Боенкина Елена Алексеевна Становление психологической готовности к замещающему родительству: прогностический потенциал мотивационного измерения

ОГЛАВЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

кандидат наук Боенкина Елена Алексеевна

Введение

1 Психологическая готовность к замещающему родительству как предмет исследования и психолого-образовательных практик

1.1 Готовность к замещающему родительству как психологический феномен

1.2 Особенности мотивационного и операционального компонентов психологической готовности к замещающему родительству

1.3 Психолого-образовательный контекст проблемы подготовки кандидатов в замещающие родители

1.4 Выводы по 1 главе

2 Модальность психологической готовности к замещающему родительству у людей с разным опытом воспитания приемных детей

2.1 Организация и методы эмпирического исследования

2.2 Особенности общей психологической готовности к замещающей семье (результаты глубинного интервью)

2.3 Особенности мотивационной готовности к замещающему родительству

2.4 Психолого-педагогический анализ операциональной готовности к замещающему родительству

2.5 Типологические характеристики (прогностическая модель) психологической готовности к замещающему родительству

2.6 Выводы по 2 главе

3 Гармонизация мотивационных и операциональных компонентов психологической готовности к замещающему родительству

3.1 Программа психолого-педагогического сопровождения подготовки кандидатов в замещающие родители

3.2 Особенности динамики психологической готовности к замещающему родительству в условиях специально организованного психолого-педагогического сопровождения

3.3 Выводы по 3 главе

Заключение

Список литературы

Приложение А Вопросы для проведения глубинного интервью с кандидатами в

замещающие родители

Приложение Б Анкета-опросник для оценки факторов риска у кандидатов в

замещающие родители

Приложение В Разделы авторской образовательной психолого-педагогической программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью

ребенка, оставшегося без попечения родителей «Пойми меня»

Приложение Г Различия в группах между частотами до и после эксперимента «Диагностика полимотивационных тенденций в «Я-концепции» личности»

(С. М. Петрова)

Приложение Д Результаты участия во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде