**Острянська Олена Анатоліївна. Формування комплексних педагогічних умінь у майбутніх учителів початкових класів: Дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Полтавський держ. педагогічний ун-т ім. В.Г.Короленка. - Полтава, 2002. - 281арк. - Бібліогр.: арк. 186-211**

**Острянська О.А. Формування комплексних педагогічних умінь у майбутніх учителів початкових класів. – Рукопис.**

Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 **–** теорія і методика професійної освіти. **–** Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, Харків, 2002.

У дисертації визначено сутність, структуру, види комплексних педагогічних умінь учителя школи І ступеня; теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено цілісний процес формування комплексних педагогічних умінь у майбутніх учителів початкових класів у єдності послідовних, взаємозумовлених етапів: мотиваційно-пізнавального (І–ІІ курси, пропедевтичний), тренувально-виконавчого (ІІІ–ІV курси, бакалаврська підготовка) і рефлексивно-творчого (V курс, підготовка спеціалістів). Розроблено й експериментально доведено доцільність особистісно орієнтованих технологій цільового мікронавчання, розв'язування певних педагогічних задач і ситуацій, багатофункціональних ділових ігор; інноваційних методів опорних знаків-орієнтирів, включеного спостереження за роботою вчителів-новаторів, заданого протоколювання та індивідуального аналізу результатів діяльності; аудіовізуальної і комп'ютерної техніки – відеозаписів безпосередньої педагогічної взаємодії та теле- і радіопередач, комп'ютерних тестів, завдань, засобів мережі Інтернет. Виявлено та експериментально перевірено сукупність зовнішніх (пізнавальних, процесуально-організаційних, змістових) і внутрішніх (мотиваційних, перцептивних, креативних) педагогічних умов та їх вплив на формування комплексних педагогічних умінь у майбутніх учителів початкових класів.