Нешумаев Михаил Викторович Учебно-профессиональные задачи как фактор развития автономности личности старшеклассников

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Нешумаев Михаил Викторович

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ АВТОНОМНОСТИ ЛИЧНОСТИ В

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ НАУКЕ

1.1. Понятийно-смысловое пространство автономности личности: теоретические подходы

1.2. Учебно-профессиональная деятельность как психологический фактор развития автономности личности в юношеском возрасте

1.3. Характеристика автономности личности старшеклассников как метапредметного результата образовательного процесса

1.4. Теоретическое обоснование психолого-педагогических

факторов развития автономности личности старшеклассников

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Организация и методы экспериментального исследования влияния учебно-профессиональных задач на развитие автономности личности старшеклассников

2.2. Организация лонгитюдного исследования: формирующий эксперимент в условиях общеобразовательной школы

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ НА РАЗВИТИЕ АВТОНОМНОСТИ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ В ПРОФИЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ КЛАССЕ)

3.1. Учебно-профессиональная задача как психолого-педагогический фактор эффективности учебной деятельности старшеклассников

3.2. Динамика развития автономности личности старшеклассников

в условиях формирующего эксперимента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ