**Валиахметова, Лилия Зуфаровна.**

## Архитектурная среда для внеучебной студенческой деятельности : диссертация ... кандидата архитектуры : 18.00.01. - Екатеринбург, 2004. - 204 с. : ил.

## Оглавление диссертациикандидат архитектуры Валиахметова, Лилия Зуфаровна

Введение.

Глава 1. Основы формирования архитектурной среды для внеучебной л студенческой деятельности

1.1. Проблемы архитектурной организации внеучебной студенческой деятельности.

1.2. Влияние потребностей студенчества на формирование среды для внеучебной деятельности.

1.2.1. Потребности социальной группы «студенчество» как % фактор, определяющий основные виды ее внеучебной деятельности. Структура внеучебной студенческой деятельности.

1.2.2. Качества архитектурной среды для внеучебной студенческой деятельности и требования к ее организации.

1.3. Динамика архитектурной среды для внеучебной студенческой деятельности.

Выводы по первой главе.

Глава 2. Основы архитектурной организации межвузовского центра для внеучебной студенческой деятельности

2.1. Анализ архитектурно-планировочных решений учреждений внеучебной деятельности студентов.

2.1.1. Высшие учебные заведения.

2.1.2. Общественные культурно-досуговые учреждения.

2.2. Направления развития учреждений для внеучебной студенческой деятельности: социально-экономический, функциональный,

• градостроительный аспекты.

2.3. Основы формирования студенческих межвузовских центров.

2.3.1. Факторы, влияющие на функционально-деятельностную схему студенческих межвузовских центров.

2.3.2. Место в системе культурно-просветительских учреждений города.

Выводы по второй главе. л

Глава 3. Принципы и приемы архитектурно-пространственной организации студенческих межвузовских центров.

3.1. Функционально-планировочная организация студенческого центра.

3.2. Требования к составу и взаимодействию функциональных элементов.

3.3. Объемно-пространственная композиция студенческого межвузовского центра.

3.4. Организация сети учреждений для внеучебной деятельности студентов.

3.5. Перспективы развития типов студенческих межвузовских центров.

Выводы по третьей главе.