**Кибальник Алена Вячеславовна Обучение студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций в процессе волонтёрской деятельности**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Кибальник Алена Вячеславовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СТРАТЕГИЯМ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Студенческая молодежь в современных социокультурных условиях: стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций

1.2 Педагогический потенциал волонтерской деятельности в обучении студентов стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций

1.3. Разработка и теоретическое обоснование модели обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через волонтёрскую деятельность

Выводы по 1 главе

ГЛАВА II. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕРКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОНСТРУКТИВНЫМ СТРАТЕГИЯМ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЁРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Изучение стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций студенческой молодежью

2.2 Реализация модели обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций через волонтёрскую деятельность

2.3. Сравнительный анализ результатов экспериментальной работы

Выводы по 2 главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

201