ПРИВАТНЕАКЦІОНЕРНЕТОВАРИСТВО

МІЖРЕГІОНАЛЬНААКАДЕМІЯУПРАВЛІННЯПЕРСОНАЛОМ

Кваліфікаційнанауковапрацянаправахрукопису

ФідаиннОленаГригорівна

УДК

ДИСЕРТАЦІЯ

МЕХАНІЗМИДЕРЖАВНОГОУПРАВЛІННЯДИСТАНЦІЙНИМ

НАВЧАННЯМУЗАКЛАДАХЗАГАЛЬНОЇСЕРЕДНЬОЇОСВІТИ

механізмидержавногоуправління

Полаєтьсяназдобуттянауковогоступенякандидатанаукздержавногоуправління

ДисертаціяміститьрезультативласнихдослідженьВикористанняідейрезультатівітекстівіншихавторівмаютьпосиланнянавідповіднеджерело ОГФіданян

НауковийкерівникЯровойТихонСергійовичкандидатнаукздержавногоуправліннядоценткафедрипублічногоадмініструванняПрАТВищийнавчальнийзакладМіжрегіональнаАкадеміяуправлінняперсоналом

Київ

Удосконаленнякадровогомеханізмудержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахзагальноїсередньоїосвіти

Висновкидотретьогорозділу

ВИСНОВКИ

СПИСОКВИКОРИСТАНОЇЛІТЕРАТУРИДОДАТКИ

ВСТУП

АктуальністьтемиКонституціяУкраїнинадаєвсімгромадянамправонаосвітузазначаючищозагальнасередняосвітаєобов’язковоюаЗаконУкраїниПроосвітувказуєнарівністьформуякихвоназдобуваєтьсяРеформуванняосвітиякевідбуваєтьсявостаннірокиспрямованоназабезпеченнярівногодоступудоякісноїосвітитастворенняміцногофундаментудляформуваннялюдськогокапіталуЕфективнімеханізмидержавногоуправліннявсистемізагальноїсередньоїосвітиЗСОєключовоюпередумовоюсамореапізаціїособистостіїївласногодобробутутаекономічногозростаннядержависталогорозвиткусуспільства

СтрімкийрозвитокінформаційнихтехнологійтадистанційногонавчанняякіохопиливищуосвітусуттєвовплинулийназакладизагальноїсередньоїосвітиЗЗСОнабувшиособливоївагипідчаспандеміїБільшістьЗЗСОнавеснірокубулинепідготовленідодистанційногонавчанняяктехнічнотакікваліфікаційноНесформованістьдієвихмеханізмівдержавногоуправліннявконтекстіорганізаціїосвітньогопроцесупідчаснаціональногокарантинувідсутністьпрозороївзаємодіїміжключовимиучасникамизагрозадотриманняпринципівакадемічноїдоброчесностіпривпровадженнімасовогодистанційногонавчаннявсистемізагальноїсередньоїосвітитощопризвелидотруднощівувзаємодіїміжоріднамндержавногорегулюванняадміністрацієюЗЗСОучителямиучнямитаїхбатькамиЕкстренезапровадженнядистанційногонавчаннясталопоштовхомдляпереоцінкизасобівіінструментівцифровихтехнологійщозапроваджувалисьузакладахосвітиранішеактуалізувалопитаннядержавногоуправліннясистемоюзагальноїсередньоїосвіти

Дослідженнютеоретичнихаспектівдержавногоуправліннявтомучислійосвітоюприсвяченіпрацітакихпровіднихвітчизнянихтазакордоннихучених ОАкімовМАндріснко ВБакуменко ОМБандурка

МБілинськаКВащенкоПГаман ДДзвінчук МДжафарова

ОЄвтушенкоОІгнатенкоМїжаВЗагорськийГЛяховичСМайстроВМалиновськийАМельникНМельтюховаГОдінцоваЛПаратенкоОПархоменкоКуцевілНПеринськаВПнлипишинСРадченкоОРафальськийСРоманенкоВРубцовСсменецьОрловаССерьогінОСидорчукЮСурмінТШестаковеькаТЯровойтаінші

ДослідженнюпроблемдержавногоуправліннязагальноюсередньоюосвітоюприсвяченіпрацітакихвітчизнянихтазарубіжнихученихАВрікАВгікАГасвськаДДзвінчукРЕлморЛКалінінаВКременьСКрисюкТКуреннаІЛуговийПЛопушинськийТЛукіна

 ЛунячекЮМолчановаЛПаращенкоНПротасоваАРоррерНСиницинаОСлюсаренкоДжСпіллейнЖТалановатаін

ЗагальнимпитаннямісторичногогенезуорганізаціїтамоделюваннядистанційноїосвітиприсвяченанизкапрацьзарубіжнихнауковцівУАндерсонМАндерсонММАспіллераМББірнбаумВДХансонСХоллістерСМаушакЛМкГахейКМейерКСМехротраДжМіллерНовакМурФСаба

 ЩоссерСімонсонССоренсонБУіллісРітерс

ТеоретичніпрактичніісоціальніаспектидистанційноїосвітивУкраїнівивчалиукраїнськінауковціНДмітренкоЛВасильченкоВБиковВКухаренкоАКузьмінськннГЯценкоФедоруктаіноднакздебільшоговониприсвяченіпитанняморганізаціїдистанційноїосвітиувищійшколі

ВіддаючиналежненауковимдоробкамзнанихнауковцівпитаннядержавногоуправліннядистанційнимнавчанняуЗЗСОзалишаєтьсявирішенимнедостатньогоглибокощосвідчитьпроактуальністьобраноїтемидисертаціїїїтеоретичнутапрактичнузначущість

Науковезавданнядисертаціїполягаєвудосконаленнімеханізмівдержавногоуправліннядистанційнимнавчанняузакладахзагальноїсередньоїосвітинапідставірозробленняконцептуальнихметодичнихіприкладнихкомпонентів

Звязокроботизнауковимипрограмамипланамитемами

ДослідженнявиконановідповіднодонауководослідницькоїтемиМіжрегіональноїакадеміїуправлінняперсоналомТеоретикометодологічніосновистановленняукраїнськоїдержавностіісоціальнапрактикаполітичніюридичніекономічнійпсихологічніпроблеминомердержавноїреєстраціївмежахякоїнаданопропозиціїщодоудосконаленнямеханізмівдержавногоуправліннядистанційнимнавчанняуЗЗСО

МетаізавданнядослідженняМетоюдисертаційноїроботиєрозробленнятеоретикометодичнихіорганізаційнихзасадтапрактичнихрекомендаційщодовдосконаленнямеханізмівдержавногоуправліннядистанційнимнавчанняузакладахзагальноїсередньоїосвіти

Длядосягненнязазначеноїметиокресленотакізадачі

вивчитисутністьвидитазавданнядержавногоуправліннязагазьноюсередньоюосвітою

систематизуватиосновніетапистановленнятарозвиткудистанційногонавчаннясвітовийівітчизнянийдосвід

дослідитимеханізмидержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахзагальноїсередньоїосвіти

проаналізуватисучаснийстандержавногоуправліннядіяльністюзакладівзагальноїсередньоїосвіти

 вивчитистантехнічногозабезпеченнятаготовностізакладівзагальноїсередньоїосвітидодистанційногонавчання

 обгрунтуватиконцептуальнізасадикомплексногомеханізмудержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахзагальноїсередньоїосвіти

запропонуватинапрямивдосконаленнязмістутапрактикивикористаннямеханізмівдержавногоуправліннядлязабезпеченнярозвиткудистанційногонавчаннявсистеміЗЗСС

Обєктомдослідженняспроцесдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахзагальноїсередньоїосвіти

Предметдослідженнямеханізмидержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахзагальноїсередньоїосвіти

МетодидослідженняДлядосягненняпоставленоїметинвиконаннязавданьудисертаціївикористанонизкузагальнонауковихіспеціальнихметодівасамеметодиіндукціїтадедукціїпідчасдослідженняпонятьдержавнеуправліннямеханізмдержавногоуправліннямеханізмдержавногоуправлінняЗЗСОдистанційненавчанняпспостереженняйузагальненнядляавторськогоформулюванняпонятьмеханізмдержавногоуправлінняЗЗСОпготовністьЗЗСОдодистанційногонавчанняпмеханізмдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОтаорганізаційниймеханізмпетичниймеханізмпкадровиймеханізмготовністьвчителяЗЗСОдодистанційногонавчаннятапрофільвчителяЗЗСОпоцінюваннястанутехнічногозабезпеченнятаготовностіЗЗСОдодистанційногонавчанняппричиннонаслідковийметоддлявстановленняосновнихнапрямівдержавногоуправліннядіяльністюЗЗСОпвиявленнянедоліківутехнічномузабезпеченніЗЗСОгіпорівняльногоаналізурезультатівопитуваннящодовпровадженнядистанційногонавчанняуЗЗСОпупорядкуванняпідчассистематизаціїкритеріївоцінюванняготовностівчителяЗЗСОдодистанційногонавчаннятадіявиокремленняскладовихпрофілювчителюЗЗСОппорівняннядіявстановленнядинамікисприйняттядистанційноїосвітиучасникамиосвітньогопроцесупграфічніметодидляпредставленнярезультатіваналізудержавногоуправліннядіяльністюЗЗСОптарезультатівопитуваннящодовпровадженнядистанційногонавчанняуЗЗСОпметодисистемноструктурногоаналізудлянаданняпропозиційщодорозробкиконцептуальногопідходудоудосконаленнямеханізмівдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОпудосконаленняетичногомеханізмудержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОптакадровогомеханізмудержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОпметоднауковогоузагальненнядляформулюваннявисновків

ІнформаційноюбазоюдослідженняепрацівітчизнянихтазарубіжнихученихматеріалинауковопрактичнихконференційзаконодавчітанормативноправовіактиВерховноїРадиУкраїниКабінетуМіністрівУкраїниПрезидентаУкраїниМіністерстваосвітиінаукиУкраїниМіністерстваекономічногорозвиткуіторгівліДержавноїслужбизабезпеченняякостіосвітиДержавноїслужбистатистикиУкраїнидовідкитаінформаційнівиданняІнтернетресурси

ПачковановизнаодержанихрезультатівполягаєунауковомуобгрунтуваннікомплексногопідходудовдосконаленнямеханізмівдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахЗСОтарозробціпрактичнихрекомендаційщодореалізаціїцихмеханізмівДонайбільшвагомихнауковихрезультатівяківизначаютьновизнудисертаціїналежатьтакі

вперше

розробленотехнічнезавданнядозапровадженняелектронногопрофілювчителяЗЗСОякінструментуреалізаціїкадровогомеханізмудержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОякийвключатимезокремаінформаціюпропрофесійнудіяльністьтаїїрезультатиданіпропідвищеннякваліфікаціїтаволодінняінформаційнимитехнологіямитощотаможебутивикористанийпідчасобов’язковоїатестаціїтачидобровільноїсертифікаціїпедагогічнихпрацівників

удосконалено

комплексниймеханізмдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОтавдосконаленотакійогоскладовіякорганізаційний

кадровийтаетичниймеханізмищосприятимерозробцідієвихзаходівдержавноговпливущодоорганізаціїтакогонавчаннявсистемізагальноїсередньоїосвіти

організаційниймеханізмдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОшляхомзапровадженняоцінюванняосвітніхіуправлінськихпроцесівзакладуосвітитавнутрішньоїсистемизабезпеченняякостіосвітизакритеріємготовністьЗЗСОдодистанційногонавчанняінформаційнеосвітнєсередовищезабезпеченняінформаційнимитехнологіямиробочогомісцявчителявикористанняпедагогамиінформаційнокомунікаційнихтехнологіївосвітньомупроцесіметодичнапідготовкавчителядодистанційногонавчаннящодозволитьорганамуправлінняосвітоювідслідковуватиреальнийстансправузакладахзагальноїсередньоїосвітитаздійснюватиоперативніуправлінськідіїзокремаперерозподілятикоштинафінансуваннянеобхіднихнапрямківзабезпеченнядистанційногонавчанняунаступнихбюджетнихперіодах

кадровиймеханізмдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОшляхомдоповненнякритеріївзаякимиздійснюєтьсяатестаціяпедагогічнихпрацівниківтакимкритеріємякготовністьпедагогічногопрацівникадопроведеннядистанційногонавчаннящопередбачаєнаявністьувчителівспеціальнихзнаньісформованихкомпетентностейщодовикористаннязасобівпедагогічноговпливуінструментіворганізаціїдистанційногонавчаннядосвідувикористаннятастворенняцифровихзасобівнавчання

етичниймеханізмдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОшляхомдоповненняперелікукритеріївзаякимиоцінюєтьсядотриманняакадемічноїдоброчесностівосвітньомупроцесівимогидоонлайнзанятьвимогидоакадемічнихтанауковихробітучніввимогидометодичногозабезпеченняроботивчителящодастьможливістьпідвищитиякістьосвітніхпослугЗЗСО

дісталиподальшогорозвитку

доопрацьованозмістовускладовуосновнихкатегорійтакихякмеханізмдержавногоуправлінняЗЗСОмеханізмдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОетичниймеханізмкадровиймеханізмготовністьЗЗСОдодистанційногонавчанняготовністьпедагогічногопрацівникаЗЗСОдодистанційногонавчаннятапрофільвчителяЗЗСОщозабезпечилосистемнийпідхіддовдосконаленнямеханізмівдержавногоуправлінняЗЗСО

напрямивпровадженнядистанційногонавчанняуЗЗСОУкраїнивумовахпандеміїшляхомрозробленняалгоритмівдійірозподілуобов’язківорганівдержавногоуправліннятамісцевогосамоврядуваннявгалузіосвітивсіхсуб’єктівосвітикерівникиЗЗСОвчителібатькиучніякігрунтуютьсянавивченнізарубіжногодосвідутадозволяютьокреслитинапрямиподальшогорозвиткудистанційноїосвітивУкраїні

вивченнятехнічногозабезпеченняЗЗСОшляхоманалізустанупідготовкифахівцівстанукомп’ютерногообладнанняатакожрозробкитавпровадженнявроботуелектроннихзасобівнавчанняякедалозмогувстановитиосновнічинникищовплинулинаготовністьшкілвчителівтаучнівдодистанційногонавчання

дослідженнястанусистемиЗСОякоб’єктадержавногоуправліннязатакиминапрямамирозподілЗЗСОзавидамиступенямитаформаминавчанняконтингентучнівфінансуваннядіяльностікадровезабезпеченнящодозволиловиявититенденціїрозвиткушкільноїосвітивУкраїнігаперспектививпровадженнядистанційногонавчання

Практичнезначенняодержанихрезультатівполягаєвтомущонауковіположеннявисновкитаметодичнірекомендаціїдисертаційноїроботидоведенодорівняпрактичнихметодикіпропозиційякіможутьбутивикористаніусферідержавногоуправліннядистанційнимнавчанняузакладахзагальноїсередньоїосвіти

ГоловнеуправліннязагальноїсередньоїтадошкільноїосвітиМіністерстваосвітиінаукиУкраїнизасвідчуєщотеоретичнітапрактичніположеннядисертаціїзнайшливідображенняіпрактичнезастосуваннявдіяльностіМОНприпідготовціпроектівнормативноправовихактівдлядержавногоуправліннявсферізагальноїсередньоїосвітидовідкавід№р

ДепартаментосвітиінаукиМиколаївськоїобласноїдержавноїадміністраціїзасвідчуєщонауковітапрактичнірезультатибуливикористанівдіяльностідепартаментутавідділівуправліньосвітиміськихрадрайдержадміністраційоб’єднанихтериторіальнихгромадприрозробцінормативноправовогорегулюваннявпровадженнядистанційногонавчанняуЗЗСОрегіонувперіодпандеміїКонцептуальніпідходидослідженнябулизастосованідляукладеннярегламентіввідновленняосвітньогопроцесувЗЗСОМиколаївськоїобластітарежимуїхроботипіслязняттякарантиннихобмеженьдовідкапровпровадженнявідр№

Результатидисертаційногодослідженнящодоалгоритмудійірозподілуобовязківорганівдержавногоуправлінняімісцевогосамоврядуваннявсіхсуб’єктівосвітищодозабезпеченняумовдлявідновленняосвітньогопроцесупіслязняттякарантиннихобмеженьбуливикористанігромадськоюорганізацієюАсоціаціякерівниківшкілУкраїнидовідкапровпровадженнявідр№МетодичнірекомендаціїщодомеханізмівуправліннядистанційнимнавчаннямузакладізагальноїсередньоїосвітивикористаніприплануванніосвітньогопроцесувСпеціалізованійшколаІступенів№мКиєвазпоглибленимвивченнямекономікиіправананратакожбулизастосованідляметодичноготаорганізаційногосупроводувпровадженнямоделейзмішаногонавчаннявумовахкарантиннихобмеженьдовідкавідр№

КЗВООдеськаакадеміянеперервноїосвітиОдеськоїобласноїрадизасвідчуєщоосновнітеоретикометодичнітапрактичніположеннязокремащодорозвиткуінформаційноосвітньогосередовищадляреалізаціїрізнихформнавчанняуЗЗСОбуливикористанівосвітньомупроцесіАкадеміїпідчаспідвищеннякваліфікаціїпедагогічнихтанауковопедагогічнихпрацівниківзакладівосвітитаустановусіхформвласностіупродовжнрКонцептуальніпідходидоуправліннядистанційнимнавчаннямтааналіззарубіжногодосвідучасткововикористаніприрозробціосвітніхпрограмдляпідготовкимагістрівосвітніхпедагогічнихнаукзаспеціальністюОсвітніпедагогічнінаукидовідкавідр№

МатеріалидисертаціїбуливикористанівнавчальномупроцесіМіжрегіональноїакадеміїуправлінняперсоналомприпідготовцілекційтапрактичнихнавчальнихпрограмтакихдисциплінякСучаснепублічнеадмініструванняУправлінняякістюпублічнихпослугтаАналітичнадіяльністьтадлявдосконаленнюметодикивикладанняспівробітникамикафедрипублічногоадмініструваннявідповіднихдисципліндовідкавідр№

ОсобистіївнесокздобуванаДисертаціяеодноосібновиконаноюнауковоюпрацеюНауковіположеннярезультативисновкиірекомендаціїсформульованівдисертаціїодержаніавторомособистотавикладенівопублікованихпрацях

АпробаціярезультатівдисертаціїОсновніположенняірезультатинауковогодослідженнявикладенівдисертаціїобговореноісхваленоназасіданняхкафедрпідчасроботикруглихстолівсемінарівіконференційрізногорівняміжнароднийсемінарщодоуправліннямуніципальнимизакладамидошкільноїосвітичервнярмКиївУкраїнаміжнароднаконференціяберезнямТалліпЕстоніяміжнароднаконференціялипняПрагаЧехіяміжнароднанауковопрактичнаконференціяДержаварегіонипідприємництвоінформаційнісуспільноправовісоціальноекономічніаспектирозвиткулистопадармКиївУкраїна

СерпневапедагогічнаонлайнконференціямКиєвасерпнярмКиївУкраїна

ПублікаціїОсновнірезультатидослідженняопубліковановнауковихпрацяхсередякихчотиристаттівфаховихвиданняхУкраїнияківключенідонаукометричнихбазсімвіншихвиданняхЗагальнийобсягпублікаційстановитьдраркзнихдраркналежитьособистоавтору

СтруктуратаобсягроботиДисертаційнароботаскладаєтьсязанотаціївступутрьохрозділіввисновківспискувикористанихджерелнайменуваньнасторінцідодатківнасторінкахЗагальнийобсягдисертаціїстановитьсторінокзнихосновнийтекстсторінок

ВИСНОВКИ

ЗарезультатамипроведеногодослідженнябуловиконанонауковезавданняякеполягаловудосконаленнімеханізмівдержавногоуправліннядистанційнимнавчанняузакладахзагальноїсередньоїосвітинапідставірозробленняконцептуальнихметодичнихіприкладнихкомпонентівЗарезультатамидослідженнявроботісформульовановисновкийпропозиціїщомаютьтеоретичнейпрактичнезначення

 Наосновідослідженнявітчизнянихтазарубіжнихпрацьнауковоїгалузідержавнеуправлінняз’ясовановідсутністьєдиногопідходудотлумаченняпонятьдержавнеуправлінняосвітоютадержавнеуправліннязакладамисередньоїосвітищодалозмогувстановитидуальнийзмістякийхарактеризуєдержавнеуправліннясистемоюзагальноїсередньоїосвітишляхомрегламентаціїосвітніхіуправлінськихпроцесівзакладуосвітидержавнеуправліннясистемоюЗСОшляхомнаглядуорганіввиконавчоївладизареалізацієюдержавноїполітикивсистеміЗСОДоосновнихзавданьдержавногоуправлінняЗСОкрімужеіснуючихзабезпеченняреалізаціїдержавноїполітикивгалузізагальноїсередньоїосвітивизначенняперспективінапрямівїїперспективногорозвиткурозробканормативноправовоїбазищодофункціонуванняірозвиткузагальноїсередньоїосвітивизначеннядержавнихстандартівзагальноїсередньоїосвітиздійсненняпостійногомоніторингузадіяльністюЗЗСОвконтекстідотриманнявимогчинногозаконодавствавизначеннянормативівматеріальнотехнічноготафінансовогозабезпеченнядіяльностіЗЗСОкоординаціядіяльностіорганівуправліннязагальноюсередньоюосвітоюдоданотакітехнічнезабезпеченнядіяльностіЗЗСОрегламентаціяоплатипраціпедагогічнихпрацівниківзарізнихформорганізаціїосвітньогопроцесустворенняелектронноїбазиданихпропедагогічнихпрацівниківЗЗСО

 Наосновіпрацьзарубіжнихнауковціввиявленоосновніетапирозвиткудистанційногонавчаннявсвітовомуосвітньомупросторі

починаючизстдоцьогочасувідорганізаціїдистанційногозаочногонавчаннячерезлистуваннязокремихкурсіврадіолекційтателевізійнихкурсіввуніверситетахдовикористанняінтернетнавчаннядляздобуттяосвітиудистанційнійформітастворенняонлайнзакладівосвітиякструктурнихпідрозділівабоякокремихсуб’єктівгосподарюваннядлянаданнялишедистанційноїосвітиЯкокремийетапвиділеновпровадженнядистанційногонавчанняузагальнійсереднійосвітітастворенняонлайнЗЗСОщоактуалізуєпитанняпереглядумеханізмівдержавногоуправліннявсистеміЗСО

 ГрунтуючисьнарезультатахпроведенихдослідженьщодокатегоріймеханізмдержавногоуправліннятамеханізмдержавногоуправлінняЗЗСОобгрунтованосутністьфеноменумеханізмдержавногоуправлінняЗЗСОщогрунтуєтьсянадуальномупідходітапередбачаєвивченнязпозиційструктурноорганізаційногояксукупністьосновнихскладовихелементівтаструктурнофункціональногояксукупністьфункціональнихскладовихпідходівЗ’ясованощоякфункціональнаосвітняінституціязакладзагальноїсередньоїосвітимаєоб’єктивнітаобов’язковівзаємозв’язкиздержавнимиорганамиуправлінняорганамивиконавчоївладитаорганамимісцевогосамоврядуванняПроаналізованоосновнінормативноправовіактищорегламентуютьорганізаціюдистанційногонавчаннявЗЗСОщонадалопідставидлявиробленняпропозиційщодовдосконаленнядержавногорегулюваннячерезузгодженнявнормативнихактахрозвиткудистанційноїосвітивУкраїні

 З’ясованощовсистеміЗСОякоб’єктідержавногоуправліннявпродовжррстворенопередумовидляуспішноговпровадженняцентральноїреформи“Новаукраїнськашкола”зокреманормативноправовіінституційнінавчальнометодичніфінансовітакадровогозабезпеченняЦедовготерміновареформауспішністьякоїзалежитьводночасвідреформидецентралізаціїтамодернізаціїдержавногоуправлінняВиявленощоосновнимипроблемамидлядержавногоуправлінняЗСОвсещезалишаєтьсянезбалансованамережаЗЗСОщоспричиняєдодатковенавантаженнянабюджеттазначнанерівністьміжякістюосвітивсільськихіміськихЗЗСООбґрунтованощодлязабезпеченнярівногодоступудоякісноїосвітитавирішеннявизначенихпроблеморганидержавногоуправліннятамісцевогосамоврядуваннямаютьпродовжитиподальшуоптимізаціюмережіЗЗСОпосилитицифровізаціюосвітитастворитиумовидлядієвогозапровадженнядистанційногонавчаннявЗЗСО

 ВивченнястанутехнічногозабезпеченнятаготовностізакладівЗСОдодистанційногонавчанняпоказалощопереважнабільшістьЗЗСОмаютьпроблемищодопідключеннядошвидкісногоІнтернетщопризводитьдопроблемтехнічногохарактеруприпроведеннізанятьНаданопропозиціїщодопокращеннястануцифровізаціїзакладівЗСОтазапропонованоавторськепоняттяготовністьЗЗСОдодистанційногонавчанняякеможебутивикористаноякодинізкритеріївоцінюванняготовностізакладуосвітидопочаткуновогонавчальногорокутапідчаспроведенняінституційногоаудиту

ЯкінструментмоніторингудержавногоуправліннядляоцінюваннярезультативностіприйняттяуправлінськихрішеньщодорегулюваннядіяльностісистемиЗСОтазабезпеченняосвітньогопроцесупідчасдистанційногонавчаннявЗЗСОбулозастосованоопитуванняучасниківосвітньогопроцесуНапідставіотриманихрезультатівзапропонованоавторськетрактуванняпоняттяготовністьпедагогічногопрацівникаЗЗСОдодистанційногонавчанняякеможебутивикористаноякодинізкритеріївоцінюванняпедагогічногопрацівникаприпроходженніобов’язковоїатестаціїтачидобровільноїсертифікації

 ОбґрунтованоконцептуальнізасадикомплексногомеханізмудержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахзагальноїсередньоїосвітищоґрунтуютьсянадуальномупідходіпритрактуванніпоняттямеханізмдержавногоуправлінняЗЗСОтавстановленощойогоструктураявляєсобоюсукупністьорганізаційногоекономічноготехнічногоетичногокадровоготаіншогоінструментаріюздопомогоюякогоорганидержавноївладитауправліннявпливаютьнаорганізаціюдистанційногонавчанняуЗЗСО

 ЗапропонованонапрямивдосконаленнязмістутаметодіввикористаннякомплексногомеханізмудержавногоуправліннядлязабезпеченнярозвиткудистанційногонавчаннявсистеміЗСОчерезудосконаленняорганізаційногоетичногоікадровогомеханізмівдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗСО

ДляреалізаціїорганізаційногомеханізмузапропонованонапрямивпровадженнядистанційногонавчанняуЗЗСОУкраїнивумовахпандеміїшляхомрозробленняалгоритмівдійірозподілуобов’язківорганівдержавногоуправліннятамісцевогосамоврядуваннявгалузіосвітиатакожвсіхсуб’єктівосвітикерівникиЗЗСОвчителібатькиучні

ВизначенощовпровадженняетичногомеханізмудержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямуЗЗСОуможливлюєйоготрансформаціювідповіднодовимогакадемічноїдоброчесностіякстандартуякостіосвітиДлявирішенняданогопитаннябулорозробленоалгоритмзабезпеченняакадемічноїдоброчесностівЗЗСОпідчасдистанційногонавчанняякийпередбачаєрегламентаціюдійщододотриманнявимогдоонлайнзанятьдоакадемічнихтанауковихробітучнівметодичногозабезпеченняроботивчителятощо

Обгрунтованозмінидовикористаннякадровогомеханізмувосновуякогопокладеновимогидопідготовкидокументівпедагогічнимипрацівникамидляпроходженняобов’язковоїатестаціїтачидобровільноїсертифікаціїЗметоюреалізаціїданогомеханізмурозробленотехнічнезавданнядозапровадженняелектронногопрофілюпедагогічногопрацівникаЗЗСОякийвключатиметакуінформаціюособистіданніосвітамісцяроботинагородипідвищеннякваліфікаціїщодонавчальнихпредметівяківикладаютьсяпідвищеннякваліфікаціїусферівикористанняінформаційнокомунікативнихцифровихтехнологійвосвітньомупроцесі

методичніматеріалиуроківучніпереможціконкурсівтаолімпіадпідготовленівчителемнауковіроботистаттіконференціїіншаінформація

ПідкресленощорозвитокдистанційногонавчаннявЗЗСОпередбачаєцілеспрямованевпровадженняінформаційнихтехнологійіновихметодикнавчанняствореннянаціональнихосвітніхонлайнплатформудосконаленняумовнавчанняінавчальногообладнаннязакладівосвітивідповіднафаховапідготовкатапідвищеннякваліфікаціїпедагогічнихкадрівформуваннясистемистратегічнихіндикаторівдлямоніторингуякостідистанційноїосвіти

ПредставленівроботінапрацюванняєнауковометодичнимінструментаріємщоможебутивикористанийпідчасрозробкинормативноправовихдокументівзпитаньдержавногоуправліннядистанційнимнавчаннямузакладахзагальноїсередньоїосвітитазастосованийвпрактиціроботиорганівдержавногоуправліннятамісцевогосамоврядуваннядляуправлінняЗЗСО