**Гритчук Галина Василівна. Гендерні уявлення як чинник формування індивідуального життєвого стилю в юності : Дис... канд. наук: 19.00.07 – 2008**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Гритчук Г. В. Гендерні уявлення як чинник формування індивідуального життєвого стилю в юності.**–Рукопис.  Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – «Педагогічна та вікова психологія». – Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. – Хмельницький, 2008.  У дисертаційному дослідженні розглядається проблема впливу гендерних уявлень на формування стилю життя в юності (гендерний аспект). Розглядаються теоретико-методологічні засади вивчення проблеми стилю життя особистості, дається психологічне визначення феномену стилю життя і його характеристик. Розкриваються структурно-змістові характеристики стилю життя, виокремлюються його типи. У роботі аналізується психологічні механізми формування гендерних уявлень, розкривається роль гендерних уявлень у формуванні життєвого стилю в юності.  Визначено гендерну специфіку змістових характеристик стилю життя у юнацькому віці. Представлено порівняльний аналіз структурно-змістових характеристик чоловіків та жінок у юнацькому віці. Запропоновано якісну та кількісну процедури діагностування гендерних уявлень та їх інтеріоризацію у структури «Я-особистості». На основі запропонованої процедури досліджено гендерні уявлення молодих людей та доведено їх вплив на формування індивідуального стилю життя в юності. | |
| |  | | --- | | Проведене теоретико-емпіричне дослідження гендерних уявлень як чинника формування індивідуального життєвого стилю в юності вказує на актуальність та значущість цієї проблеми. Результати теоретичного аналізу наукової літератури свідчать, що психологічна стать є важливим фактором, який визначає життєздійснення особистості.  У сучасних соціально-психологічних дослідженнях життєвого шляху приділяється увага ролі психологічної статі. Однак, акцент робиться на гендерних відмінностях життєздійснення, і недостатньо вивченими залишаються питання стилю життя, його змістових характеристик і факторів, що впливають на своєрідність стилю взаємодії із життєвими ситуаціями.   1. Аналіз наукової літератури з проблеми формування індивідуального життєвого стилю особистості свідчить про те, що він визначається стилем особистості. Стиль особистості розглядається як інтегральна формально-динамічна характеристика, яка стосується різних рівнів організації індивідуальності: 1) системи суб’єктивних значень; 2) суб’єкт-об’єктного балансу; 3) когнітивних параметрів; 4) видів поведінки та діяльності; 5) модусу життєдіяльності (стиль життя). 2. Стиль життя особистості зумовлюється з одного боку, різними параметрами індивідуальності, а з іншого – способами взаємодії з життєвими ситуаціями, ситуативними змінними. Важливими характеристиками, що визначають зовнішню успішність життя з її об’єктивними досягненнями та внутрішньою задоволеністю є: прагнення до самоактуалізації, переживання осмисленості життя, наявність системи ціннісних, життєвих орієнтацій, що зумовлюють суб’єктний чи об’єктний спосіб взаємодії індивіда з життєвими ситуаціями, стиль життя; наявність життєвих цілей, які визначають спрямованість життя; локус контролю, адаптивні стратегії поведінки, поведінковий репертуар. 3. В залежності від системи змістових характеристик є суб’єктний та об’єктний стиль життя особистості. Суб’єктний стиль життя характеризується внутрішнім локусом контролю, адаптивністю (активною або пасивною), наявністю системи усвідомлених цілей, високим прагненням до самоактуалізації. Об’єктний – зовнішнім локусом контролю, пасивною адаптацією чи дезадаптацією, наявністю абстрактних цілей, появою тенденції прагнення до самоактуалізації або її відсутність. 4. У юнацькому віці важливим фактором, що впливає на стиль життя індивіда є його гендерна ідентичність, яка формується в процесі соціалізації. Є три групи факторів, що визначають статеву соціалізацію: мега-, мезо-, мікросередовища. Основними механізмами формування гендерної ідентичності є інтеріоризація гендерних уявлень, стереотипів, що засвоюються і стають структурами «Я» особистості, її ідентичності. Гендерні уявлення визначаються соціальними стереотипами, стосовно того, якими повинні бути жінки та чоловіки, закріплюють основні відмінності між ними. 5. Існує гендерна специфіка стилю життя у юнацькому віці. Основними змістовими характеристиками стилю життя юнаків є: прагнення до самоактуалізації, що проявляється в усвідомленому, рефлексивному ставленні до себе; наявність соціально-професійно орієнтованих стратегій поведінки, що можуть бути як адаптивними, так і дезадаптивними; система усвідомлених життєвих цілей, соціально-професійного спрямування. Ключовими змістовими характеристиками стилю життя дівчат є: потреба в самоактуалізації, що проявляється в прагненні до незалежності, самостійності та активності; наявність особистісно-рефлексивних стратегій поведінки; система усвідомлених цілей, що стосуються міжособистісних взаємин. 6. Юнацький вік характеризується андрогінністю гендерних уявлень, що мають статеву своєрідність. Андрогінні уявлення дівчат характеризуються спрямованістю на сімейно-побутову сферу, юнаків – соціально-професійну. Гендерна ідентичність дівчат в юнацькі роки характеризується більшою диференційованістю, ніж у юнаків. У юнаків гендерні уявлення не відповідають змістовим характеристикам ідентичності, що свідчить про більшу стереотипність таких уявлень. Гендерна ідентичність юнаків відображає спрямованість особистості на професійну діяльність, матеріальний успіх, соціальні контакти; у дівчат – на інтимно-особистісне спілкування, виконання сімейно-побутових ролей та соціальну саморелізацію. 7. Суб’єктний стиль життя характерний більшою мірою для осіб з андрогінним типом гендерних уявлень, як юнаків так і дівчат. Об’єктний – корелює з недиференційованим типом уявленнь та частково з феменінним у дівчат. Для осіб з андрогінними уявленнями характерними є: адаптивні стратегії поведінки (відмінність між юнаками і дівчатами проявляється у видах життєвих стратегій та їхньому спрямуванні на внутрішній чи зовнішній світ); високе прагнення до самоактуалізації (відмінність між юнаками та дівчатами в ознаках за якими молоді люди прагнуть до самоактуалізації); високий рівень усвідомлення життєвих цілей (гендерна специфіка у актуальності сфер реалізації життєвих цілей); наявність суб’єктних життєвих орієнтацій. Об’єктний стиль життя більш характерний для осіб з недиференційованими уявленнями та частково з феменінними у дівчат. У них переважають: дезадаптивні стратегії поведінки, наявність тенденції прагнення до самоактуалізації, абстрактні життєві цілі, об’єктні життєві орієнтації.   В цілому, отримані результати доводять існування впливу гендерних уявлень на формування індивідуального життєвого стилю в юності, які визначають суб’єктну або об’єктну його особливість.  Проведене дослідження не дає вичерпної відповіді на всі питання, що пов’язані з проблемою гендерної специфіки формування стилю життя особистості. Подальшими напрямками роботи мають стати дослідження особливостей змістових характеристик стилю життя на різних вікових етапах, особливо у дитячі роки. Перспективним видається також дослідження інших чинників, що можуть визначати змістові характеристики стилю життя особистості. Необхідною є розробка та впровадження соціально-психологічних технологій реконструкції непродуктивних, дисгармонійних стилів життя. | |