**Яхьяева Камила Мурадовна Методика предметно-языкового интегрированного обучения иноязычному чтению студентов технического вуза (английский язык)**

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Яхьяева Камила Мурадовна

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЧТЕНИЮ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

1.1. Концептуальные положения предметно-языкового интегрированного обучения в зарубежной и российской лингводидактике

1.2. Характеристика иноязычного чтения и особенности предметно-языкового интегрированного обучения чтению студентов технического вуза

1.3. Метапредметность и метаязык специальности как основные компоненты содержания обучения иноязычному чтению

1.3.1. Метаязык специальности как лингвистическая составляющая обучения

1.3.2. Метапредметность. Лингводидактические возможности метапредметного глоссария -справочника

Выводы по главе

ГЛАВА 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ЧТЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАПРЕДМЕТНОГО

ГЛОССАРИЯ-СПРАВОЧНИКА

2.1. Методическая модель предметно-языкового интегрированного обучения иноязычному чтению студентов авиационного профиля

2.2. Реализация методической модели обучения иноязычному чтению с использованием метапредметного глоссария-справочника

2.3. Анализ и результаты опытно-экспериментального обучения иноязычному

чтению студентов технического вуза

Выводы по главе

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Список использованной литературы

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение

Приложение