиеисследованияпроблемсемьииусловийэффективноговзаимодействиядошкольныхобразовательныхучрежденийсродителямиввоспитаниииразвитииребенкаТВАрхирееваЛГБогославецМИБуяновАЯВаргаЛЯВербАИЗахаровИСКонААМайерИММарковскаяНАМудроваЛАОбуховаРВОвчароваМНПевзнерАССпиваковскаяидртеоретическиеподходыкпониманиюиразвитиюпедагогическойкультурыобразованностиподготовленностипросвещенностиикомпетентностиродителейэффективногородительстваЛКАдамоваИВГребенниковЕАНестероваССПиюковаНШТюринаидрнаучныеисследованияорганизациипедагогическогопроцессавгруппахкратковременногопребываниядетейвдетскомсадуТВГлушковаИВГоленковаТАДанилинаВЯЗеднегидзеидрработыисследователейнаправленныенаизучениеособенностейразвитиядетейраннеговозрастаЛНГалигузоваААЛюблинскаяМухинаЛФОбуховаКЛПечораЕОСмирноваидридеиразвивающегообученияиобразованиявзрослыхАЛГавриковВВДавыдовСИЗмеевИАКолесниковаНПЛитвиноваАЕМаронЕПТонконогаяГАФедотоваШерайзинаДБЭльконинидр

Методыисследованиятеоретическиеанализобобщениесистема





тизациямоделированиеэмпирические—педагогическийэкспериментанкетированиепедагогическоенаблюдениеопросбеседаанализпродуктовдеятельностирефлексияметодпараллельныхгруппобработкиэкспериментальныхданныхколичественныйикачественныйанализрезультатовэкспериментаметодикастатистическойобработкиданныхкритерийФишера

Экспериментальнаябазаисследованиямуниципальныедошкольныеобразовательныеучреждения№№ВеликогоНовгородаиМДОУ№гЧудовоНовгородскойобластиВэкспериментепринялиучастиеродителейдетейраннеговозрастагруппкратковременногоиполногопребыванияэкспериментальнаягруппа—родителейконтрольная—

ЭтапыисследованияИсследованиепроводилосьспогодивключалотриэтапа

первыйэтапгг—анализиобобщениетеоретическогоматериалапопроблемеисследованияразработкаегометодологическихиметодическихосновиизучениевозможностейгруппкратковременногопребываниядетейвдетскомсадудляразвитияпедагогическойкомпетентностиродителей

второйэтапгг—организацияконстатирующегоиформирующегоэтаповпедагогическогоэкспериментавходекоторогоосуществляласьразработкаиапробацияпедагогическойсистемыразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставусловияхгруппполногоикратковременногопребывания

третийэтап—гг—организацияконтрольногоэтапаисследованияанализиобобщениеполученныхданныхоформлениерезультатовисследования

Достоверностьиобоснованностьосновныхположенийирезультатовисследованияобеспечиваютсяопоройнаосновныетеоретическиеметодологическиеположенияисовременныенаучныеподходыкрешениюпроблемыпедагогическойкомпетентностиродителейединствомтеоретиче





скихиэмпирическихметодовисследованияадекватныхегопредметуобъектуизадачамрепрезентативностьювыборкииспытуемыхстатистическойзначимостьюполученныхрезультатовНаучнаяновизнаисследования

• впервыеопределенасущностьпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастаданахарактеристикапонятияпедагогическаякомпетентностьродителейдетейраннеговозраставыявленаееспецификаопределеныструктурныекомпонентыиихсодержание

• разработанаинаучнообоснованапедагогическаясистемаобеспечивающаяразвитиепедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставдошкольномобразовательномучреждении

• представленакритериальноуровневаямодельоценкипедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастакритериипоказателииуровни

Теоретическаязначимостьисследования

 обогащеносодержаниепедагогическойнаукитеоретическиобоснованнойиэкспериментальнопровереннойконцепциейпедагогическойсистемыразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейидеяподходыпринципыусловиянаправленияформыметодыисредства

 категориальныйаппаратпедагогикидополненпонятиемпедагогическаякомпетентностьродителейдетейраннеговозраставкоторомподчеркнутаведущаяфункциясемейноговоспитания—социализирующаяизначимостьовладенияродителямиспособамисотрудничествасребенкомвпредметнойдеятельностикакспецифическойсоциальнойситуацииразвитияребенкараннеговозраста

 разработаныкритерииопределенысоответствующиеимпоказателииданакачественнаяхарактеристикауровнейоценкипедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастажитейскогоконкретно





ситуативногоирациональнорефлексивного

ПрактическаязначимостьисследованиясостоитвтомчтораскрытасистемапоэтапнойработысродителямидетейраннеговозрастапоформированиюунихпедагогическойкомпетентностивдошкольномобразовательномучрежденииустановленыкритериипоказателиуровнииподобранкомплексметодикизученияразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейразработаныматериалыПриложенийдиссертациикоторыемогутбытьиспользованывпрактическойдеятельностипедагоговипсихологовдошкольныхобразовательныхучрежденийразработаныиапробированырабочиепрограммыдисциплинповыборуПсихологопедагогическаякомпетентностьродителейиРазвитиеивоспитаниедетейраннеговозрастадлястудентовспециальностиДошкольнаяпедагогикаипсихологиякоторыевозможноприменятьвпроцессеповышенияквалификациипедагоговДОУ

Положениявыносимыеназащиту

Сущностьпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастасостоитвопервыхвтомчтоонапредставляетсобойсовокупностьэмоциональноволевыхмотивационноценностныхкогнитивныхкоммуникативныхидеятельностныххарактеристикихличностикоторыепроявляютсявготовностииспособностиприниматьребенкакакценностьовладеватьбазовымипсихологопедагогическимизнаниямиииспользоватьразнообразныеспособысотрудничествасмалышомвпредметнойдеятельностивовторыхспецифическимиособенностямипедагогическойкомпетентностиродителейявляютсяееимплицитностьобусловленностьсубъективнымопытомвоспитанияконкретностьипрактикоориентированностьпедагогическихзнанийситуативностьихиспользованиячтонаходитсвоеотражениепреимущественновжитейскомнизкомиконкретноситуативномсреднемуровняхееразвитиявтретьихструктурупедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастасоставляютэмоциональноценностныйкогнитивныйикоммуникативнодеятельностныйкомпоненты





 ПедагогическаясистемаразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставдошкольномобразовательномучреждениивключаетследующиевзаимосвязанныекомпонентыцелевойорганизационныйдеятельностныйсодержательныйтехнологическийоценочнодиагностическийрезультативныйОсобоеместовсистемеотводитсяорганизацииразныхформиспособовсотрудничествапедагогасродителямисцельюразвитияунихпедагогическойкомпетентностивпроцессеихпоэтапногопогруженияввоспитательнуюработусдетьмипоискуактивныхформметодовиразнообразныхсредствреализациисодержанияработынаправленнойнаформированиеуродителейценностногоотношениякребенкуисвоимвоспитательнымфункциямосновзнанийоразвитииребенкараннеговозрастаспособоввзаимодействияиобщенияснимиспособностикиханализуиоценке

 КритериальноуровневаямодельоценкипедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставкоторойпредставленыкритериипоказателииуровнислужитосновойопределениярезультативностипедагогическойсистемыПроверкарезультативностиосуществляласьнаосновемониторингаотношенияродителейквоспитаниюиразвитиюребенкакакценностизнанийосновныхзакономерностейразвитияивоспитанияребенкараннеговозрастахарактераобщенияивзаимодействиясниматакжедиагностикиразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастаиоценкикачественныхизмененийвееуровнях

АпробацияивнедрениерезультатовисследованияосуществлялисьнамеждународнойнаучнопрактическойконференцииИнновационныйобразовательныйменеджментРоссийскийимеждународныйконтекстВеликийНовгородвсероссийскойнаучнопрактическойконференцииДетствоглазамипсихологаипедагогаВеликийНовгородвсероссийскомконкурсесоциальныхтехнологийинаучныхисследованийимЕММастюковойРаннеедетствовсовременноммирефилософскиймеди





косоциальныйпсихологическийанализКалугаежегодныхнаучнопрактическихконференцияхпреподавателейаспирантовистудентовИнститутанепрерывногопедагогическогообразованияНовГУимЯрославаМудрогометодическихобъединенияхАктивныеформыработысродителямииОрганизацияработывгруппескратковременнымпребываниемдетейвоспитателейДОУВеликогоНовгорода—ггвпроцессеучастиявгородскомсмотреконкурсепедагогическогомастерствавноминацииПедагогдошкольногообразовательногоучрежденияВеликийНовгородатакжеучастиевработелабораторииУправлениекачествомобразованияцельюкоторойявлялосьоказаниеконсультативнойпомощиитрансляциярезультативногоопытареализацииПрограммыразвитиядляруководителейдошкольныхобразовательныхучрежденийНовгородскойобластиНаосноверезультатовисследованияразработаныиапробированырабочиепрограммыспецкурсовпотемамПсихологопедагогическаякомпетентностьродителейиРазвитиеивоспитаниедетейраннеговозрастадлястудентовспециальностиДошкольнаяпедагогикаипсихологиякоторыебыливключенывсодержаниетематикидисциплинповыбору

СтруктурадиссертацииобусловленалогикойисследованияивключаетвведениедвеглавызаключениесписокиспользованнойлитературыприложенияТекстиллюстрировантаблицамирисункамиисхемами

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводяитогинаучноэкспериментальногоисследованияпроблемыразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставусловияхдошкольногообразовательногоучрежденияможноконстатироватьрядполученныхнаучныхипрактическихрезультатов

Наосноветеоретическогоанализаиобобщенияраскрытасущностьпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастапониманиекоторойпредопределилозадачиисодержаниеработыпоееформированию

• Педагогическаякомпетентностьродителей—совокупностьличностнодеятельностныххарактеристиккомпетентногородителякоторыепроявляютсявготовностииспособностиприниматьребенкакакценностьовладеватьбазовымипсихологопедагогическимизнаниямииспользоватьразнообразныеспособысотрудничествасмалышомвпредметнойдеятельностиипозволяютуспешновыполнятьфункцииегосоциализациивпроцессесемейноговоспитания

• Структурупедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастасоставляютэмоциональноценностныйкогнитивныйикоммуникативнодеятельностныйкомпоненты

• КлючевыепедагогическиекомпетенцииродителейдетейраннеговозрастаценностносмысловыеинтеллектуальнопознавательныекоммуникативныедеятельностныеирефлексивныеУсвоениекомпетенцийприводиткформированиюуродителейкомпетентностныхличностнодеятельностныхсвойствэмоциональноволевыхмотивационноценностныхкогнитивныхкоммуникативныхидеятельностныхкоторыехарактеризуютличностьродителяэффективноговвоспитаниииразвитииребенкараннеговозраста

• Сравнительныйанализпозволилвыявитьспецификупедагогическойкомпетентностиродителейиееотличияотпрофессиональнойапрофессиональнаякомпетентностьпедагогапозволяетемуэффективноориентировать





сявценностяхобразованияиуспешнорешатьзадачиобученияивоспитаниядетейвусловияхразличныхобразовательныхучрежденийапедагогическаякомпетентностьродителейвбольшейстепенивыступаетзалогомблагополучнойсоциализацииребенкаудовлетворенияегожизненнозначимыхсоциальныхпрестижныхидуховныхпотребностейвусловияхсемьибзнанияпедагоговносятнаучныйсистемныйосознанныйрациональныйхарактерапсихологопедагогическиезнанияродителейимеютпреимущественножитейскийконкретныйэмпирическийпрактикоориентированныйхарактериобусловленыуровнемобразованияродителейвозрастомребенкааихизменениеиобогащениепроисходитпомеревзрослениядетейипоявляющимисявсвязисэтимуродителейпотребностямизнатьипониматьихвопределенномвозрастевпрофессиональнаяпедагогическаякомпетентностьформируетсяэксплицитновпроцессеспециальноорганизованногообученияародителей—имплицитнотоестьприобретаетсяспонтаннонецеленаправленностихийнонеосознаннонаосновесобственногожизненногоопыта

 Врезультатетеоретическогоанализаразработанакритериальноуровневаямодельоценкипедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставкоторойадекватновыделеннымеекомпонентампредставленыкритерииотношениекребенкуеговоспитаниюиразвитиюкакценностизнаниеосновныхзакономерностейразвитияивоспитанияребенкараннеговозрастахарактеробщенияивзаимодействиясребенкомопределенасистемасоответствующихкритериямпоказателейинаихосноведанакачественнаяхарактеристикауровнейразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставысокийрациональнорефлексивныйсреднийконкретноситуативныйинизкийжитейский

 Наосноветеоретическогоанализаразработанаконцепцияпедагогическойсистемыразвитиякомпетентностиродителейдетейраннеговозраставосновукоторойположенаидеягуманизацииобразованиячтопредполагаетреализациюаксиологическогоиличностнодеятельностногоподходовисо





блюдениепринциповсемейноцентрированностиоткрытостисубъектностисотрудничествасотворчестваисогласованияцелейиценностейпедагоговиродителейввоспитаниидетей

Экспериментальнаяапробацияконцепциипривелакразработкепедагогическойсистемыразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозраставусловияхдошкольногообразовательногоучреждениякотораявключаеткомплексвзаимосвязанныхкомпонентовметодологическийцелевойорганизационныйдеятельностныйсодержательныйтехнологическийиоценочнодиагностическийирезультативный

• Особоеместовсистемеотводитсяорганизацииразличныхформспособовихарактеравзаимодействиявдиадахпедагогродительпедагогребенокродитель—родительчтообеспечивалоформированиеэмоциональнопозитивныхвзаимоотношенийвсехучастниковпедагогическогопроцессаразвитиеунихсубъектнойиценностнойпозицииквоспитаниюиразвитиюдетейатакжеусвоениеродителямиразнообразныхспособовразвивающегосотрудничествасребенком

• ЗначимойхарактеристикойпедагогическойсистемыявляетсяорганизацияпоэтапногопогруженияродителейввоспитательнуюиразвивающуюработусдетьмиустановочноознакомительныйорганизационноразвивающийиоценочнорефлексивныйэтапыРазработаннаятехнологияпоэтапногововлеченияипогруженияродителейввоспитательнообразовательныйпроцессгруппполногоикратковременногопребыванияпозволяларешатьзадачисозданияэмоциональноблагополучнойатмосферывзаимодействиявсехсубъектовобразовательногопроцессаформированияустановкинасовместноерешениезадачразвитияивоспитанияребенкаготовностииспособностипониматьиприниматьребенкаразвитияактивнойпедагогическойпозициииоценочнорефлексивнойдеятельности

• Входеэкспериментальногоисследованиявысветиласьправомерность





определениясодержательногокомпонентапедагогическойсистемыкакединстваценностносмысловогомотивационногокоммуникативнодеятельностногоинформационнопознавательногоирефлексивногонаправленийработы

• Эффективнымвреализациивсехнаправленийформирующейработы

сцельюразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейоказалосьис

пользованиеразнообразныхинтерактивныхформметодовиразработанного

комплексадидактическихматериаловвпроцессепоэтапногововлеченияихв

воспитательноразвивающуюработусдетьмисовместноеизучениеребенка

определениезадачегоразвитияРодительскийклубцентрВпомощьроди

телюстендУрокивоспитаниятренингидемонстрациипедагогомспо

собоввзаимодействиясребенкомрефлексиипрограммынаблюденийкар

тыразвитияребенкакартотекиигрпортфолиоипр

• Оценочнодиагностическийкомпонентвключаетвсебяпедагогиче

скиймониторингидиагностикууровняразвитияпедагогическойкомпетент

ностиродителейкоторыеосуществляютсянаосновеспециальноразрабо

таннойкритериальноуровневоймоделиееоценки

Проверкарезультативностиразработаннойпедагогическойсистемывразвитиипедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастаметодамипедагогическогомониторингаидиагностикипедагогическойкомпетентностиродителейпоказалаположительнуюдинамикувразвитиивсехпоказателейэмоциональноценностногокогнитивногоикоммуникативнодеятельностногокомпонентовпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастачтоподтвердилосьирезультатамистатистическойобработкиданныхдиагностикиспомощьюкоторойопределеназначимостьразличийвуровняхееразвитиянаконстатирующемиконтрольномэтапахисследования

Такимобразоманализрезультатовисследованияподтвердилправомерностьвыдвинутойгипотезыотомчтоособымобразомсконструированнаяпедагогическаясистемапозволяетуспешноразвиватьпедагогическую





компетентностьродителейдетейраннеговозраставусловияхдошкольногообразовательногоучреждениянашласвоеполноеэкспериментальноеподтверждение

Теоретическиобоснованнаяиэкспериментальноапробированнаяпедагогическаясистемаразвитияпедагогическойкомпетентностиродителейдетейраннеговозрастаможетбытьположенавосновунаучнойразработкиразличныхеемодификацийизучениявозможностейееиспользованиядляработысродителямидетейразноговозраставразличныхобразовательныхучрежденияхатакжерешенияпроблемыреализациитендерногоподходакформированиюличностикомпетентногородителя