**Игнатова Ольга Ивановна Развитие профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Игнатова Ольга Ивановна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

1.1 Профессиональная успешность учителей начальных классов: историко-педагогический аспект

1.2 Инновационно-образовательная среда как условие развития профессиональной успешности учителей начальных классов

1.3 Организационно-педагогические условия развития профессиональной успешности учителей начальных классов

1.4 Модель развития профессиональной успешности учителей начальных классов в условиях инновационно-образовательной среды

Выводы по первой главе

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2.1 Анализ состояния сформированное™ профессиональной успешности учителей начальных классов и результаты констатирующего этапа экспериментальной работы

2.2 Реализация модели развития профессиональной успешности учителей начальных классов в инновационно-образовательной среде

2.3 Сравнительный анализ результатов экспериментальной работы

Выводы по второй главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Опросник «Диагностика самоактуализации личности» в адаптации A.B. Лазукина, Н.Ф. Калина

Приложение Б. Методика оценки базовых компетенций педагога

(Л.А. Адамбаева)

Приложение В. Расчеты результатов исходной диагностики в экспериментальной и контрольной группах (констатирующий этап эксперимента)

с помощью критерия Колмогорова-Смирнова

Приложение Г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов «Модернизация педагогической деятельности учителя начальных классов в свете требований ФГОС начального

общего образования (НОО)»

Приложение Д. Расчет критерия д,\*- угловое преобразование Фишера для статистической оценки уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов в рамках мотивационно-акмеологического критерия в экспериментальной и контрольной группах после проведения

эксперимента

Приложение Е. Расчет критерия ф\*- угловое преобразование Фишера для статистической оценки уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов в рамках профессионально-личностного критерия в экспериментальной и контрольной группах после проведения

эксперимента

Приложение Ж. Расчет критерия ф\*- угловое преобразование Фишера для статистической оценки уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов в рамках компетентностно-содержательного критерия в экспериментальной и контрольной группах после проведения

эксперимента

Приложение 3. Расчет критерия ф\*- угловое преобразование Фишера для статистической оценки уровня развития профессиональной успешности учителей начальных классов в рамках рефлексивно-деятельностного критерия в экспериментальной и контрольной группах после проведения эксперимента