Агаркова Варвара Владимировна Особенности поведения детей 5 – 8 лет с ранним опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Агаркова Варвара Владимировна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. Развитие и поведение детей с опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях

1.1 Особенности развития детей с опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях

1.1.1 Физическое развитие

1.1.2 Познавательное развитие

1.1.3 Развитие привязанности

1.2 Особенности поведения детей с опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях

1.2.1 Особенности поведения детей в замещающих семьях в связи с типом депривационных условий сиротских учреждений

1.2.2 Особенности поведения детей в связи с длительностью институционализации и возрастом перевода в замещающую семью

1.2.3 Особенности поведения детей в замещающих семьях в связи с возрастом обследования и полом ребенка

1.2.4 Особенности поведения детей в связи с временем, проведенным в замещающей семье

1.2.5 Особенности поведения детей в связи с характеристиками замещающей семьи

ГЛАВА 2. Методы и организация исследования

2.1 Описание выборки исследования

2.2 Методы, процедура и дизайн исследования

2.2.1 Методы исследования

2.2.2 Процедура и дизайн исследования

ГЛАВА 3. Результаты исследования поведения детей с ранним опытом институционализации, воспитывающихся в замещающих семьях

3.1 Результаты исследования поведения детей с опытом и без опыта институционализации в раннем возрасте по результатам опросника для родителей

3.1.1 Результаты анализа показателей поведения детей в связи с их половозрастными характеристиками

3.1.2 Результаты сравнительного анализа показателей поведения детей с опытом и без опыта институционализации

3.1.3 Результаты сравнительного анализа показателей поведения детей с опытом институционализации, переведенных в семью в возрасте до 18 месяцев и в 18 месяцев и старше

3.1.4 Результаты сравнительного анализа показателей поведения детей с опытом и без опыта институционализации, воспитывающихся в семьях Санкт-Петербурга (РФ) и США

3.2 Особенности наблюдаемого поведения детей с опытом и без опыта институционализации в раннем возрасте

3.2.1 Результаты анализа показателей наблюдаемого поведения детей с опытом и без опыта институционализации в связи с их возрастом обследования и полом

3.2.2 Результаты сравнительного анализа показателей наблюдаемого поведения детей с опытом и без опыта институционализации

3.2.3 Результаты анализа взаимосвязи показателей наблюдаемого поведения детей с опытом и без опыта институционализации и показателей поведения детей по данным опросника для родителей

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВЫВОДЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

135