Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений МВД России по реализации кадровой политики

**Год:**

2003

**Автор научной работы:**

Пермяков, Александр Геннадьевич

**Ученая cтепень:**

кандидат юридических наук

**Место защиты диссертации:**

Москва

**Код cпециальности ВАК:**

12.00.11

**Специальность:**

Государство и право. Юридические науки -- Административное право -- Российская Федерация -- Управление в области внутренних дел -- Организация и деятельность милиции

**Количество cтраниц:**

193

## Оглавление диссертации кандидат юридических наук Пермяков, Александр Геннадьевич

Введение

Глава 1. Роль и место образовательных учреждений МВД

России в условиях реформирования системы образования России.

1.1 Кадровая политика МВД России и задачи образовательных учреждений в ее реализации.

1.2 Становление и развитие образовательных учреждений

МВД России

1.3 Зарубежный опыт деятельности образовательных учреждений по подготовке кадров полиции. -

§

Глава 2. Пути совершенствования деятельности образовательных учреждений МВД России в реализации кадровой политики.

2.1. Организационно-правовое обеспечение и нормативное регулирование деятельности образовательного учреждения МВД России как источника комплектования квалифицированных кадров органов внутренних дел.

2.2. Совершенствование форм и методов деятельности кадровых аппаратов образовательных учреждений МВД России, по кадровому обеспечению подготовки специалистов для органов и подразделений внутренних дел.

2.3. Роль кадровых аппаратов в организации воспитательной работы в образовательных учреяедениях МВД России.

## Введение диссертации (часть автореферата) На тему "Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений МВД России по реализации кадровой политики"

Актуальность темы исследования. Социально-экономические и политические изменения в российском обществе повлекли за собой изменение функций правоохранительных органов, включая органы внутренних дел. Оперативная обстановка в Российской Федерации остается сложной. Особую тревогу вызывает эскалация криминального насилия1. Кризисные явления в российском обществе породили новые проблемы в работе с кадрами органов внутренних дел, в их правовой и социальной защищенности. Это выражается в том, что кадровый корпус органов внутренних дел был ослаблен в результате оттока перспективных сотрудников в другие государственные и коммерческие структуры, что повлекло за собой снижение уровня профессионализма кадров, рост числа нарушений законности, коррупционные связи отдельных сотрудников с криминальными структурами.

Образовательные учреждения МВД России не обеспечивают пополнения специалистов.

Состояние профессиональной подготовки кадров в образовательных учреждениях МВД России отстает от современных требований и не в полной мере удовлетворяет запросы правоохранительной практики. Образовательным учреждениям Министерства внутренних дел в обозримом будущем предстоит претерпеть существенные изменения в процессе подготовки кадров для правоохранительной службы.

1 Директива министра внутренних дел Российской Федерации от 27 февраля 2003 г. № 1.

Сложившаяся кадровая ситуация в органах внутренних дел требует существенной корректировки концептуальных подходов и стратегии развития ведомственной системы профессионального образования.

Анализ динамики изменения численности экономически активного населения России за последние пять лет показывает, что приток в органы внутренних дел гражданских специалистов будет уменьшаться, что повлечет за собой повышение спроса на выпускников образовательных учреждений МВД России и увеличения объема подготовки специалистов для органов внутренних дел. По прогнозу потребность органов внутренних дел Российской Федерации в специалистах с высшим и средним специальным образованием возрастет с 60 тыс. в 1999 г. до 70 тыс. в 2005 г.

Анализ состояния работы с кадрами органов внутренних дел демонстрирует необходимость совершенствования системы профессиональной подготовки кадров. Процесс модернизации содержания обучения проходит медленно и не обеспечивает еще удовлетворение потребностей органов внутренних дел, особенно в специалистах требуемой квалификации.

Следует отметить, что содержание обучения в образовательных учреждениях системы МВД России в силу их специфики не согласуется в полном объеме с требованиями государственных стандартов. Оно в значительной мере ориентировано на специальные требования повседневной практики, деятельности органов внутренних дел, приобретение навыков практического выполнения служебных обязанностей, что создает сложности в переориентации специалистов к требованиям современного состояния преступности и правонарушительства. В связи с этим возникает ряд проблем, которые отрицательно влияют на деятельность образовательных учреждений МВД Российской Федерации: закрытый характер функционирования образовательных учреждений МВД России; отсутствие стабильного заказа на подготовку специалистов для различных служб, использование выпускников не по профилю полученной специальности; несовершенство нормативно-правовой базы деятельности образовательных учреждений МВД России. Особо следует отметить серьезные недостатки в организации отбора кандидатов на обучение в образовательные учреждения МВД России. В Директиве министра внутренних дел Российской Федерации №1 от 27 февраля 2003г. предписано повысить ответственность руководителей органов и подразделений внутренних дел за своевременность, полноту и качество комплектования образовательных учреждений МВД России переменным составом.

Концепция образовательной политики Министерства внутренних дел России ставит в качестве приоритетных задач следующие: удовлетворение потребностей органов внутренних дел в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах, снижение текучести кадров; обеспечение непрерывного профессионального роста, профессиональной мобильности и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел; интеграцию образования, науки, практики в деятельности органов внутренних дел, развитие высших образовательных учреждений МВД России как центров образования, науки, культуры и передового опыта деятельности органов внутренних дел.

Объективная потребность качественного изменения подготовки специалистов в образовательных учреждениях МВД России обусловлена модернизацией всей системы государственной службы, реформированием органов внутренних дел и их интеграцией в систему правоохранительных органов зарубежных стран. Различным аспектам подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации посвящены работы В.К. Бабаева, В.Н. Бушкевича, И.И. Веремеенко, В.З. Веселого, И.В. Горлинского, А.Г. Зуйкова, С.Ф. Зыбина, JI.M. Колодкина, И.Ф. Колонтаевской, А.П. Коренева, В.М. Кукушина, Х.Х. Лойта, Ломтева С.П., А.Ф. Майдыкова, В.М. Морозова, Г.М. Мякишева, В.М. Позднякова, Ю.П. Пузанова, С.Г. Реброва, А.Н. Роши, П.П. Сергуна, Ю.Н. Старилова, Г.А. Туманова, С.И. Ушакова, А.Ф. Фатулы, В.П. Федорова и ряда других ученых.

Положительный опыт работы с кадрами правоохранительных органов, их профессионального обучения накоплен в зарубежных странах. Анализу зарубежного опыта подготовки кадров посвящен ряд работ таких известных ученых, как: А.В. Буданов, И.Ф. Колонтаевская, В.М. Морозов, В.А. Сергевнин, A.M. Столяренко, И.И. Шушкевич и др.

Однако выбор зарубежных моделей отбора кандидатов на службу, профессиональной подготовки кадров полиции может быть использован только с учетом особенностей национального, государственного и общественного устройства, менталитета и исторических традиций населения России.

С развитием демократических институтов, повышением требований к правоохранительной деятельности, расширением гарантий социально-правовой защиты сотрудников органов внутренних дел работа с кадрами приобретает новые формы и методы управления персоналом. Новые условия детерминируют дополнительные функции кадровых аппаратов - правовая и социальная защита, воспитательная работа, психологическое обеспечение личного состава, участие в организации профессиональной подготовки сотрудников. Все это изменило требования к месту и роли кадровых аппаратов образовательных учреждений МВД России, значение которых в повышении эффективности процесса подготовки кадров постоянно возрастает, что вызвало необходимость в теоретическом обосновании и разработке научных рекомендаций в этой области управленческой деятельности.

Для обеспечения взаимодействия сотрудников органов внутренних дел с населением нужна целенаправленная, активная работа по правовому, воспитательному, психологическому обеспечению служебной деятельности личного состава органов внутренних дел.

Концепция образовательной политики представляет собой составную и неотъемлемую часть государственной кадровой политики МВД Российской Федерации. Ее реализация вызывает необходимость теоретического обобщения сложившейся практики, выработки научных рекомендаций по повышению эффективности деятельности образовательных учреждений и их кадровых служб.

Актуальность данной проблемы диктуется отсутствием комплексных научных работ, недостаточной ролью образовательных учреждений в кадровом обеспечении функционирования органов внутренних дел, что продиктовало выбор темы диссертационного исследования.

Степень разработанности темы исследования. В процессе работы над диссертацией использованы работы отечественных ученых, а также материалы периодических изданий, научных симпозиумов, научно-практических конференций, семинаров по рассматриваемой проблеме.

Следует также подчеркнуть необходимость значительного изменения концептуальных основ системы подготовки кадров в связи с судебной реформой, модернизацией государственной службы, изменениями в уголовном, уголовно-процессуальном, гражданском законодательстве, с принятием Трудового кодекса Российской Федерации, Кодекса обадминистративных правонарушениях, с принятием Федерального закона «О системе государственной службы в Российской Федерации».

Признавая ценность и важность исследований как отечественных, так и зарубежных ученых, нельзя говорить о завершенности научной разработки поставленной проблемы.

Актуальность и практическая значимость поиска путей решения проблем, связанных с подготовкой кадров органов внутренних дел, не вызывает сомнений.

Теоретическую основу диссертации составляют научные идеи и положения, обобщения и выводы, изложенные по данной проблеме в работах отечественных ученых.

Нормативную базу диссертации составляют правовые акты, регламентирующие подготовку кадров в системе МВД России, деятельность образовательных учреждений МВД России, прохождение службы в органах внутренних дел.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе подготовки кадров в образовательных учреждениях МВД России, роль и место их кадровых аппаратов в реализации задач подготовки квалифицированных специалистов для органов внутренних дел.

Предметом диссертационного исследования является деятельность руководителей и кадровых аппаратов образовательных учреждений МВД России по реализации ведомственной кадровой политики.

Цель и задачи диссертационного исследования. Целью исследования является разработка рекомендаций по реализации организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения МВД России в подготовке специалистов для органов внутренних дел на основе изучения трудов отечественных авторов, нормативных правовых актов и статистических данных.

Достижение цели диссертационного исследования возможно при решении ряда задач, к числу которых относятся: изучение и обобщение специальной литературы по избранной теме; анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с кадрами в органах внутренних дел, и деятельность образовательных учреждений МВД Российской Федерации; изучение системы комплектования переменным составом и подготовки кадров в образовательных учреждениях МВД России, организации отбора абитуриентов, проведение вступительных экзаменов и адаптации к учебе; определение роли и места кадровых аппаратов образовательных учреждений МВД России в системе подготовки кадров для органов внутренних дел; исследование опыта отбора и подготовки кадров для правоохранительных органов зарубежных стран; выработка рекомендаций и предложений по организационно-правовому обеспечению совершенствования деятельности образовательных учреждений МВД России; определение роли и места руководителей и кадровых аппаратов образовательных учреждений МВД России в системе организации воспитательной работы и укрепления дисциплины среди обучаемых.

Гипотеза исследования основана на том, что при подготовки кадров для органов внутренних дел в современных условиях образовательные учреждения МВД России выполняют важную часть кадровой функции профессионального становления и развития кадрового состава органов внутренних дел.

Методологическая база и методы исследования. Методологией диссертационного исследования являются положения общенаучного диалектического метода познания. Кроме того, были использованы частно-научные и специальные методы: исторический, сравнительно-правовой, социологический. В диссертации нашли отражение положения теории управления,административного права, в том числе методы эмпирических и сравнительных исследований концепции профессиональной подготовки кадров в образовательных учреждениях МВД России.

Нормативную и эмпирическую базу диссертационного исследования составили Конституция Российской Федерации, действующее законодательство и ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие систему подготовки кадров органов внутренних дел в образовательных учреждениях ведомства.

В процессе исследования была проработана общественная и зарубежная литература по вопросам кадрового обеспечения правоохранительной деятельности. Автором изучены: решения коллегий МВД России, материалы ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации; материалы статистической отчетности о деятельности органов внутренних дел с 1998 по 2002 г.; архивные материалы, касающиеся вопросов подготовки кадров органов внутренних дел.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что диссертация представляет собой комплексное, системное исследование правовых и организационных вопросов деятельности образовательных учреждений МВД России, а также роли и места кадрового аппарата образовательного учреждения в процессе профессиональной подготовки кадров для органов внутренних дел.

Автором предпринято обоснование теоретической концепции системы подготовки кадров органов внутренних дел и проведен анализ составляющих ее элементов. Сформулированы основные задачи с учетом особенностей правового регулирования этой деятельности, основные направления ее совершенства. Диссертантом в контексте исследуемой темы подвергается всестороннему анализу и практической оценке ряд положений, касающихся организации подготовки кадров органов внутренних дел на современном этапе, а также предлагаются варианты разрешения правовых проблем, возникающих в работе с кадрами органов внутренних дел. Ранее такого рода исследования не проводились.

Положения, выносимые на защиту.

1. Подготовка кадров для органов внутренних дел в образовательных учреждениях МВД Российской Федерации в силу ряда факторов объективного и субъективного характера приобретает значение приоритетного направления управленческой деятельности МВД России, руководителей и кадровых аппаратов образовательных учреждений ведомства; органов внутренних дел;

2. Содержание и организационное обеспечение подготовки специалистов в образовательных учреждениях МВД Российской Федерации нуждается в реформировании и модернизации в части приведения в соответствие с современными условиями функционирования органов внутренних дел, изменениями функций и задач их служб и сотрудников, содержания учебных программ, дидактических материалов, технических средств обучения, информационных технологий в направлении специализации обучения, сочетание общегуманитарного, специального и регионального компонентов с специальными профессиональными знаниями, умениями и навыками выполнения служебных обязанностей выпускниками и четкого соблюдения распределения с учетом полученной специальности и профиля подготовки.

3. Авторская модель роли и места, изменения функций, форм, методов и содержания служебной деятельности сотрудников кадровых аппаратов и их руководителей в образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

4. успешное выполнение мероприятий, предусмотренных Концепцией кадровой политики МВД Российской Федерации, может быть осуществлено только при активном участии всех служб органов внутренних дел (заказчиков подготовки специалистов), их кадровых аппаратов с образовательными учреждениями МВД России. Участие может приобретать многообразные организационные формы: от рецензирования дидактических материалов и личного преподавания специальных дисциплин высококвалифицированными практическими работниками до участия «потребителей» кадров аккредитации, аттестации и лицензировании образовательных учреждений МВД России.

5. Вносятся предложения по совершенствованию:

- федерального законодательства о милиции, о службе в органах внутренних дел с одновременной реализацией стратегических задач законодательства в двух направлениях: а) приведения правового статуса и требований к образованию, профессиональной подготовке, соблюдению норм профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел, в соответствие с требованиями к персоналу других видов государственной службы (военной, гражданской, дипломатической, правоохранительной); б) строгого соблюдения образовательными учреждениями МВД Российской Федерации законодательства об образовании, государственных образовательных стандартов, соответствия лицензионным и аттестационным требованиям с постепенным сближением к европейским и мировым образовательным уровням;

- ведомственных нормативных актов МВД России, направленных: а) на повышение эффективности работы по отбору кандидатов на учебу в образовательные учреждения; б) на четкое регламентирование деятельности и ответственность комплектующих органов внутренних дел за качество и результативность отбора абитуриентов; в) на повышение качества селекции кандидатов на учебу в образовательные учреждения МВД России как путем совершенствования методик проведения вступительных экзаменов, собеседований, профессионального психологического отбора и выполнения нормативов по физической подготовке, так и участия в работе приемных комиссий представителей практических органов - заказчиков на подготовку специалистов по требуемым специальностям, органов ведомственного контроля в целях нейтрализации коррупционных явлений и иных злоупотреблений в процессе вступительных экзаменов и зачисления в образовательные учреждения курсантов и слушателей.

6. Предложена типовая организационная структура и перечень новых функций кадрового подразделения образовательного учреждения МВД России.

7. Предложены методические рекомендации кадровым аппаратам образовательных учреждений МВД России по участию в совершенствовании учебного процесса и обеспечению целевого использования выпускников.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в научном анализе и обосновании повышения значимости профессиональной подготовки кадров в образовательных учреждениях ведомства, изменения роли, форм и методов служебной деятельности их кадровых служб, в едином комплексном процессе подготовки нового поколения профессионалов для органов внутренних дел.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что на основе исследуемых проблем разработаны рекомендации и предложения по улучшению деятельности образовательных учреждений МВД России как основного источника комплектования органов внутренних дел квалификационными кадрами, что позволит руководителям и кадровым аппаратам в структуре образовательного учреждения успешнее выполнять возложенные на них задачи.

Изложенные в диссертации выводы могут быть использованы: в практической деятельности кадровых аппаратов органов внутренних дел в процессе комплектования образовательных учреждений ведомства переменным составом, оценки качества профессиональной подготовки и рационального использования выпускников по профилю специализации; внормотворчестве по совершенствованию, дополнению и изменению законодательных, нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных учреждений МВД России; в научно-исследовательской работе при дальнейшей разработке проблем управления профессиональной подготовкой кадров для органов внутренних дел; в процессе методической работы и совершенствования образовательного процесса в учебных заведениях МВД России.

Достоверность научных результатов исследования и обоснованность выводов и рекомендаций обеспечено: научным анализом нормативных правовых актов и документов(директив, приказов, указаний, инструкций МВД СССР, МВД России, отчетов, обзоров, аналитических справок по работе с кадрами и т.п. Основная выборка производилась за период с 1993 по 2003 г.); экспертной оценкой состояния и тенденций совершенствования системы подготовки кадров органов внутренних дел.

Использовались также материалы специальной литературы, периодических изданий и личный опыт автора.

Апробация результатов исследования. Теоретические положения и практические выводы исследования докладывались и были одобрены на заседании кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России, используются в учебном процессе. Результаты проведенного исследования отражены в опубликованных диссертантом четырех научных статьях, а также разработанных методических рекомендациях для кадровых аппаратов подразделений органов внутренних дел, по организации комплектования переменным составом образовательных учреждений МВД России. Результаты диссертационного исследования докладывались в Главном управлении кадров МВД России, в Главном управлении внутренних дел Алтайского края, методические рекомендации используются в Дальневосточном юридическом институте МВД России, Владимирском юридическом институте Министерства юстиции.

Структура и объем диссертационного исследования определялись целью, задачами исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения и списка используемой литературы.

## Заключение диссертации по теме "Государство и право. Юридические науки -- Административное право -- Российская Федерация -- Управление в области внутренних дел -- Организация и деятельность милиции", Пермяков, Александр Геннадьевич

Заключение

В процессе работы над диссертационным исследованием мы подтвердили гипотезу, что образовательные учреждения МВД России являются основным и наиболее качественным источником комплектования органов внутренних дел квалифицированными кадрами. От грамотного построения организации деятельности образовательного учреждения зависит решение органами внутренних дел возложенных на них задач.

Поскольку предметом данного исследования являлось изучение организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения МВД России по реализации Государственной Кадровой политики, то мы предприняли попытку рассмотреть деятельность образовательного учреждения по данным направлениям и внести предложения по его улучшению.

Требуется обратить внимание на то, что проблема совершенствования организационно-правовых основ профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел в контексте ее влияния на состояние правопорядка, к сожалению, не получает соответствующего ее общеотраслевой значимости изучения. При этом организация проведения комплексных исследований отдельных ее фрагментов приводит к тому, что по данной проблеме крайне редко издаются монографии, учебные пособия и сборники статей, методические рекомендации для практических работников.

Все это, естественно, лишает управленческую практику научно обоснованных мер координации образовательной и оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, приводит к отрыву теории образования от практики, а последней от правоприменительной практики, что в целом отрицательно влияет на конечные результаты борьбы спреступностью.

Таким образом, теоретико-прикладная разработка организационно-правовых основ профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел представляет собой крупную научную проблему общеотраслевого значения.

Представляется, что одним из методологических подходов к исследованию данной проблемы могут служить выделение и изучение таких составляющих ее взаимосвязанных частей, как вопросы общетеоретического, организационного и правового характера.

Общетеоретические вопросы совершенствования организационно-правовых основ профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел включают в себя рассмотрение историко-гносеологических аспектов теории и практики профессиональной подготовки, определение целей, задач и принципов формирования кадровой политики в правоохранительнойсфере государственного управления.

Вопросы организационного характера направлены на оценку эффективности реализации такой функции отраслевого управления, как организация профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел, определяют ее место в общегосударственной системе профессионального образования.

Особое значение имеют критическое осмысление проблемы обратной связи учебно-воспитательного процесса с практикой, а также сложившиеся в отраслевой системе управления формы интеграции науки, образования и правоприменительной практики, которые в настоящее время в значительной степени устарели. Поэтому следует уделить внимание формированию научно-обоснованного заказа на подготовку специалистов для подразделений органов внутренних дел. Кроме этого, следует провести инвентаризацию должностей начальствующего состава и привести их количество в соответствие с реальными потребностями практики, ориентировать образовательные учреждения на подготовку специалистов определенного образовательного уровня для конкретных рабочих мест.1

В итоге изучения организации профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел можно обосновать предложения по оптимизации образовательной сети министерства, модернизации основ учебного процесса, укреплению связей ведомственных образовательных учреждений с территориальными органами внутренних дел.

Проведение анализа кадровой информации ответственными за это сотрудниками позволяет оценить сложившуюся кадровую ситуацию и прогнозировать её развитие, составить планы работы подразделений кадров и организовать контроль по их выполнению, т. е. осуществлять ведомственный контроль организации работы с кадрами, прохождения личным составом образовательного учреждения службы в соответствии с действующим законодательством.

Исследование правовых проблем включает в себя теоретико-прикладное изучение складывающихся между органами внутренних дел и ведомственными образовательными учреждениями правоотношений; установление источников и механизма правового обеспечения данной функции отраслевого управления; для совершенствования профессионального образования в органах внутренних дел необходимо привести ведомственные нормативные документы в соответствии с «Законом об образовании», Государственным образовательным стандартом. В рамках совершенствования нормативно-правовой базы следует разработать положения о юридическом образовании в системе вузов МВД России, об организации и проведении всех видов учебной практики учащихся, о государственной аттестации выпускников, об

1 См.: Бабаев В.К. Подготовка специалиста в специализированном вузе МВД России// Известия МЦПО и КНИ. 1997. №2. С. 71-79. учебно-материальной базе вуза, комплексе нормативно-правовых актов по хозяйственно-договорной деятельности образовательных учреждений.1

Назрела необходимость подготовки нормативно-правовых актов, определяющих порядок формирования педагогического корпуса на конкурсной основе, роль и место кадровых служб и учебных подразделений в комплектовании учебных заведений; статус преподавателя и условия его продвижения по службе. Требуют пересмотра нормы расчета штатной численности кафедр, системы оценки материального стимулирования труда преподавателя с учетом реальной нагрузки.

Так же одной из важнейших задач подготовки курсантов в образовательных учреждениях является трансформация приобретаемых субъектом знаний в личные нравственные убеждения. Эта задача должна решаться в общем русле одного из приоритетных направлений кадровой политики в ОВД: реформа духовно-нравственных устоев службы, воспитание у личного состава гражданственности, патриотизма, неукоснительного соблюдения законов, присяги и этических норм2.

Это положение не случайно занимает одно из главных мест в теории и практике современного развития ОВД, и объясняется тем, что от уровня, сформированного в ходе учебно-воспитательного процесса в учебном заведении МВД России, нравственной культуры курсанта, что, в первую очередь, предусматривает воспитание отношения к человеку как высшей ценности, уважения прав, свобод и человеческого достоинства, от глубокого понимания им социальной значимости своей роли и высокого профессионализма, своей ответственности как сотрудника ОВД, напрямую зависит общественная безопасность, охрана жизни, здоровья, правовая защищенность

1 См.: Брушлинский Н.Н., Науменко А.П. Управление процессом подготовки кадров// Вестник МЦПО и КНИ. 1996. №1 .с.49-52.

Концептуальные основы совершенствования работы с кадрами/Известия МЦ ПО и КНИ при ГУК МВДРФ. 1996.№З.С.10. людей. Поэтому формирование в стенах учебного заведения специалиста, учитывая перспективную ориентацию населения на взаимодействие с правоохранительными органами на основе социального партнерства, необходимо, по-видимому, рассматривать как подготовку прежде всего социального служащего, деятельность которого заключается в выполнении социальных, правоохранительных и государственно-защитительных функций, а не как сотрудника исключительно репрессивного аппарата.

Подводя итог, хотелось бы особо выделить возможность применения зарубежного опыта при дальнейшем совершенствовании отечественной системы подготовки кадров. Исследуя данную проблему, необходимо учитывать, что крайне сложно перенести рассмотренные в работе идеи на отечественную почву. Связано это, как представляется, с различным традициями и условиями деятельности правоохранительных органов, экономическими трудностями, переживаемыми страной, недостаточно глубокими представлениями о деятельности заграничных коллег, консервативным мышлением некоторых наших специалистов. Попытки использовать только отдельные фрагменты опыта в рамках иной системы во многих случаях обречены на провал. Тем не менее, важно продолжить работу по изучению функционирования правоохранительных систем в других странах, что поможет дальнейшему совершенствованию и даже реформированию собственной деятельности.

Диссертант на основе проведенного исследования полагает, что анализ, проведенный в процессе работы над диссертационным исследованием, позволяет сделать вывод, о том, что в соответствующих условиях система подготовки и переподготовки кадров органов внутренних дел требует значительной коррекции и совершенствования, начиная с системы управления и заканчивая качественной стороной содержания каждого элемента системы. Предложения изложенные в работе будут полезны для сотрудников, как образовательных учреждений МВД России, так и других подразделений органов внутренних дел.

## Список литературы диссертационного исследования кандидат юридических наук Пермяков, Александр Геннадьевич, 2003 год

1. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003г. №58-ФЗ «О системе Государственной службы Российской Федерации». Ст. 16.

2. Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации. Утверждено Постановлением Верховного Совета Российской

3. Федерации от 23 декабря 1992 г. № 4202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. - № 2. - Ст. 70.

4. Присяга сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Утверждена Постановлением Верховного Совета РФ 23 декабря 1992 г. № 4202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1993.-№ 2. - Ст. 70.

5. Указы Президента Российской Федерации

6. Указ Президента Российской Федерации от 18 июля 1996 г № 1039 //Российская газета 1996. 31 июля.

7. О борьбе с коррупцией в системе государственной службы: Указ Президента РФ от 4 апреля 1992 г. // ВВВС РФ. 1992. - № 17. - Ст. 923.

8. Положение о Совете по кадровой политике при Президенте Российской Федерации. Утверждено Указом Президента РФ от 3 июня 1993 г. № 8488 // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. - № 23. -Ст. 2108.

9. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации. Утверждено Указом Президента Российской Федерации № 1039 // СЗ РФ 1996. -№ 30. - С. 3605.

10. Постановления Правительства Российской Федерации

11. О мерах по совершенствованию организации работы городских, районных органов внутренних дел и линейных органов внутренних дел на транспорте. Приказ МВД России от 14 сентября 1993 г. № 420.

12. Ведомственные нормативные акты

13. О перестройке системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров органов внутренних дел. Решение коллегии МВД СССР от 30 августа 1989 г. № 5км/1.

14. Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации. Утвержден приказом МВД России от 19 ноября 1993 г. №501.

15. О состоянии и мерах совершенствования воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел. Решение Коллегии МВД России от 29 октября 1993 г. № 5 КМ/1. Объявлено приказом МВД России от 19 ноября 1993 г. № 501.

16. Положение о наставничестве в органах внутренних дел Российской Федерации. Утверждено Приказом МВД России от 30 июня 1994 г. № 221.

17. О неотложных мерах по улучшению боевой и физической подготовки в органах внутренних дел. Приказ МВД России от 11 января 1995 г. № 11.

18. О состоянии и мерах совершенствования профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел. Решение Коллегии МВД России от 10 марта 1995 г. № 2 КМ/1. Объявлено приказом МВД России от 27 марта 1995 г. № Ц7.

19. Об утверждении Правил приема в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования МВД России. Приказ МВД России от 17 апреля 1995 г. № 185.

20. О мерах по повышению эффективности управленческой деятельности в органах внутренних дел. Приказ МВД России от 14 ноября 1995 г. №43.

21. О мерах по обеспечению законности в органах внутренних дел Российской Федерации и укреплению собственной безопасности. Приказ МВД России от 26 февраля 1996 г. № 129.

22. О мерах по совершенствованию организации работы министерств внутренних дел, главных управлений (управлений) внутренних дел субъектов Российской Федерации, УВД на транспорте и режимных объектах. Приложение к приказу МВД России от 8 апреля 1996 г. № 180.

23. О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации. Директива МВД России от 19 июня 1996 г. № 1.

24. О неотложных мерах по укреплению дисциплины и законности в органах внутренних дел и внутренних войск МВД России. Решение Коллегии МВД России от 23 июля 1996 г. № 3 км/1.

25. О неотложных мерах по укреплению дисциплины и законности в органах внутренних дел и внутренних войсках МВД России. Приказ МВД России от 2 августа 1996 г. № 426.

26. О состоянии законности, дисциплины в органах внутренних дел и подразделениях внутренних дел МВД России. Обзор от17 февраля 1997 г. № 1/2687.

27. О дополнительных мерах по укреплению служебной дисциплины и воинской дисциплины в органах и подразделениях внутренних дел и внутренних

28. Концепция психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях МВД России. Приказ МВД России от 30 декабря 1997 г. № 862.

29. О состоянии работы с кадрами и кадровой политике в системе МВД России. Решение Коллегии МВД России от 23 декабря 1998 г. № 6 км/1.

30. Решение коллегии МВД РСФСР от 4 декабря 1991 г. № 5км/2 «О программе развития системы учебных заведений и совершенствования подготовки кадров для МВД РСФСР на период до 1996 г.

31. Концепция развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД РФ. Приказ МВД России №145 -1996 г.

32. Об организации общественно-государственной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Приказ МВД России. № 548 от 26 июня 1999 г.

33. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Приказ МВД РФ №965 от 08 октября 2002г.

34. Об организационных вопросах и структурном построении аппаратов, подразделений и организаций системы органов внутренних дел Российской Федерации. Приказ МВД России от 20 ноября 2002г. №1120.

35. Директива Министра внутренних дел Российской Федерации от 27 февраля 2003 г. № 1.

36. Книги, брошюры, учебные пособия

37. Абубакиров 3.3. Проблемы и перспективы развития кадрового потенциала в современных условиях./Юбщество, государство и право России на пороге xxi века: Межвуз. Сбор. Науч. Трудов. Уфа, 2000. С.103-105.

38. Актуальные вопросы воспитательной работы в системе МВД России Учебно-методические материалы — М. Академия МВД РФ, 1997,

39. Актуальные проблемы совершенствования работы с кадрами органов внутренних дел в современных условиях Труды Академии управления — М. Академия управления МВД РФ, 1998.

40. Астапкин И.В. Открывая двери в завтрашний день// Вестник МПЦО и КНИ. 1995. №1. С. 6-18.

41. Атаманчук Г.В. Конституционные основы государственной службы и кадровой политики. М.: Изд-во РАГС, 1997.

42. Воронцов В. И. Воспитание — дело всех и каждого//Вестник/Методический центр профессионального образования и координации научных исследований ГУК МВД России 1995 № 1 С 23.

43. Брушлинский Н.Н., Науменко А.П. Управление процессом подготовки кадров// Вестник МЦПО и КНИ. 1996. №1.с.49-52.

44. Бушкевич В.Н. Проблемы карьеры и ее особенности в системе МВД России.-М., 1998. С. 46.

45. Бушкевич В.Н. Основные направления и перспективы кадровой политики в деятельности органов внутренних дел. М., 1999.

46. Васютин Ю.С. Профессиональное образование кадров государственной службы и местного самоуправления / РАГС при Президенте РФ. Орел: Изд-во ОРАГС, 1998.

47. Волынский В.А. Становление и развитие системы подготовки сотрудников полиции США и милиции России (сравнительный анализ в историческом аспекте). С.34.

48. Высшая школа. Основные постановления, приказы и инструкции. Под ред. Л.И.Карпова и А.Северцева. М.: изд."Советская наука", 1957.

49. Галустьян О.А., Кутушев В.Г. Планирование работы кадровых аппаратов органов внутренних дел. М.: Академия МВД СССР, 1983.

50. Государственная кадровая политика и механизм ее реализации (Кадроведение). Курс лекций. М.: Изд-во РАГС, 1997.

51. Государственная кадровая политика: концептуальные основы, приоритеты, технологии реализации. М.: Изд-во РАГС, 1996.

52. Деятельность правоохранительных органов зарубежных стран: Сборник материалов. Вып. 1.-М., 2001. С. 112.

53. Дроздов В. А. Организация работы с персоналом в системе управления органами внутренних дел. Материалы кафедры. Академия МВД России. 1993. С. 22.

54. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. М.: Педагогика, 1989. С. 1-59.

55. Егоршин В.М. Милиция. Полиция. Шерифат. Или «тайны» правоохранительных органов. СПб.: Эконом, и культура, 1994.

56. Зыбин С.Ф. Аппараты по работе с личным составом в органах внутренних дел Российской Федерации. (Историко-правовой аспект). Монография. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт МВД России, 1996. С. 4-84.

57. Зыбин С.Ф. Индивидуально воспитательная работа с сотрудниками органов внутренних дел (теоретико-правовые аспекты). -СПб., 1995.

58. Зыбин С.Ф., Стремоухов А.В. Научные основы организационно-правовой работы с кадрами ОВД. -СПб., 1994.

59. Казанцев В.И., Роша А.Н. Ленинские принципы работы с кадрами и их реализация в ОВД. -М., 1989.

60. Колодкин Л.М. Организация правовые основы работы с кадрами в ОВД.-М., 1979.

61. Колодкин Л.М., Фатула А.В. Организация работы с кадрами в ОВД. -М., 1990.

62. Колодкин Л.М. Пути совершенствования деятельности кадровых аппаратов органов внутренних дел. // Проблемы теории и социологии управления органами внутренних дел. Труды Академии МВД Российской Федерации. М., 1992. С. 96.

63. Колодкин Л.М. Успех служебной деятельности руководителя органа внутренних дел (психологические и технологические достижения). -М, 1992.

64. Колодкин Л.М. Методы изучения и оценка персонала органов внутренних дел. -М.,1993.

65. Колодкин Л.М. Становление и развитие управления персоналом в органах внутренних дел // Актуальные проблемы совершенствования организационных и правовых основ деятельности органов внутренних дел. — М., 1999.-С. 121.

66. Концепция отбора, подготовки, закрепления и воспитания кадров органов внутренних дел МВД РФ. М.: ГУК МВД РФ, 1994.

67. Концепция развития системы Министерства внутренних дел РФ (на период до 2005 года). М., 1995.

68. Кудрявцев А.В. О совершенствовании системы подготовки кадров ОВД в условиях правовой реформы и совершенствование деятельности ОВД в условиях судебно-правовой реформы. М.: Академия МВД СССР, 1990. С. 212-219.

69. Кудрявцев А.В. Проблемы организации непрерывной подготовки кадров в органах внутренних дел. М.: Знание, 1994. С. 51-55.

70. Кукушин В.М. Организация воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел. М.: Академия МВД СССР, 1991. С. 196.

71. Кукушин В М Твоя профессиональная этика—М. МП «Кодекс», Объединенная редакция МВД РФ, 1994.

72. Кутушев В.Г. Кадры в управлении органами внутренних дел. -Хабаровск, 1999.-С. 4.

73. Ланщаков В.Н. Проблемы нравственной и профессиональной подготовки сотрудников ОВД в современных условиях//Вопросы профессиональной подготовки и нравственного воспитания сотрудников органов внутренних дел,- Уфа, 1996.-С. 39-43.

74. Латкова И.А., Колонтаевская И.Ф. Профессиональная педагогика в работе с персоналом органов внутренних дел. М.: Академия МВД РФ, 1995. С. 17-22.

75. Латышев О.М. Современная система подготовки и переподготовки кадров: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.// МВД России-200 лет: Мат.междунар.науч.-практ.конф. ч.1./Санкт-Петербург. Акад. МВД РФ.-СПб., 1998. С. 15.

76. Ломтев С.П. Ретроспективный анализ опыта программно-целевого управления подготовкой кадров для органов внутренних дел. //МВД России -200 лет: Мат.междунар.науч.-практ.конф. ч.4. -СПб., 1998. С.72-78.

77. Мосиенко В.П. Правоохранительные органы России. Ростов-н\Д.: Рост. гос. экон. акад., 1998.

78. Мякишев Г.М. Работа с кадрами в ОВД. Задачи. Ситуации. Деловые игры. -М., 1995;

79. Мякишев Г.М. Организационно-правовое положение подразделений кадров органов внутренних дел. Лекция. Материалы кафедры. Академии МВД России. 1996 г. С. 5.

80. Научная организация управлении органами внутренних дел. Под ред. Г.Г.Зуйкова, М. : Академия МВД СССР,1984. С.155-155.

81. Никулин А.А. Система подготовки кадров в полиции Нидерландов (LSOP)// Зарубежные высшие полицейские учебные заведения. -М.: Академия правления МВД России, 2001.С. 25-26.

82. Образовательная политика МВД России, проблемы и перспективы: Матер.межвуз.науч.-практ.конф. Уральский юрид.инст. Екатеринбург, 1998. С.36-38.

83. Организация работы с кадрами в органах внутренних дел. Курс лекций. М.: Академия МВД России, 1997.

84. Полохин П.Н. Полицейская академия Союзной Республики Югославия //Зарубежные высшие полицейские учебные заведения: Сборник материалов: -М., 2001. С. 12-13.

85. Попов В. Д., Прозоров А. В. Пути интеграции профессиональной подготовки кадров ОВД России в мировую систему полицейского образования.// Проблемы юридического образования в вузах МВД России. Мат.межвуз.науч.-практ.конф. Красноярск., 1996. С.222-225.

86. Правосознание и правовая культура сотрудника ОВД /Э.В. Кузнецов, В.П. Сальников и др. -Д., 1987.

87. Проблемы организации работы с личным составом органов внутренних дел. Труды Академии. М.: Академия МВД России, 1993.

88. Проблемы и пути совершенствования воспитательной работы в учебных заведениях МВД Российской Федерации. Санкт-Петербург. СПб.: СПб ВПТШ МВД России, 1996.

89. Пути реализации Концепции кадровой политики МВД России Труды Академии управления — М. Академия управления МВД России, 2000.

90. Работа с кадрами органов внутренних дел Теория, практика, проблемы Труды Академии управления — М. Академия управления МВД РФ 1998.

91. Россия у критической черты: возрождение или катастрофа: Социальная и социально-политическая ситуация в России в 1996 году: анализ и прогноз/Под ред. Г.В. Осипова, В.К.Левашева, В.В. Локосова. М.: Республика, 1997.

92. Свон Р.Д. Эффективность правоохранительной деятельности и ее кадровое обеспечение в США и в России. СПб.2000. С. 12.

93. Ю1.Сергевнин В.А. Анализ содержания работы полиции как основа для отбора и подготовки сотрудников в правоохранительных агентства США // Зарубежный опыт организации подготовки. С. 88-91.

94. Совершенствование работы с кадрами в органах внутренних дел. Труды Академии. М.: Академия МВД СССР, 1989.

95. Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 2002 году. Аналитические материалы. М.2003. С.48-49.

96. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 1997 год/ ГУК МВД России. М., 1998.С. 37.

97. Социальная и правовая защита сотрудников органов внутренних дел. Обзорная информация. -М.: Академия МВД России, 1994.

98. Степашин С.В. Безопастность человека и общества. Политико-правовые вопросы. СПб.: СпбЮИ МВД России, 1994.

99. Тесленко Ю.П. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров как элементы системы непрерывного образования в ОВД. -М.: Академия МВД РФ, 1995.

100. Туманов Г. А. Кадры в системе управления. М.: Высшая школа МВД СССР, 1974. С. 13.

101. Турчинов А.И. Профессионализация и кадровая политика: проблемы развития теории и практики. М.: Моск. психол.-социал. ин-т: ФИНТА, 1998.

102. Федеральная государственная служба: кадровый состав, его профессиональное и должностное развитие / Лаптев И.Д., Охотский Е.В. и др.-М., 1997.-С. 47.

103. Фельтес Т. Новые методики подготовки полицейских в общеевропейском масштабе. // Подготовка полицейских кадров.-М.2000. С.16.

104. Шушкевич И.И. Совершенствование профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел России и зарубежный опыт полицейского образования//Зарубежный опыт.- СПб., 1999.С.74.1. Статьи

105. Анисимков В.М., Буничев Ю.А. Полиция XXI в.: концепции и механизм реализации (по материалам I Полицейского конгресса по вопросам управления качеством работы полиции. -М., 1998. С.8.

106. Анисимков В.М. Зарубежный опыт подготовки руководителей полиции //Развитие науки управления и проблемы формирования учебных дисциплин в современных условиях. М.1999. С.30.

107. Антонов И.П. Каков имидж у полиции? // Милиция. 2000. №7.1. С.28.

108. Антонов И.П. Полиция ФРГ: кадры, карьера, подготовка// Милиция. 2001.№2.С.29.

109. Бабаев В.К. Подготовка специалиста в специализированном вузе МВД России// Известия МЦПО и КНИ. 1997. №2. С. 71-79.

110. Бабин Д.С. Федеральное бюро расследований США на рубеже XXI века.//Персонал.2000. №2. С.99.

111. Батышев А.С. Кадровая политика МВД России: проблемы и перспективы. //Правоохранительная деятельность на транспорте: итоги и перспективы: Мат.междунар.науч.-практ.конф. -Орел, 1999. С.23-26.

112. Вестник МВД России (Спецвыпуск).//Аналитические материалы. №2. -М., 2002.

113. Вестник МВД России. (Спецвыпуск). №2. М.,2000. С.113-115.

114. Грызлов Б.В. «Менты»-Сезон 2003.//Еженедельный Журнал. №25 (76).-М., 2003. С.26.

115. Глушков А.И., Тернова С.В. Сотрудники милиции об организационных и правовых аспектах деятельности ОВД//Вестник МВД РФ. 1994. №6. С.120-121.

116. Давлетов А.А.//Вестник МЦ ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1995. №1. С.36-38.

117. Жевлакович С.С. О разработке нормативных документов по организации учебного процесса в образовательных учреждениях МВД России // Известия. 1996. №2. С. 170-175.

118. Жеребкин B.C. К проблеме «депортации» юридического образования// Международный опыт отбора и подготовки кадров правоохранительных органов. Владимир, 1996. С. 11.

119. Заключительное слово Министра внутренних дел России А.С. Куликова //Стратегические цели и приоритетные задачи МВД России, основные направления и средства их реализации.-М., 1996.С. 5.

120. Заочный «круглый стол» по проблемам повышения эффективности подготовки специалистов для ОВД. М.: ЦИиНМОКП МВД России, 1999. С.З.

121. Кадры третьего тысячелетия. (О кадровой политике МВД России). //Профессионал, 2000. №5. С. 4-7.

122. Колодкин Л.М. Профессиональные требования к работникам оперативных служб//Вестник МЦ ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1992. №3. С.55-58.

123. Концептуальные основы совершенствования работы с кадрами// Известия (ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1996. №3. С. 10.

124. Кукушин В.М. Кадровая работа в ОВД и задачи обучения персонала//Известия МЦ ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1996. №4. С. 115-117.

125. Лапшин Е.В., Ефимкин С.В. Деятельность ГПФО образовательных учреждений МВД России по психологическому отбору кандидатов на учебу//Известия ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1997. №1. С. 112.

126. Лойт Х.Х. Профессиональная деятельность сотрудника органов внутренних дел глазами жителей С-Петербурга// Персонал. 2000. №2. С. 16.

127. Мазуренко А.Я.//Вестник МЦ ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1995.1.

128. Материалы заочного «Круглого стола» по проблемам повышения эффективности подготовки специалистов для ОВД.// ЦИиНМОКП. М.,1999. С.6.

129. Морозов В.М. О совершенствовании работы правоохранительных органов в условиях реформирования государства и права// Правовые отношения в условиях социально-экономических преобразований: Сб. науч.докл./Вл.ЮИ МВД России. Владимир, 1997. С. 22-27.

130. Морозов В.М. О совершенствовании работы правоохранительных органов в условиях реформирования государства и права// Правовые отношения в условиях социально-экономических преобразований: Сб. науч.докл./ Вл.ЮИ МВД России. Владимир, 1997. С. 22-27.

131. Мягких Н.И., Невраев О.Г., Тимошин А.С., Шутко Г.В. Военно-врачебные и центры психологической диагностики//Вестник МВД РФ. 1996. №3-4.

132. О проблемах организации воспитательной работы среди сотрудников органов внутренних дел. /Профессионал, 2000, №1.С.41-46.

133. Орлов В. Многоуровневая подготовка специалистов// Высшее образование в России. 1995. №1. С. 121-123.

134. Петрухин И.Л. Проблемы юридического образования в России// Государство и право. 1996. №9. С. 3-13.

135. Пискотин М.И. Правовые проблемы руководства и управления отраслью промышленности в СССР. М.: Наука, 1973. С.455.

136. Попов В.Л., Китченко В.Г. Нужно ли копировать зарубежный опыт// Вестник методического центра профессионального образования и координации научных исследований МВД РФ. 1995. №1. С. 49-52.

137. Пузанов Ю.П. О состоянии и мерах совершенствования подготовки кадров ОВД/Известия МЦ ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1996. №3. С.20.

138. Родионов В.И. Юридическое образование: состояние и аспекты развития// Известия МЦПО и КНИ. 1996. №2. С. 69-75.

139. Садовничий А. А. Высшая школа России: Проблемы и перспективы. Позиция Российского союза ректоров вузов// Известия МЦПО и КНИ. 1996. №2. С. 11-23.

140. Салютин В.А.//Весгник МЦ ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1995. №1. С.52-56.

141. Сенашенко В., Комиссаров Н. Магистратура в российских вузах// Высшее образование в России. 1995. №2. С. 103- 111.

142. Суханов Е.А. Проблемы реформирования высшего юридического образования В России// Вест. Моск. Ун-та. Сер. 11, Право, 1996. №5. С. 3-14.

143. Тихомиров Ю.А. Социальные управляющие системы. «Советское государство и право», 1970, № 5, С. 67, 68.

144. Тихоненко В.И.//Вестник МЦ ПО и КНИ при ГУК МВД РФ. 1995.1.

145. Федоров В.И. Концепция кадровой политики // Щит и меч. 1999. - 11 января.

146. Черненилов В.И. Сравнительный анализ систем профессиональной подготовки кадров для правоохранительных органов США и России // Вестник МВД РФ. 1996. №1. С. 140-149.

147. Шестаков Т.К. От нового министерства- к новому образованию// Известия МЦПО и КНИ. 1996. №4. С. 8-14.

148. Шушкевич И.И. Чему учит зарубежный опыт? // Информационный сборник НЦБ Интерпола в России. М., 1997. С.48.

149. Ястребцова Е.Н. Особенности образовательного Интернета в зарубежных странах и в России //Педагогика. 2000. №9.С.87.

150. Авторефераты и диссертации

151. Анисимков В.М. Реформа системы управления органами, исполняющими наказания в виде лишения свободы (теоретические основы и механизмы реализации). Дис. докт. юрид. наук. -М., 1994. С. 261-262,285296.

152. Безрядин Д.Н. Организационные и правовые основы реализации кадровой функции в городских, районных органах внутренних дел. Дис. канд. юридич. наук. М.: Академия МВД России, 1992.

153. Бойко В.Н. Правовое обеспечение государственной службы в органах внутренних дел России. Автореф.Дис.канд. юр.наук. М., 2000. С.6.

154. Бойко В.Н. Правовое обеспечение государственной службы в органах внутренних дел России. Дис.канд. юр.наук. М., 2000. С.92-93.

155. Борисов А.Б. Совершенствование учета персонала в управленческой деятельности кадровых аппаратов органов внутренних дел России. (Организационно-правовые вопросы). Дис.канд. юридич. наук. М.: Академия МВД России, 1993.

156. Губанов А.В. Основы организации и функционирования полиции зарубежных государств и использование их опыта для совершенствования деятельности органов внутренних дел России. Автореф. Дис. . д-ра юрид. Наук.-М.,1997. С. 20.

157. Губанов А.В. Основы организации и функционирования полиции зарубежных государств и использование их опыта для совершенствования деятельности органов внутренних дел России: Дис.д-ра юрид. Наук.- М.: ВНИИ МВД России, 1997. С. 215.

158. Загрядский Г.В. Административно-правовое регулирование подготовки кадров в образовательном учреждении Министерства внутренних дел Российской Федерации: Автореф.дис.канд.юрид.наук.-М.,2000.

159. Колодкин Л.М. Организационные и правовые основы работы с кадрами в органах внутренних дел. Дис. докт. юридич. наук. М.: Академия МВД СССР, 1980.

160. Колонтаевская И.Ф. Педагогика профессионального образования кадров полиции зарубежных стран: Дис. . доктор. Пед. Наук. М.: Академия управления МВД РФ. 2002. С.4.

161. Кукушин В.М. Социологические проблемы полицейской деонтологии. Дис. докт. социолог, наук. -М., 1995.

162. Лури B.C. Анализ современного опыта психологической подготовленности сотрудников полиции США : Автореф. Дис. канд. Псих. Наук.- М.: Академия МВД РФ, 1991. С. 5.

163. Морозов В.М. Государственная политика формирования кадров правоохранительных органов России социальная проблема и важнейший фактор стабилизации общества: Дис. канд. Социол. Наук. /Ярослав.гос.ун-т. Ярославль, 1996. С. 75.

164. Морозов В.М. Социальные проблемы подготовки кадров правоохранительных органов: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта: Дис. доктор социол. Наук./ М. 2000. С. 396.

165. Панченко О.С. Основы организации и деятельности кадровых аппаратов УВД крайоблисполкомов. Дис. канд. юридич. наук. " М.: Академия МВД СССР, 1976.

166. Ребров С.Г. Организационные и правовые основы деятельности кадровых аппаратов министерств внутренних дел, главных управлений (управлений) внутренних дел субъектов Российской Федерации. Дис.канд.юр.наук. М., 1997. С.45.

167. Скрячев Организация работы с кадрами в образовательных учреждениях среднего профессионального образования МВД РФ (сравнительно-правовой аспект): дис.канд.юрид.наук./Академия упр. МВД России.-М., 1998. С.37.

168. Соловей Ю.П. Правовое регулирование деятельности милиции в Российской Федерации. Дис. докт. юрид. наук. -М., 1994.

169. Шафигуллин Х.Ш. Правовые и социологические проблемы организации труда работников ДПС ГАИ. Дис. канд. юрид. наук. -М., 1995.

170. Ушаков С.И. Организационно-правовое обеспечение оценки кадров в органах внутренних дел. Автореф.Дис.канд. юр.наук. М., 2000. С.7.

171. Янбухтин P.M. Личность сотрудника ОВД и общественное мнение. Дис. канд. социолог, наук. -М., 1995.1. Иностранная литература

172. Berlil Ire J.M. La Professionnalisation de la Police en France: un Phenomene Nouveau au Debut du XX eme Siecte// Deviance et Societe. 1987.№11(1).

173. Bard M. Family Crisis Intervention From Concept to Implementation. Washington, Dept. Of Justice. 1974. P. 11.

174. Fitzgerald M., Muncie J. System of Justice.- Oxford, 1983. P.39-40.

175. Carte G.E. & Carte E.H. Police reform in United States: The Era of August Vollmer, 1905-1932. Berkeley: University of California Press, 1975. P. 3132.

176. Hebenton, B. &Thomas, T. Policig Europe: Cooperation, confliet and control.- New York;: St. Martins Press, 1995. P. 10-16.

177. Hietaniemi T.75 Years of national Police Training.Helsinki: The Ministry of the Interior, 1995.

178. Police Training Institute. University of Illinois Police Training Institute 1998 Management Plan. Urbana/ Champaign: University of Illinois, 1998.

179. Rocky Mountain Police Institute: University of Southern Colorado// The Police Chief. 1997. November. P.55; Laser S.A. Common 5 Sense. Can it be Measured by Police Tests // The Police Chief. 1997.№4. P. 157-158.

180. Schulte P. (ed.) 50 Jahre PolizeisheBildungsardeit in Munster Hiltrup. - Munster ( Germany), 1995.

181. Shafer K.H. High Performance Policing forte 21 st Century// The Police Chief. 1997. NOV. P. 23-25.

Для заказа доставки данной работы воспользуйтесь поиском на сайте по ссылке: <http://www.mydisser.com/search.html>