Луценко Татьяна Владимировна Социально-психологическая адаптация дошкольников в инклюзивной группе

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Луценко Татьяна Владимировна

Введение

Глава I. Теоретические основы социально-психологической адаптации в условиях инклюзивной среды

1.1. Исследование подходов к проблеме социально-психологической адаптации в системе образования

1.2. Сущность и содержание понятия инклюзия в системе образования

1.3. Особенности социально-психологической адаптации

дошкольников в инклюзивной среде

Выводы по первой главе

Глава II. Организация, этапы и методический инструментарий исследования социально-психологической адаптации дошкольников в инклюзивной группе

2.1. Организация исследования социально-психологической адаптации дошкольников и описание выборки

2.2. Этапы и содержание исследования социально-психологической адаптации дошкольников

2.3. Методический инструментарий исследования

Выводы по второй главе

Глава III. Эмпирическое исследование особенностей социально-психологической адаптации дошкольников в инклюзивной группе

3.1. Анализ особенностей социально-психологической адаптации дошкольников в инклюзивной группе

3.2. Оптимизация процесса социально-психологической адаптации

дошкольников в условиях инклюзивной группы

3.3 Оценка итогов оптимизации процесса социально-психологической адаптации дошкольников в условиях инклюзивной группы

Выводы по третьей главе

Заключение

Список сокращений

Список литературы

Приложения

Приложение 1. Многокомпонентная коррекционно-развивающая

психолого-педагогическая программа

Приложение 2. Описание диагностических методик

Приложение 3. Данные диагностики